

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 141069, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД КОРОЛЁВ, МИКРОРАЙОН
ПЕРВОМАЙСКИЙ, УЛ. КИРОВА, Д. 40/4 ТЕЛЕФОН: 8(495) 515-91-45
ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС: 141077, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД КОРОЛЁВ, ПРОСПЕКТ КОРОЛЁВА, Д.11Б
ТЕЛЕФОН: 8(495) 511-18-77, 8 (495) 511-13-63

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета

№ 1 от 29.08.2024

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 34

от 24.09.2024

Морозова
Татьяна
Валерьевна

Подписано
цифровой подписью:
Морозова Татьяна
Валерьевна
Дата: 2024.10.11
16:19:45 +03'00'

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«АБВГД-ейка в картинках»
(на платной основе)**

Королёв, 2024 г.

Пояснительная записка

В дошкольном образовании одним из ведущих мест уделяется коммуникации (развитию речи), поскольку становление речи у ребенка происходит как раз-таки в этот период. Все дети разные и у какого-то речевое развитие соответствует возрастным рамкам, а у кого-то немного отстает в связи с какими-то причинами, поэтому необходима дополнительная помощь в развитии речи у дошкольников.

Сказка - древнее знание, зашифрованное в привлекательных образах и интригующих ситуациях.

Сказка – это сфера чудес, нежный мир грез и фантазий. Но самое главное в ней не то, что чудеса происходят в самой сказке, а то, что она может творить чудеса с любым, кто с ней соприкоснется. Нужно только внимательно прислушаться к ней, ведь не зря сказки существуют уже не одну тысячу лет.

Сказка — это не просто развлечение, увлекающее ребенка в волшебную страну грез и фантазий. Развлекающая функция сказки лишь одна из многих. Сказка – это еще и верный друг, и мудрый воспитатель. Сказка воспитывает характер и помогает ребенку разобраться в том, что такое хорошо и что такое плохо. Сказка – инструмент ненавязчивого обучения. При подготовке данной работы я познакомилась с научной литературой по данной проблематике, и столкнулись со следующими актуальными проблемами:

1. Существует много сказок жестоких, несущих в самом содержании насилие, подавление личности и другие негативные моменты.
2. Сказки подаются дошкольникам недостаточно разнообразно, в основном – это чтение, рассказывание, в лучшем случае пересказ в лицах или драматизация, просмотр театральных спектаклей, мультфильмов.
3. Сказки далеко не в полной мере используются для развития у детей воображения, мышления, активного воспитания добрых чувств.
4. С развитием массового телевидения читать детям стали значительно меньше. Ребенок чаще сидит у телевизора или у компьютера, чем с книгой.

Обучение по программе «АБВГД-ейка в картинках», создает необходимое гармоничное всестороннее развитие детей. Учит их вступать в контакт со сверстниками, не бояться выражать свои эмоции и желания. Способствует развитию монологической и диалогической речи.

Цель программы:

воспитание ценностных ориентаций посредством сказки, формирование психологического здоровья дошкольников.

Задачи программы:

способствовать развитию творческого воображения, восприятия, логического мышления, памяти, внимания, эстетического восприятия, фантазии;

тренировать выразительность речи, мимическое и пантомимическое выражение эмоций;
мотивировать детей к самостоятельному сочинению и пересказыванию сказок, драматизации;
пробуждать творческие способности детей.
расширять представление о многогранности окружающего мира.

Планируемые результаты работы:

- Значительно увеличить свой словарь, в частности, за счет слов, обозначающих предметы и явления, не имевшие места в собственном опыте ребенка;
- Активно употреблять в речи слова, обозначающие эмоциональное состояние (сердитый, печальный, этические качества (хитрый добрый, эстетические характеристики, разнообразные свойства и качества предметов. Понимать и употреблять слова антонимы; образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница - сухарница);
- Осмысленно работать над собственным произношением, выделять первый звук в слове;
- Подробно с детализацией и повторами рассказывать о содержании сюжетной картинки, с помощью взрослого повторять образцы описания игрушки, драматизировать отрывки из знакомых произведений; активно сопровождать речью свою деятельность (игровые, бытовые и другие действия).
- Называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между, время суток).
- Заменять часто используемые детьми указательные местоимения и наречия (там, туда, такой, этот) более точными выразительными словами;
- Употреблять слова-антонимы (чистый — грязный, светло — темно).
- Употреблять существительные с обобщающим значением (мебель, овощи, животные).

Срок реализации кружка «АБВГД-ейка в картинках» - 1 год

Возраст детей 4 -5 лет.

График занятий: кружковая работа будет проводиться в средней группе, один раз в неделю 30мин.

План работы с родителями.

1. Общение с родителями по поводу трудностей и успехов детей в усвоении программы – в течение года.
2. Ознакомление родителей с результатами деятельности детей (творческие задания, рисование) - в течение года.

3. Открытые занятия в феврале и мае.

**Календарно-тематическое планирование
«АБВГД-ейка в картинках»**

Сказка В. Сутеева "Кораблик"	Игра-приветствие "Помаши мне ручкой" Игра "Сказка" Игра "Кто принес?" Игра "Веселые загадки"
Сказка В. Сутеева "Кораблик"	Игра "Веселые загадки" Игра "Хлопаем в ладошки" Игра "Большой-маленький" Игра "Мой кораблик"
Сказка В. Сутеева "Петух и краски"	Игра-приветствие «Петушок» Игра "Сказка" Игра "Назови цвет" Игра «Превращаемся в дядю Вову Сутеева»
Сказка В. Сутеева "Петух и краски"	Игра-приветствие «Петушок» Игра "Перышко" Игра "Наши ручки" Игра "Необычные рисунки" Игра "Петушок"
Сказка В. Сутеева "Под грибом"	Игра-приветствие "Ёжик" Игра "Сказка" Игра "Веселые фигурки"
Сказка В. Сутеева "Под грибом"	Игра "Да-Нет-ки" Пальчиковая игра "Быстрые капельки" Игра "В гости под грибок" Поделка "Грибок"
Сказка В. Сутеева "Яблоко"	Игра-приветствие "Компот" Игра "Сказка" Игра "Вкусные ребусы"
Сказка В. Сутеева "Яблоко"	Игра "Кружочки" Пальчиковая игра "Аккуратные зайчата" Игра "Яблочко"
Сказка В. Сутеева "Мышонок и карандаш"	Игра-приветствие "Тише, мыши!" Игра "Сказка" Игра "Угощения для мышки" Игра "Мышкины рисунки" Игра «Зверята и их тени»
Сказка В. Сутеева "Мышонок и карандаш"	Игра «Зверята и их тени» Игра "Котик" Игра "Чем питаются животные?" Игра "Мышата"

Сказка В. Бианки "Хвосты"	Игра-приветствие «Мы делили апельсин» Игра "Сказка" Игра «Хвостики» Игра «Хвостатики»
Сказка В. Бианки "Хвосты"	Игра «Африканские прятки» Игра «Кто лишний?» Игра «Твердый-мягкий» Игра «Хвостатики» (продолжение)
Сказка В. Бианки "Чей нос лучше?"	Игра-приветствие "Птички-невелички" Игра "Сказка" Игра "Где птички?" Игра "Птенцы в гнёздах"
Сказка В. Бианки "Чей нос лучше?"	Игра "Птичкин домик" Игра "Лакомства для дятла" Игра "Птенцы" Игра-поделка "Цыплят"
Сказка Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»	Игра-Приветствие "Медвежата" Игра "Сказка" Игра "Кто такие насекомые?"
Сказка Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»	Игра "Мишкины вкусняшки" Активная игра "Мишка косолапый" Игра "Кто бежал по дорожке?" Игра "Бумажный медвежонок"
Сказка Е. Чарушина "Про сороку"	Игра-приветствие "Сорока-белобока" Игра "Сказка" Игра "Пятый лишний" Игра "Веселые прятки"
Сказка Е. Чарушина "Про сороку"	Игра "Чей малыш?" Игра "Задачки для ума" Игра "Чей домик?" Игра "Сорока"
Сказка Л. Тарасенко "Появление муравьишки"	Игра-приветствие "Муравей" Игра "Сказка" Игра "Появление муравьишки" Игра "Чей домик?"
Сказка Л. Тарасенко "Появление муравьишки"	Игра "Кто это?" Игра "Считалки" Игра-поделка "Бегающий муравей"
Сказка Л. Тарасенко "Муравьишка и тля"	Игра-приветствие "Насекомые" Игра "Сказка" Игра "Полезные помощники" Игра "Найти 5 отличий"
Сказка Л. Тарасенко "Муравьишка и тля"	Игра "Собери картинку" Игра "Цветные считалки" Игра-поделка "Бабочки"

Сказка Л. Тарасенко "Мастер паучок"	Пальчиковая гимнастика "Паучок" Игра "Сказка" Игра "Дружок паучок" Игра "Братья паучки"
Народная сказка "Две белочки"	Игра-приветствие "Орешки для зверят" Игра "Сказка" Игра "Весёлые грибочки" Игра "Сказочные картинки"
Народная сказка "Две белочки"	Игра "Белочкины запасы" Игра "Весёлые бельчата" Игра-объемная аппликация "Белочка"
Сказка Н. Сладкова «Бежал ежик по дорожке»	Игра-приветствие "Ёжики" Игра "Сказка" Игра "Сказочные картинки" Игра "Угощения для ежа"
Сказка Н. Сладкова «Бежал ежик по дорожке»	Игра "Умные пуговицы" Игра "Ёжики-близнецы" Игра «Необычная рисовалка»
Сказка Эрика Карла "10 резиновых утят"	Игра-приветствие "Утята" Игра "Сказка" Игра "Компас" Игра "Гости из сказки"
Сказка Эрика Карла "10 резиновых утят"	Игра-приветствие Утята" Игра "Умные цифры" Игра "Утята по порядку" Игра-поделка "Утята"