

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 141069, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД КОРОЛЁВ, МИКРОРАЙОН
ПЕРВОМАЙСКИЙ, УЛ. КИРОВА, Д. 40/4 ТЕЛЕФОН: 8(495) 515-91-45
ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС: 141077, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД КОРОЛЁВ, ПРОСПЕКТ КОРОЛЁВА, Д.11Б
ТЕЛЕФОН: 8(495) 511-18-77, 8 (495) 511-13-63

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета

№ 1 от 29.08.2024

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 28

от 30.08.2024

Морозова

Татьяна

Валерьевна

Подписано цифровой
подписью: Морозова

Татьяна Валерьевна

Дата: 2024.10.16

09:23:03 +03'00'

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа

«Экономика для дошколят»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Учитель-дефектолог: Францева Елена Викторовна

Воспитатель: Смирнова Светлана Владимировна

Королёв, 2024 г.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей.

Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах: бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности. Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.

Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, ходят с родителями в магазины, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Человек, который уверен в своём будущем, чувствует себя гораздо лучше. Здоровому человеку легче стать обеспеченным. Настрой на работу у него более позитивный. Больше шансов получить положительный результат. И поэтому дети должны быть в курсе, как сохранить своё здоровье и правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни.

МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей (дошкольное отделение) с сентября 2019 года является пилотной площадкой МГОУ по направлению «Формирование финансовой грамотности детей и молодёжи».

На основе методических рекомендаций программы «Афлатун: социальное и финансовое образование детей» в группе «Золотой ключик» разработана Рабочая программа (далее Программа) для детей 5-6 лет с нарушением зрения на 2024 – 2025 учебный год по реализации дополнительной образовательной программы (кружка) «Экономика для дошколят».

Цель реализации Программы – формирование основ финансовой грамотности, поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и

профилактику нарушений здоровья детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста.

Задачи реализации Программы:

- расширить экономические представления дошкольников;
- формировать начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка.

1.2 Планируемые результаты освоения Программы

В итоге освоения Программы дошкольник 5 -6 лет с нарушением зрения сможет:

- понимать и ценить окружающий предметный мир, как результат труда людей разных профессий;
- освоить начальные навыки обращения с деньгами, осознать необходимость грамотно и бережливо относиться к ним;
- сформированы основные поведенческие навыки, направленные на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья.

У родителей сформируются знания в вопросах финансового воспитания, рациона здорового питания и рационального режима дня детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Мониторинг ожидаемых результатов: осуществляется в начале и конце 2024 – 2025 учебного года; используются такие формы обследования, как диагностика воспитанников и анкетирование родителей.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Формы, методы и средства реализации Программы

Программа предусматривает следующие формы и методы реализации:

- игровые (игры, игровые упражнения, игровые приёмы, интерактивные театральные мини-постановки);
- словесные (беседа, чтение и обсуждение художественной литературы);
- наглядные (просмотр мультфильмов, просмотр презентаций на экономические темы);

- практические (тематическая художественная деятельность, использование рабочих тетрадей «Афлатот», первая книга);
- Игровые (развивающие и настольно-печатные игры экономической направленности).

2.2 Взаимодействие с семьями дошкольников и социумом

Взаимодействие с семьями дошкольников и социумом	Формы взаимодействия	Периодичность сотрудничества
<i>Единое образовательное пространство</i>	- Представление педагогического опыта через соц. сети. в рамках деятельности дошкольного отделения МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей - Участие воспитанников в конкурсах и выставках по проблеме Программы.	в течение года
<i>Информационное поле</i>	- Создание видеоролика для участия в виртуальном творческом отчёте по плану ДПО «УМОЦ» в рамках пилотной площадки МГОУ по направлению «Формирование финансовой грамотности детей и молодёжи».	По плану МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей на 2024 – 2025 учебный год
<i>Создание условий</i>	Создание РППС в группе	по мере необходимости

2.3 Тематический план

Месяц	Дата	Тема образовательной деятельности
Октябрь	04.10	Знакомство с Афлатуном
	11.10	Путешествие Афлатуна
	18.10	Афлатун приглашает в гости
	25.10	Песня Афлатуна
Ноябрь	01.11	Разгадываем кроссворд от Афлатуна
	08.11	Птичка Синта
	15.11	Сказка о Синте
	22.11	Аппликация по сказке о Синте
	29.11	Коробка для путешествий с Афлатуном
Декабрь	06.12	Я знаю, как меня зовут
	13.12	Познаём себя и окружающий мир
	20.12	Я человек
	27.12	Я могу двигаться

Январь	10.01	Я могу видеть и слышать
	17.01	Всё имеет вкус
	24.01	Познаём мир
	31.01	Я могу самовыражаться с помощью эмоций
Февраль	07.02	Я и моя семья
	14.02	Самые важные люди в моей семье
	21.02	Сказка «Малыш в корзине»
	28.02	Что такое труд
Март	07.03	Труд человека кормит, а лень портит
	14.03	Почему важно помогать по дому
	21.03	Труд – основа жизни
	28.03	Работать и зарабатывать
Апрель	04.04	Все работы хороши, выбирай на вкус
	11.04	Мини-спектакль «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»
	18.04	Как придумали деньги
	25.04	Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся
Май	16.05	Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка
	23.05	Где живут деньги
	30.05	Мини-спектакль «Зайкина находка»

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Организация образовательной деятельности по Программе

Программа реализуется в течение 2024 – 2025 учебного года в форме кружка «Экономика для дошколят» для детей 5 -6 лет с нарушением зрения, периодичность образовательной деятельности 1 занятие в неделю, продолжительность занятий 25 минут.

3.2 Принципы организации образовательной деятельности

Принципы организации воспитательно-образовательного процесса Программы:

- учёт возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников;
- психологический и эмоциональный комфорт как условие самореализации дошкольника.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры авт.-сост. Л.Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008. – 169 с.
2. Рабочая тетрадь серии «Афлатот», книга 1.
3. Шорыгин Т.А. Беседы об экономике: Методические рекомендации. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. – (Вместе с детьми).