

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 141069, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД КОРОЛЁВ, МИКРОРАЙОН
ПЕРВОМАЙСКИЙ, УЛ. КИРОВА, Д. 40/4 ТЕЛЕФОН: 8(495) 515-91-45
ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС: 141077, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД КОРОЛЁВ, ПРОСПЕКТ КОРОЛЁВА, Д.11Б
ТЕЛЕФОН: 8(495) 511-18-77, 8 (495) 511-13-63

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета

№ 1 от 29.08.2024

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 28

от 30.08.2024

Морозова Подписано цифровой
Татьяна подписью: Морозова
Валерьевна Татьяна Валерьевна
Дата: 2024.10.11
16:16:52 +03'00'

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа

«Рюкзчок»

**Направленность: туристско-краеведческая
Возраст обучающихся: 6-7 лет**

Воспитатели: Каменская Ольга Александровна
Радаева Ирина Николаевна

Королёв, 2024 г.

*«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы,
с безграничным богатством явлений,
с неисчерпаемой красотой.
Здесь, в природе, вечный источник детского разума»
В. Сухомлинский.*

Пояснительная записка

У детей с ограниченными возможностями здоровья свой мир, но развиваются они по тем же закономерностям, что и другие ребята. Приобщение детей к экологической культуре, основам ЗОЖ, безопасного поведения необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. Основное содержание программы направлено на формирование у дошкольников 5-7 лет представлений о правилах безопасного поведения и воспитание культуры личной безопасности. В ней раскрываются организационные и содержательные подходы к организации игр, занятий и бесед с детьми старшего дошкольного возраста.

Актуальность

Активный и здоровый человек надолго сохраняет молодость и красоту, продолжая сознательную деятельность, не позволяя своей «душе» лениться. Он отлично себя чувствует, получает удовлетворение от своей работы, стремится к самосовершенствованию.

Современное общество, стремительные темпы его развития, новые информационные технологии предъявляют всё более высокие требования к человеку и его здоровью.

Такого человека мы и должны воспитать, начиная с самого раннего детства, ведь именно в первые годы жизни ребенка закладывается фундамент здоровья, это самое благоприятное время для выработки правильных привычек. Этому искусству и должно уделяться как можно больше внимания, так как воспитание здорового ребёнка, физически подготовленного, творчески мыслящего, уверенного в своих силах,

способного проявлять самостоятельность в различных ситуациях является важнейшей задачей современной семьи и дошкольного учреждения.

Дошкольный возраст является важным этапом в становлении личностного опыта ребенка. Он характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению опасных ситуаций.

Как укрепить и сохранить здоровье наших детей, каким образом способствовать формированию физической культуры и основ безопасного поведения в природе у старших дошкольников, как привить навыки здорового образа жизни?

Задача взрослых уберечь детей от опасностей, не подавив при этом в них естественной любознательности, открытости и доверия к миру, не напугать их и подготовить к полноценной жизни. Важно не только оберегать их от опасности, но и готовить к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать им навыки безопасного поведения в природе.

Цель кружка: содействие физическому развитию, укреплению здоровья и приобретению навыков безопасного поведения в природе у детей посредством приобщения к туристской деятельности.

Задачи кружка.

Коррекционно - образовательные: создать условия для реализации потребностей детей в движении, знаниях о ЗОЖ, ОБЖ и туризме; способствовать формированию знаний и опыта выполнения правил безопасности в природе; способствовать формированию у детей представлений о многообразии мира природы, приобщать к природо-сберегающей деятельности в ближайшем окружении, воспитывая бережное отношение к природным ресурсам, любовь к родному краю; создать условия для сотрудничества с родителями в формировании культуры туризма.

Коррекционно - развивающие: развивать координационные способности, выносливость, естественные виды движений и обогащать двигательный опыт детей, формируя начальные туристские навыки и умения; мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие. личностные качества,

способствующие формированию осознанного отношения к своему организму и здоровью; углублять знания о способах ЗОЖ.

Коррекционно - воспитательные: воспитывать потребность в ЗОЖ; ОБЖ.

Учебно – тематический план к программе кружка

Туризм	
№	Тема занятия
1	«Кто на чём путешествует». Виды туризма.
2	«Друг походный за спиной». Снаряжение туриста - пешехода.
3	«Привал. Типы костров».
4	«Привал. Типы узлов».
5	«Компас. Простейшие способы ориентирования».
6	«Топографические знаки». Ориентирование по плану, карте.
7	«Ориентирование по природным условиям».
8	«Турист-следопыт». Следы на снегу.
Безопасность	
1	«Зачем нужны дорожные знаки». Безопасность на дороге.
2	«Наши помощница - походная аптечка». Безопасность в походе, оказание первой помощи.
3	«Если ты заблудился в лесу». Правила безопасности.
4	«Костер». Основные правила безопасности при разведении костра.
5	«Если вы провалились в полынью». Правила поведения на водоёмах.
6	«Что необходимо знать о съедобных и несъедобных ягодах, грибах, ядовитых растениях». Правила безопасности.
7	«Водоёмы». Правила поведения на воде летом.
8	«Насекомые: друзья или враги?» Правила безопасности.
Здоровье	
1	«Вода. Как очистить воду в походных условиях».
2	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Закаливание.
3	«Зелёная аптека под ногами». Помоги себе сам.
4	«Полезные и вредные продукты». Питание туриста.
5	«Вместе весело шагать». Основные правила в походе.

6	«Сохрани свое здоровье сам». Экипировка туриста зимой.
7	«Турист не хнычет и не плачет никогда», туристская прогулка.
8	«Мороз и солнце – день чудесный!» Туристская прогулка.
Природа и экология	
1	«Кто охраняет лес?» Заповеди друзей леса.
2	«Животные нашего леса». Береги зверей.
3	«Зимующие птицы. Птичьи столовые». Туристская прогулка.
4	«Внимание - первоцветы!» Красная книга.
5	«Водоемы». Правила экологически грамотного поведения.
6	«Тише! Птицы в гнезде!» Правила отдыха на природе.
7	«Ухудшение экологической ситуации - угроза всему живому». Переработка отходов.
8	«Туристский десант». Уборка территории.
Всего часов в год: 32	

Приемы и методы, используемые на занятиях:

- ❖ эмоциональный настрой – использование музыкальных произведений;
- ❖ практические – упражнения, игры;
- ❖ словесные – рассказ, беседа, художественное слово, объяснение;
- ❖ наглядные – рассматривание, показ образца, показ способов выполнения.

Организационно - методическое обеспечение программы

(возраст детей, сроки реализации, режим занятий, наполняемость групп)

Кружковая работа организуется по перспективному плану, составленному к началу учебного года. Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия: 30 минут. Длительность деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень

овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности.

Занятия проходят в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа, который обыгрывается). Занятия строятся на принципе индивидуального подхода к ребенку.

Перспективный план работы кружка «Рюкзачок»

Планируя занятия по туристской деятельности и всю связанную с ними воспитательно - образовательную работу, можно использовать принцип цикличности. В соответствии с сезоном выделила осенний, зимний, весенний и летний циклы. Каждый цикл – это неразрывное единство трех взаимосвязанных частей: подготовки, проведения и подведения итогов занятий по туризму.

Перспективный план занятий кружка «Рюкзачок» на учебный год составлен с учётом анализа показателей педагогической диагностики, видов организации занятий и их целей: познавательные, спортивно-тренировочные, оздоровительные, опытно-экспериментальные, развлекательные. Темы и цели занятий объединяла, комбинировала или использовала в качестве основных. Темы занятий по туристской деятельности, которые условно разделила на четыре группы:

- **туризм,**
- **безопасность,**
- **здоровье,**
- **природа и экология.**

Туризм

№	Тема занятия	Цель занятия
1	«Кто на чём путешествует». Виды туризма.	Способствовать формированию у детей представлений о туризме, как средстве познания мира, оздоровления организма. Познакомить детей с различными видами туризма. Воспитывать интерес к туристской деятельности.
2	«Друг походный за	Познакомить с экипировкой туриста-пешехода, с

	спиной». Снаряжение туриста - пешехода.	правилами укладки рюкзака, назначением предметов экипировки.
3	«Привал. Типы костров».	Познакомить с понятием привал. Обогащать знания детей об обязанностях туристов в походе. Учить раскладывать различные типы костров.
4	«Привал. Типы узлов».	Закрепить знания об основных обязанностях туристов в походе. Познакомить с различными типами узлов, их назначением. Учить завязывать узлы по образцу.
5	«Компас. Простейшие способы ориентирования».	Познакомить детей с компасом, его устройством и правилами пользования. Учить определять с его помощью стороны света, ориентировать компас по плану местности.
6	«Топографические знаки». Ориентирование по плану, карте.	Познакомить детей с некоторыми топографическими знаками, их значением. Учить самостоятельно зарисовывать и соотносить топографические знаки с картинками изображения местности, «читать» план.
7	«Ориентирование по природным условиям».	Воспитывать интерес к способам ориентирования, желание познавать о туристской подготовке. Дать некоторые представления об ориентировании по природным условиям. Учить выполнять простейшие задания на практике.
8	«Турист - следопыт». Следы на снегу.	Закрепить знания о жизни некоторых птиц и животных в лесу зимой. Учить узнавать и различать их следы на снегу. Воспитывать бережное отношение к природе.

Безопасность		
№	Тема занятия	Цель занятия
1	«Зачем нужны дорожные знаки».	Учить разбирать ситуации, созданные на макете. Систематизировать знания детей о дорожных знаках,

	Безопасность на дороге.	сигналах светофора, правилах дорожного движения, их значении.
2	«Наши помощница - походная аптечка». Безопасность в походе, оказание первой помощи.	Познакомить с оснащением походной аптечки, с элементарными правилами и приёмами оказания первой помощи в походе в различных ситуациях.
3	«Если ты заблудился в лесу». Правила безопасности.	Познакомить детей с основными правилами поведения в лесу, помочь выработать алгоритм действий на случай, если ребенок заблудился; дать представление об ориентировании по природным условиям, приметам.
4	«Костер». Основные правила безопасности при разведении костра.	Познакомить с обязанностями кострового. Учить безопасному обращению с огнем, умению развести, затушить костер. Воспитывать желание беречь природу, соблюдать правила.
5	«Если вы провалились в полынью». Правила поведения на водоёмах.	Познакомить с правилами поведения на водоёмах в холодное время года, и приёмам оказания первой помощи провалившемуся в полынью.
6	«Что необходимо знать о съедобных и несъедобных ягодах, грибах, ядовитых растениях».	Дать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах, некоторых ядовитых растениях. Научить узнавать и различать их по определённым признакам, соблюдать правила безопасности. Воспитывать чувство самосохранения.

	Правила безопасности.	
7	«Водоёмы». Правила поведения на воде летом.	Познакомить детей с правилами поведения на воде. Учить предвидеть опасность в различных ситуациях и уметь предотвратить её.
8	«Насекомые: друзья или враги?» Правила безопасности.	Познакомить с насекомыми, укусы которых представляют опасность для человека. Закрепить знания об экипировке туриста в тёплое время года и правилах оказания первой помощи.

Здоровье		
№	Тема занятия	Цель занятия
1	«Вода. Как очистить воду в походных условиях».	Закрепить знания детей о значении и пользе воды в жизни для всего живого. Познакомить с различными способами фильтрации воды и очищения её от микробов. Дать представление о некоторых правилах личной гигиены в походе.
2	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Закаливание.	Рассказать о необходимости закаливания организма. Дать представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
3	«Зелёная аптека под ногами». Помоги себе сам.	Дать представления о лекарственных растениях, правилах сбора и хранения. Учить узнавать и называть их, уметь находить на практике. Познакомить с простейшими способами использования лекарственных растений для оздоровления.

4	«Полезные и вредные продукты». Питание туриста.	Дать представления о правильном питании, пользе и вреде различных продуктов, о необходимости витаминов в организме человека, их влияние на здоровье. Учить избегать вредных привычек. Познакомить с набором продуктов для туристской прогулки.
5	«Вместе весело шагать». Основные правила в походе.	Формировать навыки здорового образа жизни. Познакомить с правилами хождения в природном окружении (по склону, в лесу, у реки) и правилами личной гигиены туриста (о требовании к одежде, обуви, посуде и др.)
6	«Сохрани свое здоровье сам». Экипировка туриста зимой.	Дать знания о экипировке туриста зимой. Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, оказывать себе и другим элементарную помощь.
7	«Турист не хнычет и не плачет никогда», туристская прогулка.	В ходе туристской прогулки учить преодолевать препятствия, избегая падений, ушибов. Учить правильно падать, страховать друг друга и себя. Закрепить навыки основных движений. Развивать умения детей в выполнении разновидностей ходьбы и бега, упражнять в метании, нахождению предмета по ориентиру.
8	«Мороз и солнце – день чудесный!» Туристская прогулка.	Учить детей ходить на лыжах, преодолевая спуски, подъемы, делая повороты. Развивать интерес к зимним видам спорта, стремление к достижению высоких результатов в эстафетах, подвижных играх. Вызвать положительные эмоции. Воспитывать чувство соперничества, взаимовыручки.

Природа и экология

1	«Кто охраняет лес?» Заповеди друзей леса.	Расширить представления детей о профессии лесника, о его роли в охране лесов. Помочь понять детям, кто такие «юные лесничие» и как они помогают в охране леса. Привлечь детей к составлению заповедей друзей леса.
2	«Животные нашего леса». Береги зверей.	Познакомить с некоторыми животными нашего леса, правилами безопасного поведения при встрече с ними. Учить наблюдать за ними, понимать их состояние, оказывать посильную помощь. Воспитывать бережное отношение к ним.
3	«Зимующие птицы. Птичьи столовые». Туристская прогулка.	Способствовать обогащению знаний детей о зимующих птицах, заготовке корма для разных птиц и правилах наблюдения за ними. Воспитывать бережное отношение к пернатым.
4	«Внимание - первоцветы!» Красная книга.	Познакомить детей с Красной книгой. Расширять знания детей о лесных первоцветах, их значении и необходимости охраны.
5	«Водоемы». Правила экологически грамотного поведения.	Дать представление о различных водоемах и роли воды в жизни человека. Формировать новую систему ценностей, навыков ресурсосбережения и экологически грамотного поведения. Уточнить правила личной гигиены в походных условиях.
6	«Тише! Птицы в гнезде!» Правила отдыха на природе.	Познакомить детей с некоторыми лесными птицами, их повадками, образом жизни весной. Закрепить правила отдыха на природе.
7	«Ухудшение экологической ситуации - угроза всему живому». Переработка отходов.	Дать представление о проблеме загрязнения окружающей среды и необходимости повседневной заботы о её чистоте. Познакомить с переработкой различных отходов.

8	«Туристский десант». Уборка территории.	Закрепить знания о необходимости повседневной заботы о чистоте окружающей среды. Учить наводить порядок на близлежащей территории. Организовать выставку поделок из бросового материала и рисование плакатов «Чистый город». Воспитывать бережное отношение к окружающему, желание поддерживать порядок в своем дворе, улице, городе.
---	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Во время проведения занятий кружка «Рюкзачок» используются различные методы и приёмы:

Прием постановки проблемных вопросов активизировал познавательную активность дошкольников. (Например: «Каким способом можно связать верёвки, чтобы они не развязались?»)

Использование поискового метода, позволил детям не просто знакомиться с материалами экспозиций, но и заниматься активным поиском информации. (Например: «Из чего можно сделать в походных условиях фильтр для очистки воды?»)

Творческие задания (Например: «Используя знаки помоги туристу пройти до лагеря. Найди и раскрась только съедобные грибы»).

Использование музыкального сопровождения: звуки воды, шум дождя, моря, каплюющей воды из крана, позволит оживить рассказ, сделать занятия интересней, увлекательней.

Использование практической, продуктивной деятельности, что позволит привлечь детей к решению различных проблем: (Например: «Как сделать из подручных средств солнечные часы и определить стороны света по времени; опытным путём определить, какой фильтр лучше очистил воду».)

Использование специально разработанных презентаций, подобранных мультфильмов, наглядного материала, дидактических и подвижных игр, развлекающих упражнений, кроссвордов, загадок, опытов и др. позволит сделать занятия интересными, увлекательными и незабываемыми.

Ожидаемые результаты и способы определения результативности.

Повысится уровень знаний детей о правилах личной безопасности.

Появится стремление расширить свой кругозор по данной теме, потребность утвердиться в своем отношении к окружающей действительности, следовать правилам поведения в определенных ситуациях, интерес к природным явлениям и объектам. Будет знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе (способе безопасного взаимодействия с растениями и животными)

Список используемой литературы

- Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002. – 128 с.
- Экологическое воспитание дошкольников: Пособие для специалистов дошкольного воспитания / Автор составитель Николаева С.Н. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ» - 1998. - 320 с.
- Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средних и старших групп детского сада: Книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева.- М.: Просвещение – 1999. - 207 с.
- Бочарова Н.И. Туристские прогулки в детском саду. – М., 2004г. Бурашникова А. В
- Скорынина Г. Юный турист //Дошкольное воспитание. 1999, № 6, с. 61-64
- АлиеваТ.И.,АрнаутоваЕ.П., Протасова.. Е.Ю. Безопасность на улице: Программно -методическое пособие.- М: Карапуз, 1999.
- Зайцев Г. Уроки Айболита. - Санкт - Петербург, 1999.
- Зайцев Г. Уроки Мойдодыра.- Санкт - Петербург, 1994.