

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 141069, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД КОРОЛЁВ, МИКРОРАЙОН
ПЕРВОМАЙСКИЙ, УЛ. КИРОВА, Д. 40/4 ТЕЛЕФОН: 8(495) 515-91-45
ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС: 141077, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД КОРОЛЁВ, ПРОСПЕКТ КОРОЛЁВА, Д.11Б
ТЕЛЕФОН: 8(495) 511-18-77, 8 (495) 511-13-63

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета

№ 1 от 29.08.2024

Морозова Татьяна Валерьевна
Подписано цифровой подписью:
Морозова Татьяна Валерьевна
Дата: 2024.10.11
16:15:20 +03'00'

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 28

от 30.08.2024

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа

«Робомышка и её друзья»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Воспитатели: Володченко Ирина Викторовна
Зунтова Светлана Фёдоровна

Королёв, 2024 г.

1. Пояснительная записка.

В настоящее время, компьютерные информационные технологии все увереннее проникают в различные сферы жизнедеятельности человека. Воспитание и образование детей сегодня невозможно представить без использования технических и компьютерных средств. Важно уже в дошкольном возрасте обучать детей различным приемам моделирующей деятельности с помощью вещественной, схематической и символической наглядности, учить ребенка сравнивать, анализировать и обобщать результаты своей деятельности.

Чем раньше ребенок станет осваивать основы работы в информационной среде, тем проще ему в дальнейшем освоить премудрости информационных средств.

1.1. Направленность (профиль) программы -техническая

1.2. Актуальность программы

- востребованность развития широкого кругозора у дошкольников с нарушением зрения начиная с раннего возраста;
- деятельность, направленная на формирование навыков начального программирования на основе развития ориентировки в пространстве у детей с нарушением зрения;
- деятельностный характер технологического образования, направленность содержания на формирование предпосылок умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности позволяет формировать у дошкольников способность ориентироваться в окружающем мире и формировать предпосылки учебной деятельности.
- программа разработана с опорой на общие педагогические принципы: актуальности, системности, последовательности, преемственности, индивидуальности, конкретности (возраста детей, их интеллектуальных возможностей), направленности (выделение главного, существенного в образовательной работе), доступности, результативности.

1.3. Цель программы: развивать пространственное мышление и формировать первоначальные навыки программирования у дошкольников с нарушением зрения с использованием мини лого-роботов (Bee Bot «Умная пчела», «Робомышь»).

1.4. Задачи

Образовательные:

- закрепить навыки работы детей с мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела», «Робомышь»;
- совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, закреплять умение выполнять линейный алгоритм.

- обучать приемам работы с мини-роботами Bee Bot «Умная пчела», «Робомышь»;
- продолжать обогащать, расширять и уточнять представление детей о предметном мире.

Коррекционно-развивающие:

- развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве, на ограниченной плоскости (игровом поле), умение определять пространственные направления от себя, двигать программируемых роботов в заданном направлении, обозначая направление движения соответствующими пространственными терминами;
- развивать память, внимание, мышление, диалогическую речь;
- развивать мелкую и крупную моторику;
- развивать социальные компетенции - самостоятельность, инициативу, умение планировать свои действия и доводить начатое дело до конца.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к программируемым мини-роботам;
- воспитывать активную любознательность, стремление преодолевать трудности, умение детей договариваться между собой и работать в команде.

Учебно-тематический план

Содержание рабочей программы

1. Работа с мини лого-роботом Bee Bot «Умная пчела» - 25 занятий

2. Работа мини-роботом «Робомышь» - 7 занятий

Всего занятий за учебный год-32

Перспективное планирование

по реализации дополнительной образовательной программы

Октябрь

1. «Вводное занятие»

Цель: продолжать знакомить с элементами управления мини-роботом Bee Bot «Умная пчела», учимся составлять и записывать алгоритмы.

2. «Овощи и фрукты»

Цель: закрепить знание у детей об овощах и фруктах с использованием мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела».

3. «С какого дерева лист?»

Цель: закрепление знаний детей о разнообразии деревьев, умение различать их с использованием мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела».

4. «Помоги пчелке найти дорогу домой»

Цель: развивать навыки ориентации с помощью простых ориентиров. Учить определять положение объекта на листе бумаги с помощью простейшей системы координат. Формировать навыки чтения плана. с использованием мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела».

Ноябрь

1. «Угадай кто?»

Цель: Закрепление знаний детей о животных, умение различать и находить нужного животного с использованием мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела».

2. «Чья тень»

Цель: Развитие логики, мышления и зрительной памяти. с использованием мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела».

3. «Накорми животное»

Цель: закрепить знания детей о разных видах питания животных в природе с использованием мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела».

4. «Кто чем занимается»

Цель: закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий с использованием мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела».

5. «Пчёлка-пешеход»

Цель: закрепить у детей дошкольного возраста понятия «безопасный путь» с использованием мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела».

Декабрь

1. «Цифры и числа»

Цель: закреплять умения сравнивать числа, количественный - порядковый счет с помощью мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела».

2. «Игры с геометрическими фигурами»

Цель: закреплять названия геометрических фигур с использованием мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела».

3. «Пчёлка-строитель»

Цель: развитие у детей мелкой моторики, логического мышления, умения работать в группе с использованием мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела».

4. «Новый год у Умной пчёлки»

Цель: развивать у детей умение ориентироваться на плоскости, повторить и закрепить правила этикета с использованием мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела».

Январь

1. «Сбей кеглю»

Цель: развивать ориентацию в пространстве, мелкую моторику пальцев рук, зрительное восприятие с использованием мини лого-робота Vee Bot «Умная пчела».

2. «Придумай историю»

Цель: развитие словесно – логического мышления, внимания и наблюдательности, ориентировки в пространстве с использованием мини-роботом «Робомышь»

3. «Путешествие страну спортландию»

Цель: закрепление знаний о видах спорта используя с использованием мини лого-робота Vee Bot «Умная пчела».

4. «Путешествие в будущее на машине времени»

Цель: способствовать умению читать готовые схемы и действовать в соответствии с ними, произвольность внимания, ориентировке на плоскости с использованием мини-роботом «Робомышь»

Февраль

1. «Цепочка слов»

Цель: найти соответствующую картинку, название которой начинается на последний звук заданного слова с использованием мини лого-робота Vee Bot «Умная пчела».

2. «Слова – наоборот найди, нашу пчелку проведи»

Цель: подобрать картинку, противоположную по смыслу с использованием мини лого-робота Vee Bot «Умная пчела».

3. «Что сначала, что потом?»

Цель: подобрать и разложить серию картинок в определенной последовательности, составить рассказ с использованием мини-роботом «Робомышь»

4. «Цепочка слов»

Цель: найти соответствующую картинку, название которой начинается в начале звука заданного слова с использованием мини лого-робота Vee Bot «Умная пчела».

Март

1. «Подарок для мамы»

Цель: расширять представление детей о женском празднике 8 Марта, подготовка с детьми подарка для мамы из геометрических фигур с использованием мини лого-робота Vee Bot «Умная пчела».

2. «Морские обитатели»

Цель: закрепить у детей знания об обитателях морей с использованием мини лого-робота Vee Bot «Умная пчела».

3. «Мореплаватели»

Цель: соревнование - из разных отправных точек как можно быстрее добраться до прибывшей к берегу бутылки с посланием с использованием мини-робота «Робомышь».

4. «Пчелка – пожарный»

Цель: развитие у детей умения ориентироваться на плоскости, закрепление правил пожарной безопасности с использованием мини-робота «Робомышь».

Апрель

1. «Волшебные слоги»

Цель: закреплять умение анализировать слоговую структуру слов с использованием мини-робота «Робомышь».

2. «В гостях у бабушки»

Цель: закрепить знания детей о домашних животных с использованием мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела».

3. «Космическое путешествие»

Цель: расширять представление детей о планетах с использованием мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела».

4. «Прогулка по лесу»

Цель: Закрепление знаний детей о диких животных, умение различать и находить нужного животного, с использованием мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела».

Май

1. «Съедобные и ядовитые грибы»

Цель: закреплять знания детей о съедобных и ядовитых грибах с использованием мини-робота «Робомышь».

2. «Едет, плавает, летает»

Цель: закреплять знания детей о транспорт по его видам (наземный, воздушный, подземный, водный) с использованием мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела».

3. «Собираем цветы»

Цель: закрепить у детей знания о цветах с использованием мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела».

Планируемые результаты освоения программы

- ребенок обладает навыками ориентировки в микро- и макропространстве, развитие пространственного мышления соответствует возрастным требованиям;
- ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в работе программирования мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела», «Робомышь»;
- ребенок достаточно владеет устной речью, способен объяснить составленный алгоритм движения робота до места назначения;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими при работе с мини-роботом;

- ребенок способен к волевым усилиям при решении программных задач, может следовать социальным нормам поведения и правилам в техническом соревновании, в отношениях с взрослыми и сверстниками;
- ребенок проявляет интерес к исследовательской и творческо-технической деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать.

Работа с родителями

1. Консультация для родителей на тему: «Образовательный потенциал мини-роботов для всестороннего развития ребенка»
2. Фотовыставка по реализации программы «Вот как оно было»

Список используемой литературы

1. Баранникова Н. А. Программируемый мини-робот «Умная пчела». Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций Москва, 2014
2. Соловьева Е.В., Стрюкова О.Ю. Использование логоробота пчелка в образовательном процессе. Методическое пособие - - М. : ИНТ, 2018.