

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 141069, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД КОРОЛЁВ, МИКРОРАЙОН
ПЕРВОМАЙСКИЙ, УЛ. КИРОВА, Д. 40/4 ТЕЛЕФОН: 8(495) 515-91-45
ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС: 141077, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД КОРОЛЁВ, ПРОСПЕКТ КОРОЛЁВА, Д.11Б
ТЕЛЕФОН: 8(495) 511-18-77, 8 (495) 511-13-63

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета

№ 1 от 29.08.2024

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 34

от 24.09.2024

Морозова Подписано цифровой
подписью: Морозова
Татьяна Татьяна Валерьевна
Дата: 2024.10.11
Валерьевна 16:22:24 +03'00'

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«Обучалочка с кубиками»
(на платной основе)**

Королёв, 2024 г.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Несмотря на огромное разнообразие игрушек, кубики не теряют популярность и уже несколько столетий остаются неизменными спутниками детей во всем мире. Как развивающие игрушки для детей они интересны в любом возрасте. Кубики знакомы десяткам поколений детей, и у этой игры есть одна важная особенность: в ней наилучшим образом реализован принцип обучения ребенка через игру. Кубики на первый взгляд кажутся простой и понятной игрушкой, но их потенциал огромен для обучения и развития детей дошкольного возраста. Одним из главных плюсов кубиков является отсутствие требований теоретической подготовки - дидактический материал можно предложить детям в качестве игры без долгих предварительных объяснений.

Эффективным средством познавательного развития ребенка с нарушением зрения являются развивающие игры с помощью кубиков. Они важны и интересны для детей, разнообразны по содержанию, очень динамичны и включают излюбленные детьми манипуляции с игровым материалом, который способен удовлетворить ребенка в моторной активности, контролирует правильность выполнения действий. Принципы, заложенные в основу этих игр - интерес - познание – творчество. В каждой игре ребенок всегда добивается какого-то «предметного» результата. Постоянное и постепенное усложнение игр («по спирали») позволяет поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности. Развивающие игры с кубиками создают условия для проявления творчества, стимулирует развитие психических процессов и способностей ребенка. Взрослому остается лишь использовать эту естественную потребность для постепенного вовлечения ребят в более сложные формы игровой активности и обучения.

Авторские методики «Кубики Зайцева», «Развивающие игры Б. Никитина» успешно решают задачи познавательного развития детей дошкольного возраста с нарушением зрения.

В развивающих творческих играх Б. Никитина главная особенность - объединить один из основных принципов обучения "от простого к сложному" с очень важным принципом творческой деятельности - "самостоятельно по способностям". Этот союз позволил разрешить в игре сразу несколько проблем, связанных с развитием творческих способностей: игры Никитина могут стимулировать развитие творческих способностей с самого раннего возраста; задания-ступеньки игр Никитина всегда создают условия, опережающие развитие способностей; ребенок развивается наиболее успешно, если он каждый раз самостоятельно пытается решить максимально сложные для него задачи.

Что такое кубики Зайцева? Главное отличие складов Зайцева от слогов в том, что они не содержат более двух звуков и поэтому проще воспринимаются малышами. Кроме того, педагог предложил отодвинуть классические учебники и перейти к обучению в процессе игры. Все склады прописаны на кубиках, родителям нужно играя многократно показывать и озвучивать их. Поэтому учебный процесс не вызывает у ребёнка стресса и остаётся интересным от начала до конца. Играя с кубиками, малыш запоминает изображения букв, учится их узнавать и незаметно для себя начинает читать знакомые склады, собирая их в слова.

Образовательная программа «Обучалочка с кубиками» разработана на основе методических рекомендаций Б. Никитина «Ступеньки творчества. Развивающие игры», учебник для родителей, воспитателей, учителей «Кубики Зайцева». Программа разработана и реализуется для детей 5-7 лет с нарушением зрения.

Цели реализации Программы:

- гармоничное развитие интеллектуальных и эмоционально-личностных сфер у детей дошкольного возраста с нарушением зрения;
- создавать положительную мотивацию обучения в школе.

Задачи реализации Программы:

Задачи развивающих игр Б.Никитина:

- формирование навыков конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу; учить логическому и образному мышлению, умению распознать и построить образ;
- овладение навыками пространственного ориентирования и пространственного мышления;
- формировать умения действовать по словесным инструкциям и чертежам;
- развитие познавательных процессов (ощущений, восприятия, внимания, памяти, логического мышления, воображения).

Задачи по авторской методике «Кубики Н.Зайцева»:

- учить составлять и плавно читать слова, предложения путём складов по таблице, кубикам;
- способствовать обогащению словарного запаса, развитию коммуникативных сторон речи,
- формировать навыки осознанного грамотного чтения.
- воспитывать интерес к родному языку и чтению.

Основные принципы обучения:

- поддержки разнообразия детства;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;
- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности
- индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

1.2 Ожидаемые результаты реализации Программы

В итоге реализации дополнительной образовательной программы в форме кружка «Обучалочка с кубиками» у детей будут сформированы знания, умения и навыки:

- пространственной ориентировки и пространственного мышления;
- владение основными логическими операциями;
- путём рассуждения решать логические, нестандартные задачи;
- выполнять творческо-поисковые задания;
- плавно читать слова, предложения, небольшие тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- выполнять развивающие задания по речевому развитию;
- сформированы навыки сотрудничества, работы в микрогруппах.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Формы, методы и средства реализации Программы

Образовательная деятельность проходит в форме: занятия – игры; занятия – соревнования; занятия – квесты.

Методы работы: наглядный, словесный, практический, игровой.

Средства образовательного процесса:

Развивающие игры Б. Никитина	Кубики Зайцева
Игра «Сложи квадрат» (I уровень «Мишинка», «Цветочек», II уровень «Кораблик», «Божья коровка») -	Кубики большого и маленького размера
Игра «Дроби»	Таблицы складов

Игра «Внимание-Угадай-ка!»	Складовые картинки
Игра «Точечки»	Попевки
Игра «Кирпичики»	Рабочие тетради
Игра «Сложи узор»	
Игра «Кубики для всех»	
Печатные издания по методике	

2.2 Учебный план по реализации Программы для детей 5-7 лет

Развивающие игры Б.Никитина		
п/п	Название	Количество занятий
1.	Игра «Сложи квадрат» (I уровень «Мишинка», «Цветочек», II уровень «Кораблик», «Божья коровка») -	15
2.	Игра «Дроби»	10
3.	Игра «Внимание-Угадай-ка!»	10
4.	Игра «Точечки»	10
5.	Игра «Кирпичики»	25
6.	Игра «Сложи узор»	30
7.	Игра «Кубики для всех»	20
Методика «Кубики Зайцева»		
1.	Знакомство с кубиками	34
2.	Запоминание складов	10
3.	Работа над словом	34
4.	Работа над предложением	20
5.	Работа с текстом	10

2.3 Тематическое планирование образовательной деятельности для детей 5-6 лет (2024 – 2025 учебный год)

Месяц	Дата	Тема образовательной деятельности
Октябрь	03.10	Знакомство с кубиками Н. Зайцева
	10.10	Знакомство с таблицей по кубикам Н. Зайцева
	17.10	Знакомство с кубиками «Сложи узор»
	24.10	Сложи узор. Флаг
	31.10	Сложи узор. Окошко
Ноябрь	07.11	Классификация кубиков. паровоз
	14.11	Поющие башенки. Говорящие башенки
	21.11	Сложи узор. цветок
	28.11	Сложи узор. Ёлочка

Декабрь	05.12	Паровоз из деревянный, золотых, железных кубиков
	12.12	Пение по таблице 1 в вертикальной плоскости
	19.12	Пение по таблице 1 в горизонтальной плоскости
	26.12	Сложи узор. Гриб
Январь	09.01	Кубики Н. Зайцева. Смешные слова
	16.01	Пение по таблице в вертикальной и горизонтальной плоскости
	23.01	Сложи узор. катушка
	30.01	Сложи узор. Бабочка
Февраль	06.02	Письмо слов по таблице
	13.02	Пение по таблице. Поездка
	20.02	Сложи узор. Горка
	27.02	Сложи узор. Бокал
Март	06.03	Пение по таблице. Загадки
	13.03	Пение по таблице. Любимая игрушка
	20.03	Сложи узор. Зигзаг
	27.03	Сложи узор. Ваза
Апрель	03.04	Пение по таблице. Игра «Инструкция»
	10.04	Пение по таблице. Письмо слов
	17.04	Сложи узор. Калейдоскоп
	24.04	Сложи узор. СУ-16
Май	15.05	Пение по таблице. Игра «Угадай-ка»
	22.05	Работа со складовыми картинками
	29.05	Сложи узор. СУ 17-24

Формы подведения итогов реализации программы: открытые мероприятия с обучающимися и родителями (законных представителей) обучающихся.

3. Литература

1. Б. Никитина «Ступеньки творчества. Развивающие игры».
2. Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей. – СПб.: НОУДО «Методики Н. Зайцева», 2012.
3. Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием. – М., 2006.
4. Пятибратова Н.В. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева. – М.: Изд-во «РОБИНС», 2007.