

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей  
Т.В.Морозова  
Приказ № 28 от 30 августа 2024 г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Королёва Московской области  
«Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»  
(дошкольное образование)  
на 2024 – 2025 учебный год

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) для детей дошкольного возраста проводят:

- для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Объём лечебно-оздоровительной (восстановительной) работы и коррекционной помощи детям с нарушением зрения регламентируются индивидуально в соответствии с психолого-медико-педагогическими рекомендациями.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

### **Объём недельной образовательной нагрузки ООД и ДОП**

<b>Объём недельной образовательной нагрузки</b>	<b>Вторая младшая группа (3 – 4 года)</b>	<b>Средняя группа (4 – 5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5 – 6 лет)</b>	<b>Подготовительная группа (6 – 7 лет)</b>
Организованная образовательная деятельность (ООД)	10	10	12	13
Реализация дополнительных образовательных программ (ДОП)	1	1	2	2
Всего по учебному плану	11	11	14	15

В дни каникул проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности. В летний период организуются подвижные игры и спортивные игры, праздники, экскурсии и т. д., увеличивается продолжительность прогулок.

Один раз в неделю занятия по физической культуре у детей старшего дошкольного возраста проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

### Учебный план образовательной деятельности

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	Математические представления	1	1	1	2
	Окружающий мир/природа	1	1	1	1
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связанной речи)	0,75	0,75	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	0,25	0,25	1	1
	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: Рисование	1	1	1	1
	Лепка/аппликация	1	1		
	Лепка			1	1
	Аппликация			1	1
	Конструктивная деятельность	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми			
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2

<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура (зал)	3	3	2	2
	Физическая культура (улица)	-	-	1	1
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социальные отношения Основы гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Основы безопасного поведения	Данная образовательная область реализуется через творческие игры, детско-взрослые объединения и проектную деятельность			

### Учебный план коррекционно-педагогической работы

Виды деятельности	Вторая младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
<b>Коррекционно-тифлопедагогическая работа (индивидуальная и подгрупповая форма)</b>				
Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина)	2	2	2	2
Развитие осязания и мелкой моторики	1	1	1	1
Ориентировка в пространстве	1	1	2	2
Социально-бытовая ориентировка	2	2	1	1
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Коррекционно-логопедическая работа в рамках логопункта (индивидуальная и подгрупповая форма)</b>				
Подгрупповые логопедические занятия <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие артикуляционной моторики;</li> <li>• Формирование лексико-грамматической компетентности<sup>4</sup></li> <li>• Формирование просодических компонентов речи;</li> <li>• Развитие связной речи;</li> <li>• Автоматизация и дифференциация звуков речи.</li> </ul>	1	1	1	1

Индивидуальные логопедические занятия <ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование артикуляционных укладов;</li><li>• постановка и автоматизация звуков</li></ul>	3	3	3	3
<b>Всего:</b>	4	4	4	4