

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

Дудник Ирина Николаевна

Социально-бытовая ориентировка

Это комплекс знаний и умений, непосредственно связанный с организацией собственного поведения и общения с окружающим миром в различных ситуациях

Основные задачи СБО

- Расширять представления о предметном мире, обследование предметов с использованием сенсорных функций (зрение, слух, обоняние, осязание).
- Закреплять знания о местах расположения различных помещений детского сада, игровых и спортивных площадок, о правилах поведения, в зависимости от их назначения.
- Дать представления о видах труда в промышленности, сельском хозяйстве, транспорте. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.
- Организовать для детей прогулки, экскурсии.
- Учить наблюдать за явлениями природы, бережно к ней относиться.
- Закреплять знания о правилах поведения в общественных местах.
- Развивать культурные навыки общения со сверстниками

Младшая и средняя группа

Дикие и домашние животные

Расширять знания детей об окружающем мире, упражнять в обследовании основных признаков и свойств предметов с использованием зрения и других анализаторов.

Учить понимать обобщающее слово: дикие и домашние животные т.п.



Дидактические игры «Что сначала, что потом?»

Учить понимать обобщающее слово: времена года; овощи, урожай и т.п.

Учить образовывать уменьшительно - ласкательные формы существительных, обогащать словарь детей.

Закреплять умение зрительно узнавать предметы в пространстве.



«Разложи по-порядку»

Упражнять в классификации предметов, обобщение. Осуществлять работу по стимуляции, упражнению и активизации зрительных функций.

Учить соотносить изображения и естественную величину предметов.

