

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»**

АДРЕС: 141062 МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ Г. КОРОЛЕВ МКРН. ПЕРВОМАЙСКИЙ
УЛ. КИРОВА Д. 40/4 ТЕЛЕФОН: 8(495) 515-91-52, ФАКС: 8(495) 515-91-45, E-mail: mirek0031@mail.ru

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. КОРОЛЕВ, ПРОСПЕКТ КОРОЛЁВА, Д.11Б, ТЕЛЕФОН: 8(495) 511-18-77

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол педагогического совета
№ 14 от 28.08.2023

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом № 180-2
от 28.08.2023
Директора
Морозова Т.В.



Программа дополнительного образования (кружка)

«Робомышка и её друзья»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Воспитатели:
Володченко Ирина Викторовна
Зунтова Светлана Федоровна

Королёв, 2023 г.

1. Пояснительная записка.

В современном мире воспитание и образование невозможно без использования технических и компьютерных средств. Наши дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Чем раньше ребенок станет осваивать основы работы в информационной среде, тем проще ему в дальнейшем освоить премудрости информационных средств.

1.1. Направленность (профиль) программы -техническая

1.2. Актуальность программы

- востребованность развития широкого кругозора у дошкольников с нарушением зрения начиная с раннего возраста;
- деятельность, направленная на формирования навыков начального программирования на основе развития ориентировки в пространстве у детей с нарушением зрения;
- деятельностный характер технологического образования, направленность содержания на формирование предпосылок умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности позволяет формировать у дошкольников способность ориентироваться в окружающем мире и формировать предпосылки учебной деятельности.
- программа разработана с опорой на общие педагогические принципы: актуальности, системности, последовательности, преемственности, индивидуальности, конкретности (возраста детей, их интеллектуальных возможностей), направленности (выделение главного, существенного в образовательной работе), доступности, результативности.

1.3. Цель программы: развивать пространственное мышление и формировать первоначальные навыки программирования у дошкольников с нарушением зрения с использованием мини лого-роботов (Bee Bot «Умная пчела», «Робомышь»).

1.4. Задачи

Образовательные:

- познакомить детей с мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела», «Робомышь»;
- учить составлять простейшие алгоритмы движения мини-роботов;
- обучать приемам работы с мини-роботами Bee Bot «Умная пчела», «Робомышь»;
- продолжать обогащать, расширять и уточнять представление детей о предметном мире.

Коррекционно-развивающие:

- развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве, на ограниченной плоскости (игровом поле), умение определять пространственные направления от себя, двигать программируемых роботов в заданном направлении, обозначая направление движения соответствующими пространственными терминами;
- развивать память, внимание, мышление, диалогическую речь;
- развивать мелкую и крупную моторику;
- развивать социальные компетенции - самостоятельность, инициативу, умение планировать свои действия и доводить начатое дело до конца.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к программируемым мини-роботам;
- воспитывать умение работать в команде для достижения общего результата, следовать социальным нормам поведения и правилам в техническом соревновании, в отношениях со сверстниками.

Учебно-тематический план

Содержание рабочей программы

1.Работа с мини лого-роботом Bee Bot «Умная пчела» - 20 занятий

2.Работа мини-роботом «Робомышь» - 12 занятий

Всего занятий за учебный год-32

Перспективное планирование

по реализации дополнительной образовательной программы

Октябрь

1.«Давай знакомится!»

Цель: познакомить детей с мини лого-роботом Bee Bot «Умная пчела».

2. «Собираем урожай» (овощи)

Цель: формировать представление детей о разнообразии овощей с использованием мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела».

3. «Собираем урожай» (фрукты)

Цель: формировать представление детей о разнообразии фруктов с использованием мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела».

4. «Раз грибок, два грибок, вот и полный кузовок»

Цель: формировать представление детей о грибах и правилах поведения в лесу с использованием мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела».

Ноябрь

1.«Путешествие на ферму»

Цель: формировать представление детей о домашних животных с использованием мини лого-робота Вее Вот «Умная пчела».

2. «Кто живет у нас в лесу?»

Цель: формировать представление детей о диких животных с использованием мини лого-робота Вее Вот «Умная пчела».

3. «В зоопарк гулять идем. Посмотреть хотим скорей. Мы на всяческих зверей...»

Цель: формировать представление о животных, живущих в зоопарке с использованием мини лого-робота Вее Вот «Умная пчела».

4. «В стране геометрических фигур»

Цель: закреплять представление детей об основных геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) с использованием мини лого-робота Вее Вот «Умная пчела».

Декабрь

1.«Строим снеговика»

Цель: закреплять представление детей о частях снеговика, развивать умение собирать снеговика с помощью мини лого-робота Вее Вот «Умная пчела».

2. «Такие разные снеговики»

Цель: развивать умение по загадки-описанию находить снеговика с использованием мини лого-робота Вее Вот «Умная пчела».

3. «Наряжаем елку»

Цель: закреплять представление детей о новогодних игрушках, самостоятельно выбирать понравившуюся игрушку с использованием мини лого-робота Вее Вот «Умная пчела».

4. «Дед Мороз собирает подарки»

Цель: закреплять представление детей о традициях нового года, помогать Деду Морозу собрать подарки к празднику с использованием мини лого-робота Вее Вот «Умная пчела».

Январь

1.«Кто, кто в рукавичке живет?»

Цель: закреплять представление детей о героях сказки с использованием мини лого-робота Вее Вот «Умная пчела».

2. «Кто живет у нас в квартире?»

Цель: формировать представление детей об окружающих людях (семье) с использованием мини лого-робота Вее Вот «Умная пчела».

3. «Чья тень?»

Цель: формировать представление детей об окружающих людях (семье) с использованием мини лого-робота Вее Вот «Умная пчела».

Февраль

1.«В гостях у Федоры»

Цель: формировать представление детей о разнообразии посуды с использованием мини лого-робота Вее Вот «Умная пчела».

2. «Отправляемся в путешествие» (выбор транспорта)

Цель: формировать представление у детей о разных видах транспорта с использованием мини лого-робота Вее Вот «Умная пчела».

3. «Кому, что нужно для работы»

Цель: формировать представление детей об инструментах необходимых для выполнения работы людей разных профессий с использованием мини лого-робота Вее Вот «Умная пчела».

Март

1. «Бусы для мамы»

Цель: расширять представление детей о женском празднике 8 Марта, подготовка с детьми подарка для мамы из геометрических фигур с использованием мини лого-робота Вее Вот «Умная пчела».

2. «Давай знакомится!»

Цель: познакомить детей с мини-роботом «Робомышь».

3. «Кто живет у нас в пруду?»

Цель: формировать представление детей о обитателях водоёма с использованием мини-робота «Робомышь».

4. «Заюшкина избушка»

Цель: закреплять представление детей о героях сказки с использованием мини-робота «Робомышь».

Апрель

1.«Мой дом»

Цель: расширять представление детей о частях дома, закреплять умение составлять из частей целое с использованием мини-робота «Робомышь».

2. «Мы по городу гуляем»

Цель: формировать представление детей о зданиях, которые находятся в городе с использованием мини-робота «Робомышь».

3. «Космическое путешествие»

Цель: расширять представление детей о планетах с использованием мини-робота «Робомышь».

4. «Остров сокровищ»

Цель: развивать умение находить клад по карте с использованием мини-робота «Робомышь».

Май

1.«Под грибом»

Цель: закреплять знания детей о героях сказки с использованием мини-робота «Робомышь».

2. «Раз ромашка, два ромашка получается букет»

Цель: расширять представление детей о разнообразии цветов, собирать букет с использованием мини-робота «Робомышь».

3. «В мире насекомых»

Цель: расширять представление детей о насекомых использованием мини-робота «Робомышь».

4. «В небе радуга-дуга»

Цель: закреплять представление детей о цветах радуги, строить радугу с использованием мини-робота «Робомышь».

Планируемые результаты освоения программы

- ребенок обладает навыками ориентировки в микро- и макропространстве, развитие пространственного мышления соответствует возрастным требованиям;
- ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в работе программирования мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела», «Робомышь»;
- ребенок достаточно владеет устной речью, способен объяснить составленный алгоритм движения робота до места назначения;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими при работе с мини-роботом;
- ребенок способен к волевым усилиям при решении программных задач, может следовать социальным нормам поведения и правилам в техническом соревновании, в отношениях с взрослыми и сверстниками;
- ребенок проявляет интерес к исследовательской и творческо-технической деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать.

Работа с родителями

1. Консультация для родителей на тему: «Образовательный потенциал мини-роботов для всестороннего развития ребенка»
2. Фотовыставка по реализации программы «Вот как оно было»

Список используемой литературы

1. Баранникова Н. А. Программируемый мини-робот «Умная пчела». Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций Москва, 2014
2. Соловьева Е.В., Стрюкова О.Ю. Использование логоробота пчелка в образовательном процессе. Методическое пособие - - М.: ИНТ, 2018.