

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол педагогического совета
№ 14 от 28.08.2023

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом № 180-2
от 28.08.2023
Директора Морозова Т.В.



Программа платного дополнительного образования (кружка)
«Обучалочка с кубиками»

Королёв, 2023 г.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Несмотря на огромное разнообразие игрушек, кубики не теряют популярность и уже несколько столетий остаются неизменными спутниками детей во всем мире. Как развивающие игрушки для детей они интересны в любом возрасте. Кубики знакомы десяткам поколений детей, и у этой игры есть одна важная особенность: в ней наилучшим образом реализован принцип обучения ребенка через игру. Кубики на первый взгляд кажутся простой и понятной игрушкой, но их потенциал огромен для обучения и развития детей дошкольного возраста. Одним из главных плюсов кубиков является отсутствие требований теоретической подготовки - дидактический материал можно предложить детям в качестве игры без долгих предварительных объяснений.

Эффективным средством познавательного развития ребенка с нарушением зрения являются развивающие игры с помощью кубиков. Они важны и интересны для детей, разнообразны по содержанию, очень динамичны и включают излюбленные детьми манипуляции с игровым материалом, который способен удовлетворить ребенка в моторной активности, контролирует правильность выполнения действий. Принципы, заложенные в основу этих игр - интерес - познание – творчество. В каждой игре ребенок всегда добивается какого-то «предметного» результата. Постоянное и постепенное усложнение игр («по спирали») позволяет поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности. Развивающие игры с кубиками создают условия для проявления творчества, стимулирует развитие психических процессов и способностей ребенка. Взрослому остается лишь использовать эту естественную потребность для постепенного вовлечения ребят в более сложные формы игровой активности и обучения.

Авторские методики «Кубики Зайцева», «Развивающие игры Б. Никитина» успешно решают задачи познавательного развития детей дошкольного возраста с нарушением зрения.

В развивающих творческих играх Б. Никитина главная особенность - объединить один из основных принципов обучения "от простого к сложному" с очень важным принципом творческой деятельности - "самостоятельно по способностям". Этот союз позволил разрешить в игре сразу несколько проблем, связанных с развитием творческих способностей: игры Никитина могут стимулировать развитие творческих способностей с самого раннего возраста; задания-ступеньки игр Никитина всегда создают условия, опережающие развитие способностей; ребенок развивается наиболее успешно, если он каждый раз самостоятельно пытается решить максимально сложные для него задачи.

Что такое кубики Зайцева? Главное отличие складов Зайцева от слогов в том, что они не содержат более двух звуков и поэтому проще воспринимаются малышами. Кроме того, педагог предложил отодвинуть классические учебники и перейти к обучению в процессе игры. Все склады прописаны на кубиках, родителям нужно играя многократно показывать и озвучивать их. Поэтому учебный процесс не вызывает у ребёнка стресса и остаётся интересным от начала до конца. Играя с кубиками, малыш

запоминает изображения букв, учится их узнавать и незаметно для себя начинает читать знакомые склады, собирая их в слова.

Образовательная программа «Обучалочка с кубиками» разработана на основе методических рекомендаций Б. Никитина «Ступеньки творчества. Развивающие игры», учебник для родителей, воспитателей, учителей «Кубики Зайцева».

Цели реализации Программы:

- гармоничное развитие интеллектуальных и эмоционально-личностных сфер у детей дошкольного возраста с нарушением зрения;
- создавать положительную мотивацию обучения в школе.

Задачи реализации Программы:

Задачи развивающих игр Б.Никитина:

- формирование навыков конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу; учить логическому и образному мышлению, умению распознать и построить образ;
- овладение навыками пространственного ориентирования и пространственного мышления;
- формировать умения действовать по словесным инструкциям и чертежам;
- развитие познавательных процессов (ощущений, восприятия, внимания, памяти, логического мышления, воображения).

Задачи по авторской методике «Кубики Н.Зайцева»:

- учить составлять и плавно читать слова, предложения путём складов по таблице, кубикам;
- способствовать обогащению словарного запаса, развитию коммуникативных сторон речи,
- формировать навыки осознанного грамотного чтения.
- воспитывать интерес к родному языку и чтению.

Основные принципы обучения:

- поддержки разнообразия детства;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;
- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности
- индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

1.2 Ожидаемые результаты реализации Программы

В итоге реализации дополнительной образовательной программы в форме кружка «Обучалочка с кубиками» у детей будут сформированы знания, умения и навыки:

- пространственной ориентировки и пространственного мышления;
- владение основными логическими операциями;
- путём рассуждения решать логические, нестандартные задачи;
- выполнять творческо-поисковые задания;
- плавно читать слова, предложения, небольшие тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- выполнять развивающие задания по речевому развитию;
- сформированы навыки сотрудничества, работы в микрогруппах.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Формы, методы и средства реализации Программы

Образовательная деятельность проходит в форме: занятия – игры; · · занятия – соревнования; · занятия – квесты.

Методы работы: наглядный, словесный, практический.

Средства образовательного процесса:

Развивающие игры Б.Никитина	Кубики Зайцева
Игра «Сложи квадрат» (I уровень «Мишинка», «Цветочек», II уровень «Кораблик», «Божья коровка») -	Кубики большого и маленького размера
Игра «Дроби»	Таблицы складов
Игра «Внимание-Угадай-ка!»	Складовые картинки
Игра «Точки»	Попевки
Игра «Кирпичики»	Рабочие тетради
Игра «Сложи узор»	
Игра «Кубики для всех»	
Печатные издания по методике	

2.2 Учебный план по реализации Программы

Развивающие игры Б.Никитина		
п/п	Название	Количество занятий
1.	Игра «Сложи квадрат» (I уровень «Мишинка», «Цветочек», II уровень «Кораблик», «Божья коровка») -	15
2.	Игра «Дроби»	10
3.	Игра «Внимание-Угадай-ка!»	10
4.	Игра «Точечки»	10
5.	Игра «Кирпичики»	25
6.	Игра «Сложи узор»	30
7.	Игра «Кубики для всех»	20
Методика «Кубики Зайцева»		
1.	Знакомство с кубиками	34
2.	Запоминание складов	10
3.	Работа над словом	34
4.	Работа над предложением	20
5.	Работа с текстом	10

Формы подведения итогов реализации программы: открытые мероприятия с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Литература

- 1.Б. Никитина «Ступеньки творчества. Развивающие игры».
2. Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей. – СПб.: НОУДО «Методики Н. Зайцева», 2012.
3. Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием. – М., 2006.
4. Пятибратова Н.В. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева. – М.: Изд-во «РОБИНС», 2007.