

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»**

АДРЕС: 141062 МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ Г. КОРОЛЕВ МКРН. ПЕРВОМАЙСКИЙ
УЛ. КИРОВА Д. 40/4 ТЕЛЕФОН: 8(495) 515-91-52, ФАКС: 8(495) 515-91-45, E-mail: mirek0031@mail.ru

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. КОРОЛЕВ, ПРОСПЕКТ КОРОЛЁВА, Д.11Б, ТЕЛЕФОН: 8(495) 511-18-77

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета

№ 14 от 28.08.2023

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 180-2

от 28.08.2023

Директора

Морозова Т.В.



Программа дополнительного образования (кружка)

«Мастерилка»

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Воспитатели:

Горобцова Людмила Геннадьевна

Емельяненко Наталья Васильевна

г.о. Королёв, 2023 г.

Пояснительная записка.

Ручное творчество – вид деятельности, благодаря которой особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие. У детей с хорошо развитыми навыками мастерства быстрее развивается речь, так как мелкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.

Ребенок – прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются именно в этом виде деятельности. Ведь малыш имеет неограниченную возможность придумывать свои конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

В процессе ручного труда повышается работоспособность, улучшается кровообращение, развивается координация движений руки и глаза. Изготавливая поделки, дети активно действуют инструментами, по назначению их используют, учатся узнавать свойства материалов, сравнивать их по форме, величине в зависимости от цели, размера поделки.

У ребенка формируется представление о таких категориях, как величина, форма. Он на опыте познает конструктивные свойства деталей, возможности их скрепления, комбинирования, оформления. При этом он как дизайнер творит, познает законы гармонии и красоты.

Детей, увлекающихся ручным трудом, отличают богатая фантазия и воображение, желание экспериментировать, изобретать. У них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития и показателем готовности ребенка к школе.

Актуальность.

Актуальность программы в том, что она способствует развитию у дошкольников наблюдательности, внимания, пространственного и творческого воображения посредством занятий в коллективе.

Отличительная особенность программы в том, что она носит комплексный характер овладения процессом технологии с различными материалами, включая изучение различных технологических приемов их обработки, расширяет круг возможностей детей, развивает пространственное воображение, эстетический вкус, творческие способности.

Приобретая теоретические знания и практические навыки работы с разными материалами, ребята не только создают своими руками полезные изделия, но и познают радость творчества. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности.

Цель программы:

Развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания поделок, используя различные материалы и техники. Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

Обучать детей различным приемам преобразования бумаги, ткани, природного и бросового материалов.

Учить предварительно, планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки).

Учить определять приемы работы и инструменты, самостоятельно ориентироваться в задании.

Формировать умения учитывать конкретные свойства материалов при выполнении поделок из них.

Развивать творческое воображение, фантазию, сообразительность, умение устанавливать причинно-следственные связи, познавательные интересы и творчество, конструктивные умения, эстетический вкус.

Развивать мелкую моторику руки, общую умелость руки, координацию движений руки и глаза.

Развивать сенсорные эталоны формы, величины, цвета.

Совершенствовать коммуникативные навыки.

Активизировать и обогащать словарь детей, игровой опыт и создавать условия для самовыражения и расширения социального опыта.

Создать условия для положительных эмоций.

Воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.

Методы и приемы обучения.

1. Наглядные (показ образца педагога, пример, мультимедиа-слайд шоу, помощь).

2. Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок, беседа, рассказ, сказка).

3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки).

Подготовка предметно–развивающей среды:

Бумага разного формата, цвета, качества, цветной картон;

Краски, клей, ножницы, лак, пластилин, фломастеры, карандаши, кисточки;

Природный материал: крупа, зерна, горох, семечки и пр.

Бросовый материал: ткань, нитки, пуговицы, стразы, бисер, бусы, перья, вата, спички, ткань и пр.

Ожидаемые результаты:

воспитанники проявляют самостоятельность, инициативу, индивидуальность в процессе деятельности; имеют творческие увлечения;

проявляют эстетические чувства, окликаются на прекрасное в окружающем мире и в искусстве;

экспериментируют в создании образа, проявляют самостоятельность в процессе выбора темы, продумывания художественного образа, выбора техник и способов создания изображения;

демонстрируют высокую техническую грамотность;

планируют деятельность, умело организуют рабочее место, проявляют аккуратность и организованность;

адекватно оценивают собственные работы; в процессе выполнения коллективных работ охотно и плодотворно сотрудничают с другими детьми.

Комплексно-тематический план рассчитан на 1 год.

Деятельность проходит во второй половине дня 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц.

Возраст детей 6-7 лет

Перспективный план работы

Октябрь

№	Тема	Цель	Материал
1	Организационное: «Знакомство с разнообразным миром материалов».	Развивать у детей положительную мотивацию в деятельности кружка. Предоставить детям возможность увидеть разнообразие материала, из которого можно изготовить поделки, вызвать желание	Бумага, картон, пластилин, ткань, семена и плоды растений: жёлуди, каштаны, кора, ветки,

		поэкспериментировать с ним, выявляя свойства и связи.	семена, листья, ракушки, перья.
2	«Бабочка-красавица»	Аппликация из стружки от карандашей. Учить детей наклеивать древесную стружку от карандашей; создавать образ бабочки; развивать цветовосприятие.	Листы картона, клей, кисть-щетина, строгалка и цветные карандаши.
3	«Я поймал рыбку»	Шарики из пластилина. Учить детей скатывать шарики одинаковой величины и последовательно располагать их на трафарете рыбки; развивать мелкую моторику.	Листы картона, трафареты рыбки, клей, щетина, пластилин.
4	«Листопад»	Аппликация из осенних листьев. Учить детей аккуратно приклеивать засушенные листья к картону; создавать изображение листопада, продолжать знакомство с «тёплыми» цветами (жёлтый, оранжевый, красный).	Засушенные осенние листья, картон, клей, щетина.

Ноябрь

№	Тема	Цель	Материал
1	«Зайчик-листопадничек»	Аппликация ватой. Учить детей наклеиванию ватой; воспитывать бережное отношение к животным; развивать интерес к окружающему.	Листы картона, вата, клей, щетина, кисть, гуашь
2	«Кошечка»	Аппликация из ткани. Учить детей трафаретному вырезыванию из ткани; наклеиванию ткани на картон; развивать умение самостоятельно доделывать работу; вызывать интерес и любовь к животным.	Листы картона, клей, кисть-щетина, ножницы, ткань, цветная бумага
3	«Ветка рябины»	Аппликация из скатанных салфеток. Учить детей скатывать шарики одинаковой величины и последовательно располагать их; развивать чувство композиции; закреплять умение вырезать детали из бумаги, сложенной в несколько раз.	. Альбомные листы, цветная бумага, ножницы, салфетки, клей, щетина, гуашь, кисти
4	«Букет для мамы»	Объёмная аппликация. Учить детей создавать объёмные цветы; закреплять умение вырезать из бумаги, сложенной в несколько раз; развивать чувство композиции; учить самостоятельно придумывать композицию; воспитывать желание делать приятное близким..	Листы картона, цветная бумага, ножницы, клей, щетина

Декабрь

№	Тема	Цель	Материал
1	«Зимний пейзаж»	Аппликация манкой. Учить детей аппликации манной крупой; развивать мелкую моторику рук; развивать	Листы картона, клей, кисть-щетина, манка

		аккуратность в работе с крупой и клеем; воспитывать интерес к природе.	
2	«Рыжая плутовка»	Размазывание пластилином. Учить детей равномерно размазывать кусочек пластилина по трафарету; развивать умение выразительно передавать образ лисицы; закреплять умение добавлять что-то своё в работу.	Листы картона, цветная бумага, ножницы, пластилин, клей, щетина.
3	«Ёлочка – пушистая иголочка»	Аппликация из шерстяной нити. Учить детей аппликации из шерстяной нити, разрезанной на мелкие части; развивать фантазию и воображение; воспитывать аккуратность	Листы картона, клей, кисть-щетина, шерстяные нитки, салфетки, пластилин.
4	«Новогодняя открытка»	Объёмная аппликация. Продолжать учить детей делать объёмную аппликацию; развивать чувство композиции; воспитывать желание делать приятное близким.	Листы картона, цветная бумага, ножницы, клей, щетина.

Январь

№	Тема	Цель	Материал
1	«Черепашка»	Аппликация из яичной скорлупы. Учить детей аппликации из яичной скорлупы; учить выразительно передавать образ черепахи в работе; воспитывать эстетическое восприятие природы. Листы картона, клей, кисть-щетина, яичная скорлупа, трафарет черепахи, гуашь, кисти.	Листы картона, клей, кисть-щетина, яичная скорлупа, трафарет черепахи, гуашь, кисти.
2	«Мишка на севере»	Аппликация из шерстяной нити. Продолжать учить детей наклеивать шерстяную нить на картон; расширять знания детей об окружающем мире. Листы картона, клей, щетина, шерстяная нить.	Листы картона, клей, щетина, шерстяная нить.
3	«Мои игрушки»	Аппликация из теста. Учить детей создавать аппликацию из теста; развивать умение самостоятельно доделывать работу; вызывать интерес и бережное отношение к своим игрушкам.	Листы картона, клей, кисть-щетина, кисти, гуашь, солёное тесто.

Февраль

№	Тема	Цель	Материал
1	«Царь зверей»	Аппликация из скатанных салфеток. Продолжать учить детей скатывать шарики одинаковой величины и последовательно располагать их на трафарете; воспитывать аккуратность в работе с клеем и салфеткой.	Листы картона, клей, кисть-щетина, салфетка, трафарет льва.

2	«Петя-петушок»	Размазывание пластилином, аппликация крупой и шерстяной нитью. Учить детей равномерно размазывать кусочек пластилина по трафарету; развивать умение выразительно передавать образ петушка; учить сочетать в работе несколько видов аппликации.	Листы картона,, пластилин, крупа, шерстяная нить, клей, щетина.
3	«Открытка для папы»	Учить задумывать содержание открытки, использовать разнообразные приёмы вырезания. Учить красиво располагать изображение на листе.	Листы плотной бумаги, шаблоны, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, тесьма, клеёнка, образец.
4	«Фрукты, которые я люблю»	Аппликация из яичной скорлупы. Учить детей аппликации из яичной скорлупы; воспитывать эстетическое восприятие природы; развивать чувство композиции и колорита.	Листы картона, клей, кисть-щетина, яичная скорлупа, кисти, гуашь.

Март

№	Тема	Цель	Материал
1	«8 марта»	Аппликация из скатанных салфеток. Продолжать учить детей аппликации из скатанных салфеток; развивать мелкую моторику рук; развивать аккуратность в работе с клеем; воспитывать желание делать подарки близким.	Листы картона, клей, кисть-щетина, салфетки, кисти, гуашь.
2	«Цыплёнок»	Шарики из пластилина. Учить детей скатывать шарики одинаковой величины и последовательно располагать их на трафарете цыплёнка; развивать мелкую моторику.	Листы картона, пластилин, трафарет цыплёнка.
3	«Паук в паутине»	Обрывание бумаги. Учить детей техники обрывания бумаги; закрепить представления о свойствах бумаги; вызывать интерес к насекомым.	Альбомные листы, цветная бумага, клей, щетина, цветные карандаши
4	«Мухомор - красавец»	Аппликация из яичной скорлупы. Продолжать учить детей наклеивать яичные скорлупки на картон; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность.	Листы картона, яичная скорлупа, клей, щетина, кисти, гуашь.

Апрель

№	Тема	Цель	Материал
---	------	------	----------

1	«Космос»	Аппликация манкой. Учить детей аппликации манной крупой; развивать мелкую моторику рук; развивать аккуратность в работе с крупой и клеем; воспитывать интерес к природе.	Листы картона, клей, кисть-щетина, манка, кисти, гуашь.
2	«Встреча колобка с медведем»	Аппликация из ткани. Закреплять умение детей вырезать силуэты животных по трафарету из ткани; развивать умение выразительно передавать образ героев сказки; закреплять умение добавлять что-то своё в работу.	Листы картона, ткань, цветная бумага, ножницы, клей, щетина.
3	«Цветы в вазе»	Аппликация из стружки от карандашей. Учить детей наклеивать древесную стружку от карандашей; самостоятельно придумывать образы цветов; развивать цветовосприятие	Листы картона, клей, кисть-щетина, ножницы, цветная бумага, стружка от карандашей.
4	«Ёжик - ни головы, ни ножек»	Размазывание пластилином и выкладывание сухих иголок от ели. Учить детей равномерно размазывать кусочек пластилина по трафарету; развивать умение выразительно передавать образ ёжика с помощью еловых иголок; закреплять умение добавлять что-то своё в работу	Листы картона, цветная бумага, ножницы, клей, щетина, пластилин, еловые иголки.

Май

№	Тема	Цель	Материал
1	Поздравительная открытка ко дню Победы	Учить задумывать содержание открытки, использовать разнообразные приёмы вырезания. Учить красиво располагать изображение на листе.	Цветная бумага, цветной картон, карандаш, ножницы, клей, образец.
2	«Весёлая овечка»	Аппликация из салфеток. Закрепить умение детей скатывать шарики из салфеток; развивать мелкую моторику рук; развивать аккуратность в работе с крупой и клеем; воспитывать интерес к животным.	Листы картона, клей, кисть-щетина, салфетки.
3	«Одуванчик»	Аппликация манкой. Продолжать учить детей аппликации манной крупой; развивать мелкую моторику рук; развивать аккуратность в работе с крупой и клеем; воспитывать интерес к природе	Листы картона, цветная бумага, ножницы, манная крупа, клей, щетина, гуашь, кисти.

4	«Шепот моря»	Продолжать учить детей работать с природным материалом - ракушки. Учить детей делать поделки по рисунку, соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи пластилина. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.	Ракушки разных видов, пластилин, бусинки для глаз. Демонстрационные рисунки с поделками.
---	--------------	--	--