

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»**

АДРЕС: 141062 МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ Г. КОРОЛЕВ МКРН. ПЕРВОМАЙСКИЙ
УЛ. КИРОВА Д. 40/4 ТЕЛЕФОН: 8(495) 515-91-52, ФАКС: 8(495) 515-91-45, E-mail: mirek0031@mail.ru

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. КОРОЛЕВ, ПРОСПЕКТ КОРОЛЁВА, Д.11Б, ТЕЛЕФОН: 8(495) 511-18-77

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета
№ 14 от 28.08.2023

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 180-2
от 28.08.2023

Директора
Морозова Т.В.



Программа дополнительного образования (кружка)

«Малышок»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 3-4 года

Воспитатели:
Чувелёва Галина Васильевна
Бакайтите Виргиния Константиновна

г.о. Королёв, 2023 г.

Пояснительная записка.

«Истоки способностей и дарования детей на кончиках их пальцев».
В. Сухомлинский.

Одним из немаловажных аспектов развития дошкольника является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

У детей, страдающих нарушением зрения, чаще чем у нормально видящих сверстников, можно наблюдать отсутствие самоконтроля и саморегуляции движений; мышечные возможности руки требуют тренировки и коррекции. Овладение движениями рук и пальцев имеет большое значение для развития ребёнка в целом, в том числе речи, а для детей с нарушением зрения является эффективным средством формирования бессенсорного восприятия окружающего мира. Учёные доказали, что развитие руки (мелкая моторика и координация движений пальцев рук) находится в тесной связи с развитием речи. Особую роль в развитии мелкой моторики играют пальчиковые игры-своеобразные упражнения для развития мелкой мускулатуры пальцев. Они позволяют корректировать движения каждого пальца в отдельности и относительно друг друга, тренируют точность двигательных реакций.

Актуальность.

Пальчиковые игры представляют собой инсценировку рифмованных стихов при помощи пальцев. Дети могут проговаривать и выполнять движения пальчиками, в каждом пальчике ребёнок видит тот или иной образ. являются традиционной формой работы по развитию мелкой моторики рук. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются. В стихах дети познают музыкальность языка, ритмичность слова, напевность русской речи. Ритм, рифма для малышей является чем –то магически утешающим успокаивающим. Ритм облегчает процесс восприятия и деятельность, что особенно необходимо детям с различными отклонениями в здоровье и развитии. С раннего возраста необходимо пробуждать у детей слушать рассказывание сказок, чтение художественных произведений. Малыши легко запоминают из народных сказок такие образы как «Петушок -золотой гребешок», «Козлятушки-ребятушки», «Коза-дереза» и т.д.

Разучивание текстов с использованием пальчиковой гимнастики стимулируют развитие речи. Ребёнок получает навык тактильных впечатлений, учится концентрировать внимание, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Игры как бы отображают реальность окружающего мира: предметы, животных, людей, явление природы. Они развивают мозг ребёнка, творческие способности, фантазию малыша. Это не только стимул для развития руки и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения как со взрослым так и со сверстниками.

Цель.

Развитие тонких движений пальцев рук по средствам пальчиковых игр.

Задачи.

Коррекционно-образовательные.

Учить детей чётко произносить слова стихотворений, потешек, сочетая их с движениями пальцев рук.

Коррекционно-развивающие.

Развивать гибкость и подвижность пальцев рук.

Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.

Развивать тактильную чувствительность пальцев рук.

Формировать навык работы с крупами, с мелким материалом, пластилином.

Стимулировать речевую активность детей.

Развивать прослеживающую функцию глаз.

Развивать воображение, память, способствовать развитию мышления. Способствовать созданию игровых ситуаций.

Коррекционно-воспитательные.

Воспитывать любовь и интерес к художественному слову.

Воспитывать в детях усидчивость, внимательность к выполнению заданий, положительные эмоции от общения со взрослым и сверстниками.

Методические рекомендации.

Занятия включают в себя разнообразные упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. Для детей 3-4 лет имеет большое значение выразительная мимика и речь взрослого.

Для выразительного исполнения следует выучить стихи наизусть.

Для правильной организации рекомендуется учитывать следующее; поэтапное разучивание игр:

1. Показ игры воспитателем.
 2. Показ игры манипулируя рукой и пальцами ребёнка.
 3. Воспитатель и ребёнок выполняют движения одновременно, воспитатель проговаривает текст.
 4. Помощь взрослому при выполнении ребёнком движений, воспитатель проговаривает текст.
 5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а воспитатель подсказывает и помогает.
- Когда ребёнок начнёт легко выполнять нужные движения одной рукой, то можно научить его выполнять те же движения другой рукой, а затем сразу двумя руками.

Продолжительность программы.

Цикл занятий рассчитан на 1 год обучения. Занятия проводятся в форме кружковой работы – 1 раз в неделю во вторую половину дня.

Планирование.

С октября по май включительно проводится 1 занятие в неделю, продолжительность занятия: 15 минут.

Объём содержания определяется тематическим планом.

Педагогический мониторинг знаний и умений детей проводится два раза в год: вводный в октябре, итоговый в мае.

Методы и приёмы работы с детьми.

Словесный: чтение стихотворения, объяснения слов.

Наглядный: показ игры на пальчиках.

Практический: выполнение действий.

Формы реализации.

1) Игры с пальчиками со стихотворным сопровождением.

2) Игровые упражнения.

Перспективное планирование во второй младшей группе «Гуленьки» 2023-2024 год.

Октябрь.

1-я неделя.

1) Тема «Осень».

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вышла осень погулять, (*«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.*)
Стала листья собирать. (*Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.*)

2) «Разноцветные листочки» раскрашивание листьев кончиками пальцев.

2-я неделя.

1) Тема «Фрукты».

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Жёлтый-жёлтый наш лимон, (*Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.*)

Кислым соком брызжет он. (*Пальцы резко разводим в стороны.*)

В чай его положим (*Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».*)

Вместе с жёлтой кожей. (*Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения – «помешиваем чай».*)

2) «Лимончик» приклеивание рваных кусочков цветной бумаги на силуэт лимончика.

3-я неделя.

1) Тема «Огород».

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

В огороде много гряд, (*Сжимают и разжимают пальцы.*)

Тут и репа, и салат, (*Загибают пальцы поочередно.*)

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород (*Хлопают в ладоши.*)

Нас прокормит целый год.

2) «Корзиночка» выкладывание корзиночки цветными палочками по нарисованному контуру.

4-я неделя.

1) Тема «Грибы».

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Красный-красный мухомор- (*Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.*)

Белых крапинок узор. (*Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «кратинки».*)

Ты красивый, но не рвём! (*Погрозил пальчиком.*)

И в корзинку не берём! (*Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.*)

2) «Мухоморчик» кончиками пальцев поставить белые пятнышки на шляпки мухомора (использовать гуашь).

5-я неделя.

Закрепление по блоку.

Ноябрь.

1-я неделя.

1) Тема «Домашние животные».

Кот на печку пошёл, *(Пальчики «шагают».)*
Горшок каши нашёл. *(«Горшок из ладошек».)*
На печи калачи, *(Ладони «лепят калачи».)*
Как огонь горячи. *(Подуть на ладошки.)*
Пряники пекутся,
Коту в лапы не даются. *(Погрозить пальчиком.)*

2) «Узнай меня» соединение точек одной линией-

2-я неделя.

Тема «Дикие животные».

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Зайка – ушки на макушке – *(Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».)*
Скачет, скачет по опушке. *(Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)*
Шёл за ним колючий ёжик, *(Переплели пальцы и пошевелили.)*
Шёл по травке без дорожек,
А за ёжиком – краса – *(Плавные движения руками перед собой.)*
Рыжехвостая лиса.

2) «Узнай меня» соединение точек одной линией

3-я неделя .

1) Тема «Домашние птицы».

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Зёрна курочка клюёт, *(Обе ладошки вместе отклоняем от себя.)*
И цыплятки тут как тут. *(Щепотки «клюют» по очереди.)*
В воду уточка нырнёт, *(Ладони вместе «ныряют» вперёд.)*
А цыплятки не нырнут. *(Погрозили пальчиком.)*

2) «Птица клюёт» с блюдца дети берут горошки указательным и большим пальцем руки «словно птица клювом крошки».

Ловит воробей жучков, *Сложить пальцы обеих рук в щепоть «клевать» со стола*
Уплетает червячков, *воображаемых жучков и червячков.*
И на юг не улетает – *Соединить ладони с сомкнутыми пальцами и поднят руки*
Так, под крышей обитает. *вверх.*
Прыг, да прыг, *Опираясь на кончики пальцев поочередно «подпрыгивать»*
Да чик-чирик! *обеими руками над поверхностью стола.*
Жить он в городе привык!

3) «Корм для птичек» скатывание бумаги между подушечками пальцев в маленькие комочки.

4-я неделя.

Закрепление по блоку.

Декабрь.

1-я неделя.

1) Тема «Обувь»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Обуваем ножки бегать по дорожке. *(Двумя пальцами «шагают» по столу.)*
Повторяй за мной слова: *(Сжимают и разжимают пальцы.)*
Ножка – раз, ножка – два! *(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)*
В магазине покупают *(Сжимают и разжимают пальцы.)*
И на ножки надевают
Папа, мама, брат и я – *(Загибают пальцы на руках.)*
Любит обувь вся семья. *(«Шагают» пальцами по столу.)*

2) «Мы шагаем по дорожке» на указательные и средние пальцы надеваем пластмассовые крышки – «обувь» и «идём» пальцами, как ножками.

2-я неделя.

1) Тема «Зима»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Снег ложится на дома, *(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)*
Улицы и крыши. *(Руки «домиком».)*
Тихо к нам идёт зима, *(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*
Мы её не слышим... *(Рука за ухом.)*

2) «Снежинка» выкладывание рисом узора по намеченным линиям.

3-я неделя.

1) Тема «Зимние забавы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Что зимой мы любим делать? *(Одновременное соприкосновение подушечками одноимённых пальцев рук)*
В снежки играть, *(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)*
На лыжах бегать,
На коньках по льду кататься,
Вниз с горы на санках мчаться.

2) «Снеговик» выкладывание белой фасоли по контуру снеговика.

4-я неделя.

1) Тема «Новый год у ворот»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Праздник приближается *(Руки вперёд ладонями вверх.)*
Ёлка наряжается *(Пальцы переплетены, большие подняты вверх.)*
Новый год у ворот *(Хлопнуть в ладоши.)*

Ребятишек ёлка ждёт. *(Пальцы переплетены, большие подняты вверх.)*

2) «Бусы на ёлку» нанизывание пуговиц на верёвку, чередуя их по цвету.

Январь.

1-я неделя.

Каникулы.

2-я неделя.

1) Тема «Части тела»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

У меня есть голова, *(Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела.)*

Грудь, живот, а там – спина,

Ножки – чтобы поскакать,

Ручки – чтобы поиграть.

2) «Сухой бассейн» найти в сухом бассейне игрушки из киндера сюрпризов.

3-я неделя.

1) Тема «Моя семья».

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Этот пальчик – дедушка. *По ходу чтения, загибается на ручке ребенка пальчик*

Этот пальчик – бабушка. *начиная с большого пальчика.*

Этот пальчик – папочка.

Этот пальчик – мамочка.

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья.

2) «Поможем бабушке» рассортировка бобов и гороха с закрытыми глазами.

4-я неделя.

1) Тема «Мебель»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

На кровати мы поспали, *(Руки под щеку.)*

Вещи в шкаф уже убрали. *(Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)*

Мы на стуле посидели *(Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)*

И за столиком поели. *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)*

2) «Стул» рисование пластилиновыми жгутиками по намеченному контуру.

Февраль.

1-я неделя.

1) Тема «Посуда»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Из тарелок, как один, *(Ладони вместе перед собой «тарелка».)*
Суп мы ложками едим. *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)*
Вилкой кушаем котлеты, *(Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».)*
Ножик режет нам омлеты. *(«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.)*

2) «Варим кашу» размешивание ложкой рисовой крупы.

2-я неделя.

1) Тема «Транспорт»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль.)*
По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*
По дороге не беги, *(Погрозили пальцем.)*
Я скажу тебе: «Би-би». *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*

2) «Дорожки» (графическое упражнение прокладывание маршрута, по которому пройдёт пальчик от начального пути к конечному).

3-я неделя.

1) Тема «Профессии»

Детишки ходят в сад, *(Указательный и средний пальцы «идут»)*
Им воспитатель рад. *(На каждую строчку подушечки одноимённых пальцев рук)*
Им повар варит суп *соприкасаются друг-другим).*
Чтоб были сыты тут.
А если скажешь: «Пчи!» -
Придут лечить врачи.

2) «Повар» перекладывание ложкой крупы из мешочка в кастрюльку.

1) Тема «Инструменты».

Одна рука - "молоток" (сжимаем пальцы в кулак). Вторая рука (или рука партнёра по игре) - гвозди. Стоит на столе или коленях, опираясь на локоть, пальцы растопырены. "Молоток" стучит по "гвоздям" - по очереди по каждому пальцу.

Бом, бом, бом, бом,

По гвоздям бьём молотком.

Гвозди не вбиваются,

Только загибаются.

Пальцы - гвозди - согнуты. Пальцы другой руки - клещи. Смыкаются в кольцо (первый-второй, 1-3, 1-4, 1-5, на усмотрение играющих) и "вырывают гвозди" - поочередно тянем пальцы другой руки, выпрямляя их.

Значит, клещи надо взять,

Будем гвозди вырывать.

Я тянул, тянул, тянул,

Все я гвозди разогнул.

2) «Где мои ручки»- упражнение с крупой (ребёнок прячет ручки в тазике с крупой).

4-я неделя.

1) Тема «День Защитника Отечества»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Илья Муромец – *(Приосаниться.)*
Добрый молодец. *(Показать бицепсы.)*
Зорко вдаль глядит *(Рука козырьком.)*
Да врагов разит. *(«Бросить копье».)*

2) «Танк» выкладывание цветными палочками по намеченным линиям.

Март.

1-я неделя.

1) Тема «Мамин праздник»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Мамочка мамочка, *(Поочерёдно каждый палец правой руки соприкасается)*
Любимая моя, *(с большим пальцем.)*
Ведь, ты знаешь мамочка, *(Правую руку сжать в кулачок, а ладошкой левой руки*
Как я люблю тебя! *крепко её обхватить.)*

2) «Цветок для мамы» выкладывание цветка из пуговиц разных по цвету и размеру по намеченному рисунку.

2-я неделя.

Праздничный день.

3-я неделя.

1) Тема «Весна в природе, вода»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Снова солнце в небе улыбается, *(Ладони скрестить, пальцы широко раздвинуть, образуя «солнышко с лучами»).*
Снег растаял, ручейки звенят. *(Пальцы соединены в ладошку, ладошка показывает волнистые движения)*
И подснежник первый распускается, *(Подушечки пальцев обеих рук сомкнуты, ладошки округлые- «бутон», пальцы широко раздвинуть по кругу и немного прогнуть, получается раскрытый цветок).*
С юга птицы с песнями летят. *(Пальцами обеих рук производить движения вверх-вниз.)*

2) «Солнце» выкладывание прищепок по кругу (лучи солнца).

4-я неделя.

1) Тема «Перелётные птицы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Ласточка, ласточка,
Милая касаточка,
Ты где была,
Ты с чем пришла?

— За морем бывала,
Весну добывала,
Несу, несу

Весну-красну. *(на каждую строчку большой пальчик «здоровается» дважды со всеми пальцами, начиная с указательного, сначала на правой, потом на левой руке).*

2) «Дам тебе я зёрен, а ты песню спой.» рассортировка риса и гороха.

5-я неделя.

1) Тема «Весна»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вот уж две недели *(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)*

Капают капли.

Снег на солнце тает *(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)*

И ручьём стекает. *(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)*

2) «Следы от капли» ставить подушечками пальцев следы на манке.

Апрель.

1-я неделя.

1) Тема «Мой дом».

Дом мы строим выше-выше,

Есть окошки в ней и крыша. *(Создать угол-«крышу» пальцами обеих рук, соединив их подушечками под углом. Большие пальцы соединить по прямой линии. Получится треугольная крыша с окошком. Раздвинуть шире запястья, а локти прижать к туловищу-получится высокий дом).*

2) «Дом» выкладывание домика (треугольник и квадрат) по контуру из цветной фасоли.

2-я неделя.

1) Тема «Мой город».

Город это улицы, проспекты и дома. *(Ладонь правой руки лежит на столе, постукивание пальцев по столу)*

Площади, музеи, парков тишина, *(Ладонь левой руки лежит на столе, постукивание пальцев по столу).*

Блеск огромных стёкол праздничных витрин *(Развести пальцы двух рук в стороны и соединить).*

Быстрое движение прохожих и машин. *(Круговые движения руками в одну сторону и в другую).*

2) «Улица» выкладывание цветными палочками по контурам, обозначающим машины, дома, деревья (коллективная работа).

3-я неделя.

1) Тема «Космос».

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Утро – солнце всходит. *(Поднимаем растопыренную ладошку.)*

Ночь – луна приходит. *(Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц».)*

2) «Солнце, луна» выкладывание «солнца и луны» из гороха на пластилиновую основу.

4-я неделя.

1) Тема «Космос».

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Солнце-яркая звезда, *(Ладони скрестить. Пальцы широко раздвинуть, образуя солнышко с лучами).*

А вокруг планеты *(Круговые движения кулачками обеих рук).*

И летают кто-куда

Быстрые кометы. *(Разжать кулачки и резко выбросить пальцы рук).*

2) Закрепление «Космос» составление картины (работа с крупами: пшено, гречка, горох) на пластилиновую основу.

Май.

1-я неделя.

Праздничные дни.

2-я неделя.

1) Тема «Труд взрослых»

Человек привык трудиться- *(Постукивание кулачками обеих рук по столу.)*

Люди пахут, сеют, жнут. *(Кисти приподняты, пальцы рук бегают по столу- «пахут», пальцы рук собраны в щепотку и подушечки пальцев трутся друг об друга- «сеют», сжатие и разжатие кулачков-«жнут»).*

В каждом зернышке пшеницы *(Пальцы правой руки поочередно соприкасаются с большим пальцем, показывая «зёрнышки»).*

В каждой крошке хлеба – ТРУД! *(Пальцы левой руки поочередно соприкасаются с большим пальцем, показывая «зёрнышки»).*

2) «Каравай» украшение каравая цветочками из теста (раскатывание жгутиков и укладывание в цветочек).

3-я неделя.

1) Тема «Насекомые, цветы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Мы пошли гулять на луг, *(«Идём» указательными и средними пальцами обеих рук.)*

А по лугу ползал жук! *(Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке.)*

Ромашки белые цветки – *(Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».)*

Как пальцы маленькой руки.

И вот слетаются жуки *(Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.)*

Считать ромашки лепестки.

2) «На лужайке» составляем узор из пуговичной мозаики (коллективная работа).

4-я неделя.

1) Тема «Рыбы».

Рыбка в озере живёт *(Ладони соединены и делают плавные движения.)*

Рыбка в озере плывёт

Хвостиком ударит вдруг *(Сделать хлопок в ладошки.)*
И услышим мы – плюх, плюх! *(Ладони лежат на столе и чуть-чуть приподняты.*
Одновременное постукивание подушечками пальцев двух рук по столу).

2) «Рыбка» составляем узоры из мозаики по картинке.

Ожидаемые результаты.

В ходе проведения специальных игр и упражнений развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, движения пальцев дифференцируются, усиливается контроль за выполнением движений. Дети научатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять; стимулируется мыслительная функция. Развивается мелкая моторика, что в свою очередь стимулирует развитие речи, речь становится более чёткой, ритмичной. У детей появляется активное взаимодействие друг с другом. Дети получают положительное воздействие на внутренние органы. Пальчиковые игры, несомненно, доставят радость и удовольствие, оживят интерес к весёлым забавным стихам, создадут эмоциональный комфорт. Дети быстрее овладеют простыми, но в то же время жизненно важными умениями-держат ложку, чашку, карандаш, застёгивать и растягивать пуговицы, кнопки, крючки, завязывать и развязывать ленты, шнурки, узелки. Овладеют приёмами самомассажа рук, разными приемами сцепления пальцев («замок», «мост», «корзиночка» и др.); различными движениями кистями и пальцами рук («дождик идет», «пианино» и т.п.). Научатся работать с трафаретами, выполнять шнуровку; применять приемы лепки: раскатывание, скатывание, расплющивание, сгибание, присоединение; появится способность синхронно выполнять движения обеими руками.

Работа с родителями.

Октябрь.

Родительское собрание по теме: «Кружковая работа- пальчиковые игры».

Декабрь.

Информация на стенде:

«Рекомендации для родителей (как правильно проводить с ребёнком пальчиковые игры)».

Февраль.

Выставка игр и атрибутов по развитию мелкой моторики рук.

Апрель.

Консультация для родителей:

"Развитие мелкой моторики посредством использования крупы".

Материальное обеспечение.

Необходимые материалы и оборудование

- резиновые игрушки;
- бусы, шнуровки;
- различные материалы: пластичные (тесто, пластилин, сыпучие (крупы, бобовые, песок, манка)
- бумага, карандаши, пальчиковые краски;
- настольный театр;
- наборов счетных палочек;
- пробок от пластиковых бутылок разного цвета;
- массажных мячей;
- прищепок бельевых разных цветов;

- трафаретов по лексическим темам;
- различные виды мозаики, конструкторов;
- пазлы;
- игрушки-шнуровки;
- наборы веревок и лент разной длины и толщины для завязывания и развязывания узлов, плетения косичек, завязывания бантов;
- различные виды застежек: крючки, пуговицы, шнурки, молнии, липучки.
- картотека художественного слова (короткие стихи, загадки, потешки, сказки.
- картотека пальчиковых игр

Литература.

- 1) Шанина С. Е., Гаврилова А. М. Играем пальчиками - развиваем речь. Москва: «Риполпластик», 2008;
- 2) Новицкая О. П. Ум на кончиках пальцев. Веселые пальчиковые игры. Маленькие подсказки для родителей. Москва: «Сова», 2006;
- 3) Данилова Л. Пальчиковые игры. Москва: «Росмэн», 2008;
- 4) Драко М. В. Развивающие пальчиковые игры. Минск: «Попурри», 2009;
- 5) Крупенчук О.И. Ладушки. Пальчиковые игры для малышей. - СПб.: Издательский дом «Литера», 2006. – 32 с.: ил. – (Серия «Готовимся к школе»).
- 6) Анищенкова Е. С. Пальчиковая гимнастика. Пособие для родителей и педагогов. Владимир: «Астрель», 2006;
- 7) Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособия по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2008. – 48 с.
- 8) Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. - М.: АСТ: Астрель: Владимир: ВКТ, 2010.