

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»
(дошкольное образование)**

**«Использование дидактического пособия
«ТЕРЕМОК»
в образовательной и коррекционно-развивающей
деятельности»**

Подготовили:

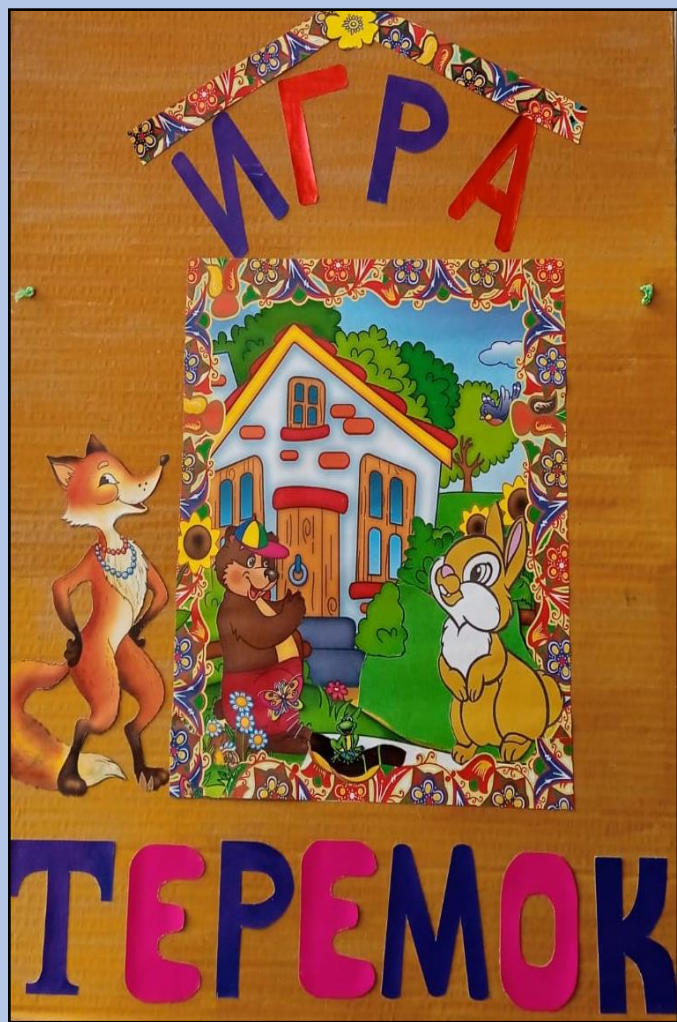
Воспитатели: Зунтова С.Ф.

Володченко И.В.

Тифлопедагог :

Лошакова Е.П.

г. Королев 2023г.



По мнению Л.С. Выготского:

«С точки зрения развития, игра не является преобладающей формой деятельности, но она является в известном смысле ведущей линией развития в дошкольном возрасте»



Цель: Активизация речевой и познавательной активности детей с нарушением зрения

Коррекционно-образовательные задачи:

- *формирование фонематического слуха;*
- *развитие связной речи, фонематического слуха, словарного запаса;*
- *развитие ориентировки на микро-плоскости, употребление пространственных предлогов и наречий;*
- *формирование и развитие математических представлений (порядковые числительные и счет);*
- *развитие мыслительной деятельности, зрительного и слухового восприятия;*
- *воспитывать интерес к художественной литературе.*





Задание: «Вспомни сказку»

Цель: Развивать связную речь детей, упражнять в употреблении порядковых числительных.

Задание: «Кто в Теремочке живёт?»

Цель: Учить употреблять предлоги над, под, между.



Задание: «Посели жильцов в Теремке»

Цель: Закрепить пространственные представления слева, справа, вверху, внизу.



Задание: «Подбери картинки с заданным звуком»

Цель: Развивать фонематический слух, учить выделять заданный звук в составе слова, автоматизировать звуки в словах.



Задание: «Раздели на слоги»

Цель: Упражнять в делении слов на слоги.



Задание: «Что изменилось?»

Цель: Развитие зрительной памяти, внимания.



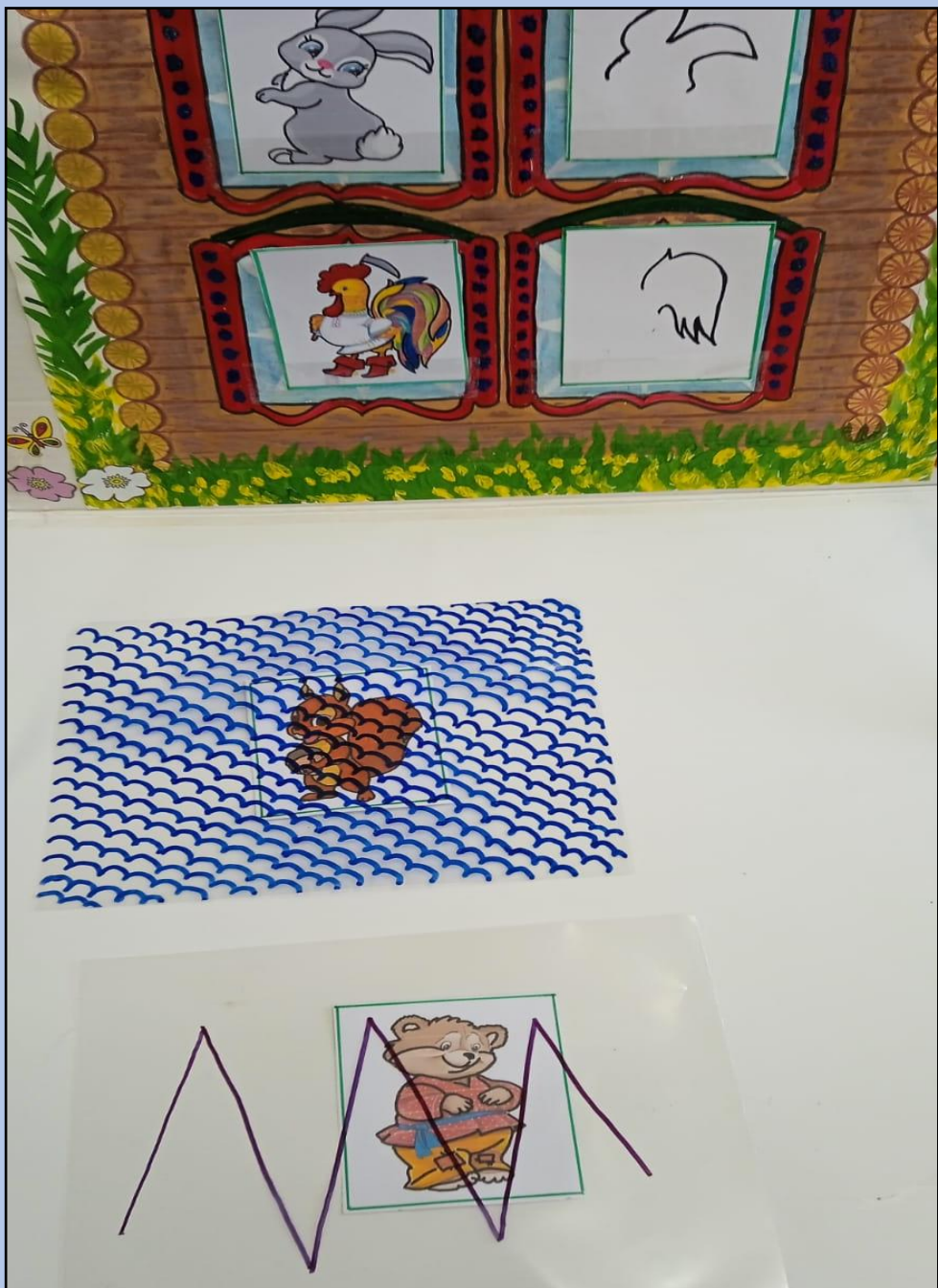
Задание: «Придумай сказку»

Цель: Развития мышления, предметных представлений и тренировки амблиопичного глаза (обводка через кальку).



Задание: «Узнай героя сказки»

Цель: Развитие предметных представлений в «зашумлении», зрительного восприятия и внимания.



Задание: «Подбери силуэтное и контурное изображение»

Цель: Развитие предметности восприятия.



Задание: «Узнай по части»

Цель: Развитие целостного восприятия,
зрительного внимания.



