

Сотрудничество с семьями воспитанников

Цель этой деятельности: повышение педагогической грамотности родителей. Для решения этой цели используем разнообразные формы работы:

- практические семинары;
- показ для родителей непосредственно образовательной деятельности;
- участие родителей в работе педагогического совета;
- групповые родительские собрания;
- общие родительские собрания;
- консультации;
- участие родителей в проектной деятельности;
- оформление наглядной информации.

Включение родителей в деятельность ДОО осуществляется через создание условий для их участия в планировании, организации и контроле за деятельностью дошкольного учреждения.

На общем родительском собрании выбирается родительский комитет. Совместно с заведующим ДОО родительским комитетом разрабатывается план мероприятий по вовлечению родителей в педагогический процесс детского сада: создание условий для воспитания здорового ребенка, социальная поддержка семьи и детей, вовлечение родителей в воспитание и развитие детей.

С помощью родительского комитета удастся привлечь родителей к активной поддержке всех начинаний по оздоровлению детей, внедрению новых программ, открытию новых кабинетов (помощь в их ремонте, переносе и установке тяжелой мебели и оборудования), создании развивающей среды, распространении опыта работы ДОО через СМИ; организации выставок детских и совместных работ; помощь в анкетировании родителей по проблемам воспитания детей, оценке деятельности ДОО, изучении потребностей и запросов родителей.

Родители являются активными участниками проводимых в ДОО праздников и развлечений, экскурсий.

Родительские комитеты групп помогают воспитателям в озеленении групповых участков, расчистке снега зимой, в организации и проведении утренников, в подготовке материалов к групповым стендам, папкам-передвижкам.

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей по оценке деятельности ДОО, по изучению потребностей семьи и запросов на те или иные виды услуг.

Успешное осуществление интеграции семейного и общественного воспитания, переход на качественно новое содержание и технологии образовательного процесса, изменение стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи содействует выработке общей стратегии развития личности ребенка, формированию единого образовательного пространства.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель:

1. Создание единого образовательного и оздоровительного привлечения родителей в педагогическую деятельность учреждения.
2. Установка между воспитателями и родителями доброжелательных межличностных отношений для делового сотрудничества.

Задачи:

1. Приобщать родителей к участию в жизни дошкольного учреждения;
2. Повышать психолого-педагогической культуры родителей;
3. Формировать у родителей более полный образ своего ребенка, помочь им в совместной деятельности с ребенком лучше понять его возрастные и индивидуальные особенности и воспринимать его таким, какой он есть.
4. Развивать у родителей навыки общения и педагогической рефлексии.

5. Изучать и обобщение опыта семейного воспитания.

Принципы взаимодействия детского сада и семьи

- **Доверительность отношений** – этот принцип предполагает обеспечение веры родителей в профессиональную компетентность, тактичность и доброжелательность воспитателя, его умения понять и помочь решить проблемы семейного воспитания;
- **Личная заинтересованность родителей** – определяя этот принцип, мы исходим из постулата педагогической деятельности, согласно которому «никого ничему нельзя заставить научиться, человек должен сам захотеть именно этому и у меня научиться», т.е. в своем педагогическом образовании (просвещении) родители должны увидеть личностный смысл, который поможет им правильно строить общение и совместную деятельность с ребенком, сделать педагогическую позицию адекватной, гибкой, подвижной и прогностичной;
- **Утверждение их самооценки** – только уважающие себя родители могут воспитать здоровую и свободную личность – этот принцип, во-первых, предполагает проявление предельного уважения к каждому родителю, признание его индивидуальности и неповторимости, права на ошибки и заблуждения, во – вторых, отказ от судейской позиции по отношению к ним, оказание им поддержки, в – третьих, создание условий, при которых родители смогут наиболее максимально и плодотворно проявить свои положительные качества и способности.

План работы с родителями

«Формы взаимодействия с родителями воспитанников»

№	Формы взаимодействия	Цель	Результат взаимодействия
1	Презентация детского сада	Знакомятся с задачами развития, получают полезную информацию о содержании работы с детьми, платных и бесплатных образовательных услугах, режимом работы ДОУ.	Презентация «Вас встречает Сказка».
2	Семинар-практикум: «Познаем страну «Детство»	Расширение знаний родителей о формировании чувств собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово и др.) у детей	Игровые ситуации: «Доброе слово слаще меда», «Выборы президента леса», презентация «Права детей», просмотр мультфильма «Кошкин дом».
3	Творческие конкурсы в работе с родителями	Приобщение родителей к участию в воспитательно-образовательных отношениях детского сада	Создание атмосферы тёплых, доброжелательных отношений между детьми, воспитателями и родителями
4	Мастер-классы	Направлены на помощь в организации детской деятельности в домашних условиях	Проведение мастер-класса, «Кинетические

			сказки как средство психологического комфорта дошкольников»
5	Организация мини – музея	Способствует сплочению коллектива детей и родителей единой тематикой.	Создание мини – музея «Старые новогодние открытки», «Колокольчики».
6	Открытые мероприятия	Повышается интерес к изучаемому материалу или как мастера для передачи своего опыта и умений	Проведение открытой НОД по возрастным группам
7	День открытых дверей	Дает возможность увидеть стиль общения воспитателя с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов.	Отчетные мероприятия «Наши достижения»
8	Досуговые формы организации общения	Призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.	«Осень, осень, в гости просим!», «Мама, так тебя люблю...», «Встреча Нового года», «Масленица», «Мамин праздник», «Лучший папа», «Папа, мама, я - дружная семья», семейные Олимпийские игры и др.
9	Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи.	Демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений)	Выставки «Осенний марфон», «Новогодний калейдоскоп», «Город мастеров», «Папа – может все!», «Подарок для мамы!», конкурс семейных газет «Лето – это маленькая жизнь!», «Семейная реликвия»
10	Совместные походы и экскурсии	Укрепление детско-родительских отношений.	Экскурсия в детско-юношескую библиотеку им. О. Куваева, «Гимназия №17», национальный парк «Лосиный остров», фабрика «Жостово» и др.
11	Благотворительные акции	Такая форма совместной деятельности имеет большое воспитательное значение не только для детей, которые учатся не	Социальные акции «Подари книгу другу». «Письмо маме», «День

		только принимать подарки, но и делать.	пожилого человека», «День инвалида» и др.
12	Консультации учителей-дефектологов	Направлены на помощь родителям в организации домашней коррекционно-развивающей работе по развитию зрительного восприятия	Презентации по различным темам