Реализация содержания образовательной области «Познавательное развитие» 3-4 года

| Задачи и содержание работы | Формы работы | Формы организации детей | Примерный объем (в неделю) |
|--|--------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Непосредственно образовательная деятельность | | | |

| Развитие сенсорной | -С/р игры | Группорад | 15 MHI A TAKWA P PANGAY |
|--------------------------|---------------------------|----------------------------------|---|
| культуры | -С/р игры -Рассматривание | Групповая Подгрупповая | 15 мин., а также в рамках реализации других |
| Развитие познавательно- | -Наблюдение | Индивидуальная | образовательных модулей (в |
| исследовательской и | -Игра- | ИПДИБИДУАЛЬНАЯ | пределах примерного |
| продуктивной | экспериментирование | | времени, с использованием |
| (конструктивной) | -Исследовательская | | форм и методов работы, а |
| деятельности | | | также форм организации |
| Формирование | деятельность | | детей, определенных для |
| элементарных | -Конструирование | | каждого конкретного |
| математических | -Развивающие игры | | образовательного модуля). |
| представлений | -Экскурсия | | |
| Формирование целостной | | | |
| картины мира, расширение | | | |
| кругозора детей | | | |
| | | | |
| | я деятельность, осуществ. | ляемая в ходе реж | • |
| Развитие сенсорной | -С/р игры | Групповая | 15 мин. |
| культуры | -Рассматривание | Подгрупповая | |
| Развитие познавательно- | -Наблюдение | Индивидуальная | |
| исследовательской и | -Игра- | | |
| продуктивной | экспериментирование | | |
| (конструктивной) | -Исследовательская | | |
| деятельности | | | |
| Формирование | деятельность | | |
| элементарных | -Конструирование | | |
| математических | -Развивающие игры | | |
| представлений | -Экскурсия | | |
| Формирование целостной | -Ситуативный разговор | | |
| картины мира, расширение | -Рассказ | | |
| кругозора детей | Самостоятельная деят | ельность летей | |
| Развитие сенсорной | -С/р игры | Подгрупповая | |
| культуры | -Рассматривание | Индивидуальная (Переводительная) | |
| Развитие познавательно- | -Игра- | , тидивидуальная | |
| исследовательской и | экспериментирование | | |
| продуктивной | -Исследовательская | | |
| (конструктивной) | деятельность | | |
| деятельности | -Конструирование | | |
| Формирование | -Развивающие игры | | |
| элементарных | | | |
| математических | | | |
| представлений | | | |
| Формирование целостной | | | |
| картины мира, расширение | | | |
| кругозора детей | | | |
| | 4-5 л | ет | |
| | | Формы | |

| Задачи и содержание | Формы работы | Формы организации | Примерный объем | |
|-------------------------|--|----------------------|----------------------------|--|
| работы | - vp pv | детей | (в неделю) | |
| Н | Непосредственно образовательная деятельность | | | |
| Развитие сенсорной | -С/р игры | Групповая | 20 мин., | |
| культуры | -Рассматривание | Подгрупповая | а также в рамках | |
| Развитие познавательно- | -Наблюдение | Индивидуальная | реализации других | |
| исследовательской и | -Игра- | | образовательных модулей (в | |
| продуктивной | экспериментирование | | пределах примерного | |
| (конструктивной) | -Исследовательская | | времени, с использованием | |
| деятельности | деятельность | | форм и методов работы, а | |

| Формирование | -Конструирование | | также форм организации |
|--------------------------|-------------------------|-------------------|---------------------------|
| элементарных | -Развивающие игры | | детей, определенных для |
| математических | -Экскурсия | | каждого конкретного |
| представлений | -Рассказ | | образовательного модуля). |
| Формирование целостной | -Беседа | | |
| картины мира, расширение | | | |
| кругозора детей | | | |
| Образовательная | деятельность, осуществ. | пяемая в ходе реж | имных моментов |
| Развитие сенсорной | -С/р игры | Групповая | 20 мин. |
| культуры | -Рассматривание | Подгрупповая | |
| Развитие познавательно- | -Наблюдение | Индивидуальная | |
| исследовательской и | -Игра- | | |
| продуктивной | экспериментирование | | |
| (конструктивной) | -Исследовательская | | |
| деятельности | деятельность | | |
| Формирование | -Конструирование | | |
| элементарных | -Развивающие игры | | |
| математических | -Экскурсия | | |
| представлений | -Ситуативный разговор | | |
| Формирование целостной | -Рассказ | | |
| картины мира, расширение | | | |
| кругозора детей | | | |
| | Самостоятельная деят | ельность детей | |
| Развитие сенсорной | -С/р игры | Подгрупповая | |
| культуры | -Рассматривание | Индивидуальная | |
| Развитие познавательно- | -Игра- | | |
| исследовательской и | экспериментирование | | |
| продуктивной | -Исследовательская | | |
| (конструктивной) | деятельность | | |
| деятельности | -Конструирование | | |
| Формирование | -Развивающие игры | | |
| элементарных | | | |
| математических | | | |
| представлений | | | |
| Формирование целостной | | | |
| картины мира, расширение | | | |
| кругозора детей | 5.6- | | |

5-6 лет

| Задачи и содержание работы | Формы работы | Формы организации детей | Примерный объем (в неделю) | | |
|---|--|-------------------------------|--|--|--|
| Непоср | Непосредственно образовательная деятельность | | | | |
| Развитие познавательно- | Создание коллекций | Групповая | 50 мин., | | |
| исследовательской и | Проектная | Подгрупповая | а также в рамках | | |
| продуктивной (конструктивной) деятельности | деятельность Исследовательская | Индивидуальная | реализации других образовательных модулей (в пределах | | |
| Формирование элементарных математических представлений | деятельность Конструирование | | примерного времени, | | |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей | Экспериментирование Развивающие игры Наблюдение Проблемные ситуации Рассказ Беседа | | с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определенных для каждого конкретного образовательного модуля). | | |
| Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | | | | | |

| | · | | T = = | | | |
|---|---|--|-----------------|--|--|--|
| Развитие познавательно- | С/р игры | Групповая | 25 мин. | | | |
| исследовательской и | Развивающие игры | Подгрупповая | | | | |
| продуктивной | Создание коллекций | Индивидуальная | | | | |
| (конструктивной) деятельности | Проектная | | | | | |
| Формирование элементарных | деятельность | | | | | |
| математических представлений | Исследовательская | | | | | |
| Формирование целостной | деятельность | | | | | |
| картины мира, расширение | Конструирование | | | | | |
| кругозора детей | Экспериментирование | | | | | |
| | Наблюдение | | | | | |
| | Проблемные | | | | | |
| | ситуации | | | | | |
| | Рассказ | | | | | |
| | Беседа | | | | | |
| | амостоятельная деятелі | | | | | |
| Развитие сенсорной культуры | С/р игры | Подгрупповая | | | | |
| Развитие познавательно- | Рассматривание | Индивидуальная | | | | |
| исследовательской и | Экспериментирование | | | | | |
| продуктивной | Исследовательская | | | | | |
| (конструктивной) деятельности | деятельность | | | | | |
| Формирование элементарных | Конструирование | | | | | |
| математических представлений | Развивающие игры | | | | | |
| Формирование целостной | | | | | | |
| картины мира, расширение | | | | | | |
| кругозора детей | | | | | | |
| n | 6-7 ле | | п | | | |
| Задачи и содержание работы | Формы работы | Формы | Примерный объем | | | |
| | | организации | (в неделю) | | | |
| Напасп | auerbauua aanazabarau | детей | | | | |
| | Непосредственно образовательная деятельность | | | | | |
| PADDIATIA HADIIADATATI IIA | Сознание конпекций | Группорад | | | | |
| Развитие познавательно- | Создание коллекций | Групповая | 60 мин. | | | |
| исследовательской и | Проектная | Подгрупповая | оо мин. | | | |
| исследовательской и продуктивной | Проектная деятельность | | оо мин. | | | |
| исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности | Проектная деятельность Исследовательская | Подгрупповая | оо мин. | | | |
| исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных | Проектная деятельность Исследовательская деятельность | Подгрупповая | оо мин. | | | |
| исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений | Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование | Подгрупповая | оо мин. | | | |
| исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной | Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование | Подгрупповая | оо мин. | | | |
| исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение | Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Развивающие игры | Подгрупповая | оо мин. | | | |
| исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной | Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Развивающие игры Наблюдение | Подгрупповая | оо мин. | | | |
| исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение | Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Развивающие игры Наблюдение Проблемные | Подгрупповая | оо мин. | | | |
| исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение | Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Развивающие игры Наблюдение Проблемные ситуации | Подгрупповая | оо мин. | | | |
| исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение | Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Развивающие игры Наблюдение Проблемные ситуации Рассказ | Подгрупповая | оо мин. | | | |
| исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей | Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Развивающие игры Наблюдение Проблемные ситуации Рассказ Беседа | Подгрупповая Индивидуальная | | | | |
| исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей Образовательная деят | Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Развивающие игры Наблюдение Проблемные ситуации Рассказ Беседа | Подгрупповая Индивидуальная мая в ходе режимн | њіх моментов | | | |
| исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей Образовательная деят Развитие познавательно- | Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Развивающие игры Наблюдение Проблемные ситуации Рассказ Беседа Гельность, осуществляе С/р игры | Подгрупповая Индивидуальная мая в ходе режимн Групповая | | | | |
| исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей Образовательная деят Развитие познавательно-исследовательской и | Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Развивающие игры Наблюдение Проблемные ситуации Рассказ Беседа С/р игры Развивающие игры | Подгрупповая Индивидуальная мая в ходе режимн Групповая Подгрупповая | њіх моментов | | | |
| исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей Образовательная деят Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной | Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Развивающие игры Наблюдение Проблемные ситуации Рассказ Беседа Тельность, осуществляе С/р игры Развивающие игры Создание коллекций | Подгрупповая Индивидуальная мая в ходе режимн Групповая | њіх моментов | | | |
| исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей Образовательная деят Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности | Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Развивающие игры Наблюдение Проблемные ситуации Рассказ Беседа С/р игры Развивающие игры Создание коллекций Проектная | Подгрупповая Индивидуальная мая в ходе режимн Групповая Подгрупповая | њіх моментов | | | |
| исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей Образовательная деят Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных | Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Развивающие игры Наблюдение Проблемные ситуации Рассказ Беседа Гельность, осуществляе С/р игры Развивающие игры Создание коллекций Проектная деятельность | Подгрупповая Индивидуальная мая в ходе режимн Групповая Подгрупповая | њіх моментов | | | |
| исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей Образовательная деят Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений | Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Развивающие игры Наблюдение Проблемные ситуации Рассказ Беседа С/р игры Развивающие игры Создание коллекций Проектная | Подгрупповая Индивидуальная мая в ходе режимн Групповая Подгрупповая | њіх моментов | | | |
| исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей Образовательная деят Развитие познавательно- исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной | Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Развивающие игры Наблюдение Проблемные ситуации Рассказ Беседа Тельность, осуществляе С/р игры Развивающие игры Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность | Подгрупповая Индивидуальная мая в ходе режимн Групповая Подгрупповая | њіх моментов | | | |
| исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей Образовательная деят Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение | Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Развивающие игры Наблюдение Проблемные ситуации Рассказ Беседа Гельность, осуществляе С/р игры Развивающие игры Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование | Подгрупповая Индивидуальная мая в ходе режимн Групповая Подгрупповая | њіх моментов | | | |
| исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей Образовательная деят Развитие познавательно- исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной | Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Развивающие игры Наблюдение Проблемные ситуации Рассказ Беседа Тельность, осуществляе С/р игры Развивающие игры Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность | Подгрупповая Индивидуальная мая в ходе режимн Групповая Подгрупповая | њіх моментов | | | |
| исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей Образовательная деят Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение | Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Развивающие игры Наблюдение Проблемные ситуации Рассказ Беседа Тельность, осуществляе С/р игры Развивающие игры Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование | Подгрупповая Индивидуальная мая в ходе режимн Групповая Подгрупповая | њіх моментов | | | |
| исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей Образовательная деят Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение | Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Развивающие игры Наблюдение Проблемные ситуации Рассказ Беседа С/р игры Развивающие игры Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Наблюдение | Подгрупповая Индивидуальная мая в ходе режимн Групповая Подгрупповая | њіх моментов | | | |
| исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей Образовательная деят Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение | Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Развивающие игры Наблюдение Проблемные ситуации Рассказ Беседа Тельность, осуществляе С/р игры Развивающие игры Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Наблюдение Проблемные | Подгрупповая Индивидуальная мая в ходе режимн Групповая Подгрупповая | њіх моментов | | | |
| исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей Образовательная деят Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение | Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Развивающие игры Наблюдение Проблемные ситуации Рассказ Беседа Тельность, осуществляе С/р игры Развивающие игры Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Наблюдение Проблемные ситуации | Подгрупповая Индивидуальная мая в ходе режимн Групповая Подгрупповая | њіх моментов | | | |
| исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей Образовательная деят Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей | Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Развивающие игры Наблюдение Проблемные ситуации Рассказ Беседа Тельность, осуществляе С/р игры Развивающие игры Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Наблюдение Проблемные ситуации Рассказ | Подгрупповая Индивидуальная Групповая Подгрупповая Индивидуальная | њіх моментов | | | |

| Развитие сенсорной культуры | С/р игры | Подгрупповая | |
|-------------------------------|---------------------|----------------|--|
| Развитие познавательно- | Рассматривание | Индивидуальная | |
| исследовательской и | Экспериментирование | | |
| продуктивной | Исследовательская | | |
| (конструктивной) деятельности | деятельность | | |
| Формирование элементарных | Конструирование | | |
| математических представлений | Развивающие игры | | |
| Формирование целостной | | | |
| картины мира, расширение | | | |
| кругозора детей | | | |