

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Детский сад компенсирующего вида № 12 «Сказка»**

***«Развитие осязания и мелкой моторики  
у детей с нарушением зрения»***



**Учитель -дефектолог (тифлопедагог)  
Францева Елена Викторовна**

*Осязание и мелкая моторика являются необходимым компонентом человеческой деятельности, а при глубоких нарушениях зрения компенсирует его познавательные и контролирующие функции.*

*Многие дети с нарушением зрения имеют низкий уровень развития осязательной чувствительности и моторики пальцев и кистей рук. Вследствие малой двигательной активности мышц рук детей с нарушением зрения оказываются вялыми или слишком напряженными. Всё это сдерживает развитие тактильной чувствительности и моторики рук и отрицательно сказывается на формировании предметно-практической деятельности детей.*

*В нашем детском саду развитие осязания и мелкой моторики детей с нарушением зрения (косоглазием и амблиопией) является одной из основных коррекционно-развивающих задач, стоящих перед учителями-дефектологами (тифлопедагогами) и воспитателями.*



# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ОСЯЗАНИЯ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

## Подготовительный коррекционный этап

(снятие моторной напряженности мышц рук и развитие гибкости и подвижности пальцев)



*Самомассаж с использованием тренажеров*



*Упражнение  
«Озорные мышки»*



*Упражнение  
«Поиск сокровищ»*

## Формирование представлений о строении и возможности рук



*Упражнение со звонком*



*Пальчиковая игра  
«Страусёнок»*



*Твистер  
«Весёлые пальчики»*



*Пальчиковая гимнастика  
с резиночками*

**Формирование способов обследования предметов, культуры осязания**



**Обследование  
геометрических фигур**



**Упражнение  
с геометрическими телами**



**Упражнение  
«Найди ребристую дощечку»**



**Упражнение  
«Опиши овощ»**

**Формирование навыков использования в процессе продуктивной деятельности**



**Конструирование  
«Трамвай»**



**Аппликация из листьев  
«Рыбка»**



**Пластилинография  
«Боровик»**



**Работа с ножницами**

**Формирование умений использовать осязание в игровой и бытовой деятельности**



**Упражнение  
«Сортировка бусин»**



**Работа с мозаикой  
«Цветок»**



**Упражнение  
«Паучок из бусин»**



**Шнуровка  
«Мальчик»**

## Формирование графо - моторной и зрительно-моторной координации



Овладение приемами осязательного восприятия объектов и умение выполнять практические действия при участии тактильно-двигательного анализатора дают воспитанникам нашего детского сада наиболее точно представлять предметы и пространство, что позволяет им быть более активными, любознательными в процессе игры и обучения.