

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад компенсирующего вида № 12 «Сказка»**

***«Развитие осязания и мелкой моторики
у детей с нарушением зрения»***



**Учитель -дефектолог (тифлопедагог)
Францева Елена Викторовна**

Осязание и мелкая моторика являются необходимым компонентом человеческой деятельности, а при глубоких нарушениях зрения компенсирует его познавательные и контролирующие функции.

Многие дети с нарушением зрения имеют низкий уровень развития осязательной чувствительности и моторики пальцев и кистей рук. Вследствие малой двигательной активности мышц рук детей с нарушением зрения оказываются вялыми или слишком напряженными. Всё это сдерживает развитие тактильной чувствительности и моторики рук и отрицательно сказывается на формировании предметно-практической деятельности детей.

В нашем детском саду развитие осязания и мелкой моторики детей с нарушением зрения (косоглазием и амблиопией) является одной из основных коррекционно-развивающих задач, стоящих перед учителями-дефектологами (тифлопедагогами) и воспитателями.



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ОСЯЗАНИЯ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Подготовительный коррекционный этап

(снятие моторной напряженности мышц рук и развитие гибкости и подвижности пальцев)



Самомассаж с использованием тренажеров



*Упражнение
«Озорные мышки»*



*Упражнение
«Поиск сокровищ»*

Формирование представлений о строении и возможности рук



Упражнение со звонком



**Пальчиковая игра
«Страусёнок»**



**Твистер
«Весёлые пальчики»**



**Пальчиковая гимнастика
с резиночками**

Формирование способов обследования предметов, культуры осязания



**Обследование
геометрических фигур**



**Упражнение
с геометрическими телами**



**Упражнение
«Найди ребристую дощечку»**



**Упражнение
«Опиши овощ»**

Формирование навыков использования в процессе продуктивной деятельности



**Конструирование
«Трамвай»**



**Аппликация из листьев
«Рыбка»**



**Пластилинография
«Боровик»**



Работа с ножницами

Формирование умений использовать осязание в игровой и бытовой деятельности



**Упражнение
«Сортировка бусин»**



**Работа с мозаикой
«Цветок»**



**Упражнение
«Паучок из бусин»**



**Шнуровка
«Мальчик»**

Формирование графо - моторной и зрительно-моторной координации



Овладение приемами осязательного восприятия объектов и умение выполнять практические действия при участии тактильно-двигательного анализатора дают возможность воспитанникам нашего детского сада наиболее точно представлять предметы и пространство, что позволяет им быть более активными, любознательными в процессе игры и обучения.