

СОГЛАСОВАНО:
Протоколом № 1
заседания Педагогического
Совета
МБДОУ «Детский сад № 12»
от 31.09. 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 80
Заведующего МБДОУ
«Детский сад № 12»
от 31.09 2020 г.

Рабочая программа
реализации дополнительной образовательной программы
(кружка)
«Экономика для дошколят»
для детей 5 -6 лет с нарушением зрения



Программу разработал:
учитель-дефектолог (тифлопедагог) Е.В.Францева.

Руководитель кружка:
учитель-дефектолог (тифлопедагог) Е.В.Францева.

Программу реализуют:
учитель-дефектолог (тифлопедагог) Е.В.Францева,
воспитатели Ю.Ю. Лавриненко, О.А. Титовец.

г.о. Королёв, 2020 год

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей.

Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качеств: бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности. Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.

Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, ходят с родителями в магазины, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Человек, который уверен в своём будущем, чувствует себя гораздо лучше. Здоровому человеку легче стать обеспеченным. Настрой на работу у него более позитивный. Больше шансов получить положительный результат. И поэтому дети должны быть в курсе, как сохранить своё здоровье и правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни.

МБДОУ «Детский сад № 12» с сентября 2019 года является пилотной площадкой МГОУ по направлению «Формирование финансовой грамотности детей и молодёжи». С августа 2020 года реализует участником федерального проекта «Укрепление общего здоровья».

На основе методических рекомендаций программы «Афлатун: социальное и финансовое образование детей» и обучающей просветительской программы для дошкольников «Основы здорового питания» в группе «Зайка» разработана Рабочая программа для детей 5-6 лет с нарушением зрения на 2020 – 2021 учебный год по реализации дополнительной образовательной программы (кружка) «Экономика для дошколят».

Цель реализации Программы – формирование основ финансовой грамотности, поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста.

Задачи реализации Программы:

- расширить экономические представления дошкольников;
- формировать начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;
- выработка у детей стереотипов здорового образа жизни и здорового пищевого поведения;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка, организации здорового питания детей.

1.2 Планируемые результаты освоения Программы

В итоге освоения Программы дошкольник 5-6 лет с нарушением зрения сможет:

- понимать и ценить окружающий предметный мир, как результат труда людей разных профессий;
- освоить начальные навыки обращения с деньгами, осознать необходимость грамотно и бережливо относиться к ним;
- сформированы основные поведенческие навыки, направленные на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья.

У родителей сформируются знания в вопросах финансового воспитания, рациона здорового питания и рационального режима дня детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Мониторинг ожидаемых результатов: осуществляется в начале и конце 2020 – 2021 учебного года; используются такие формы обследования, как диагностика воспитанников и анкетирование родителей.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Формы, методы и средства реализации Программы

Программа предусматривает следующие формы и методы реализации:

- игровые (игры, игровые упражнения, игровые приёмы, интерактивные театральные мини-постановки);
- словесные (беседа, чтение и обсуждение художественной литературы);
- наглядные (просмотр мультфильмов, рассматривание плакатов);
- практические (тематическая художественная деятельность, использование рабочих тетрадей «Афлатот, первая книга; «Разговор о здоровье и правильном питании»).

2.2 Взаимодействие с семьями дошкольников и социумом

Взаимодействие с семьями дошкольников и социумом	Формы взаимодействия	Периодичность сотрудничества
<i>Единое образовательное пространство</i>	- Немедийное мероприятие для родителей в форме квеста с детьми «Экономика для дошколят». - Участие воспитанников в конкурсах и выставках по проблеме Программы.	в течение года
<i>Информационное поле</i>	- Создание видеоролика для участия в виртуальном творческом отчёте по плану ДПО «УМОЦ» в рамках пилотной площадки МГОУ по направлению «Формирование	По плану МБДОУ «Детский сад № 12»

	финансовой грамотности детей и молодёжи». - Подготовка презентации-сообщения на педагогическом совете № 2 «Реализация образовательной программы по вопросам здорового питания» совместно с воспитателем О.А.Титовец. - Представление отчётов по реализации обучающей просветительской программы для дошкольников «Основы здорового питания» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общего здоровья». - Разработка и оформление буклета для родителей «Здоровье и питание детей».	на 2020-2021 учебный год
Создание условий	Создание РППС в группе	по мере необходимости

2.3 Тематический план

Месяц	Тема образовательной деятельности
Сентябрь	с 15. 09 по 30.09.2020 – диагностическое обследование детей 5-6 лет с нарушением зрения.
Октябрь	Путешествие Афлатуна.
	Песня Афлатуна.
	Коробка для путешествий с Афлатуном.
	Если хочешь быть здоров!
Ноябрь	Птичка Синта.
	Я знаю, как меня зовут.
	Игровой сеанс «Зоо-бизнес».
	Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты!
Декабрь	Я человек.
	Я могу двигаться.
	Игровой сеанс в форме досуга по физической культуре.
	Самые полезные продукты!
Январь	Всё имеет вкус.
	Игровой сеанс «Приготовь обед».
	Удивительные превращения пирожка.
Февраль	Самые важные люди в моей жизни.
	Малыш в корзине.
	Игровой сеанс «Учимся делать покупки».

	Кто умеет жить по часам.
<i>Март</i>	Я т моя семья.
	Что такое труд.
	Игровой сеанс «Лесная ярмарка».
	Из чего варят кашу и как сделать кашу вкусной.
<i>Апрель</i>	Работать и зарабатывать.
	Мини-спектакль «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».
	Игровой сеанс «Миллионер».
	Плох обед, если хлеба нет.
<i>Май</i>	Игровой сеанс «Лесная ярмарка».
	Итоговое диагностическое обследование детей 5-6 лет с нарушением зрения

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Организация образовательной деятельности по Программе

Программа реализуется в течение 2020 - 2021 учебного года в форме кружка «Экономика для дошколят» для детей 5 - 6 лет с нарушением зрения, периодичность образовательной деятельности 1 занятие в неделю, продолжительность занятий 25 минут.

3.2 Принципы организации образовательной деятельности

Принципы организации воспитательно-образовательного процесса Программы:

- учёт возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников;
- психологический и эмоциональный комфорт как условие самореализации дошкольника.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры авт.-сост. Л.Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008. – 169 с.
2. Рабочая тетрадь серии «Афлатот», книга 1.
3. Шорыгин Т.А. Беседы об экономике: Методические рекомендации. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. – (Вместе с детьми).