

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение городского округа Королёв Московской области
«Детский сад компенсирующего вида №12 «Сказка»

**Взаимосвязь лечебно-восстановительной и
коррекционно-педагогической работы в детском
саду компенсирующей направленности.**

Учитель – дефектолог (тифлопедагог)
Тюбекина Зинаида Николаевна



В помощь родителям

Эта информация для тех родителей, которые хотят разобраться с тем, что происходит с детьми, у которых нарушено зрение.

Глазные болезни у детей — неприятны, опасны, они могут повлиять на развитие ребенка, на его самооценку, развить комплексы, снизить успеваемость, ограничить в выборе занятий спортом и даже профессиональной деятельности. Поэтому так важно, как можно раньше, обнаружить заболевания глаз у детей и начать правильное лечение.

В помощь родителям, мы расскажем, какие бывают глазные заболевания у детей, их краткую характеристику, признаки.



Амблиопия у детей – заболевание, характеризующееся снижением функциональной остроты зрения, возникающее в следствие патологий в зрительных областях головного мозга, сопровождающееся поступлением искаженной информации.

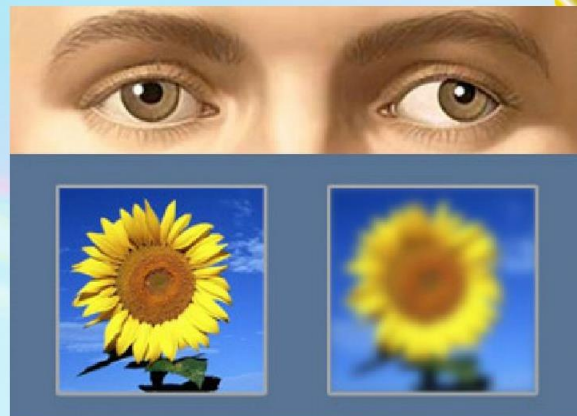
Амблиопия

Амблиопия (синдром «тупого», «ленивого» глаза) характеризуется бездействием, **неучастием одного из глаз** в процессе зрения.

Во всем мире амблиопией страдают около 2% населения. Амблиопия является заболеванием преимущественно **детского возраста**.



АМБЛИОПИЯ



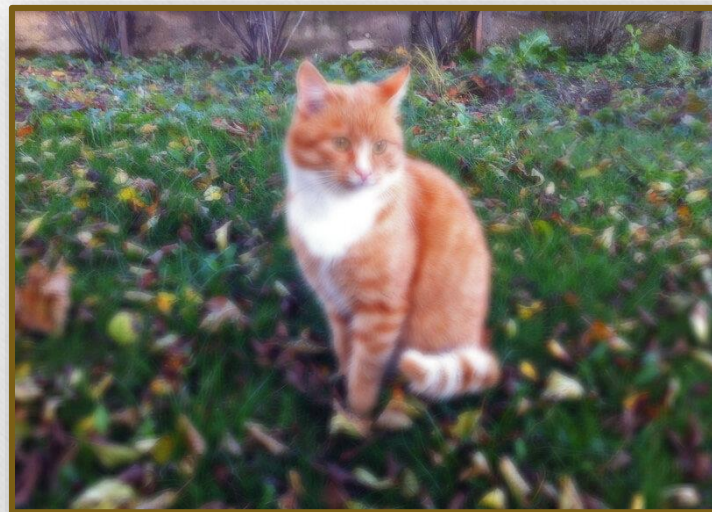
Так видит ребенок при близорукости

Плохо различает предметы, расположенные на удалении, — все, что находится за пределами его видимости, превращается в какой-то смазанный фон. Близорукие дети испытывают трудности в восприятии показа на доске. Быстро утомляются. Читают, рисуют с низко склоненной головой.



Так видит ребенок при дальнозоркости

Дефект зрения, при котором плохо видно вблизи. У близоруких детей сужено поле зрения, поэтому картинки большего размера приходится рассматривать по частям, необходимо больше времени...



В норме и при астигматизме



Заблевание, при котором нет отчетливого изображения предмета, при этом нарушены: форма, величина, размеры (детям трудно соединить элементы букв, линии в чертежах и рисунках, они часто роняют ручки и карандаши, так как не видят границы парты, стола) ...

При косоглазии

Косоглазие — это нарушение положения глаз, при котором выявляется отклонение одного или обоих глаз поочередно при взгляде прямо.

Характеризуется нарушением бинокулярного зрения, при котором возникают трудности в ровном написании букв, цифр, рисования по контуру, чтении, попадании предметом в цель. Снижен зрительный контроль, может возникать двоение изображения.



***Исправить косоглазие легче
всего в детском возрасте.
Поэтому крайне необходимо
наблюдаться у врача -
офтальмолога.***

Имеющийся опыт организации лечебно-восстановительной работы в детском саду показывает, что эффективность лечения в специальных группах выше, чем в кабинете охраны зрения при детской поликлинике. Это объясняется системностью лечения и сочетанием его с коррекционно-педагогической работой:

Дети получают лечение в нашем детском саду, в специально организованном ортоптическом кабинете, с помощью современной лечебно-медицинской аппаратуры:

(«Макулостимулятор, «Атос» «Амблио – 1» «Амблио – 2», «Хейроскоп ХС – 1», «Синоптофор», «Цветотест» и др.)

Основные задачи коррекционно-педагогической работы

с детьми с нарушением зрения:

1. *Активизация зрительных функций (зрительные нагрузки): повышение остроты зрения. Это различные мозаики, домино, лото, бусы, обводка, т. е. фиксация и работа с мелкими предметами. (Детям с близорукостью нагрузки не давать вообще или соблюдать осторожность).*

2. *Тренировка сетчатки глаза. Упражнения с цветными предметами – яркими, крупными. Формирование цветоразличения основных цветов и оттенков.*
3. *Укрепление мышц глаза, развитие глазодвигательных, прослеживающих функций, расширение поля зрения.*
4. *Развитие устойчивой зрительной фиксации (локализации): использовать красную точку на белом фоне. Смотреть, видеть, напрягать зрение. Восстановление пространственной локализации.*
5. *Выработка бинокулярного зрения.*
6. *Развитие стереоскопического зрения.*

Плеоптическое лечение

Это лечебная и коррекционно-педагогическая работа



- *Например, в период плеоптического лечения, направленного на повышение остроты зрения по рекомендации врача-офтальмолога на занятиях детям необходимо дать задания по нанизыванию бус, шнуровку, обводку через кальку контурных изображений, выкладывание из мозаики, из счетных палочек.*



Ортоптический период – используется прибор синаптофор для безоперационного лечения косоглазия



Устанавливается правильное положение глаз, закрепление правильной фиксации взора.

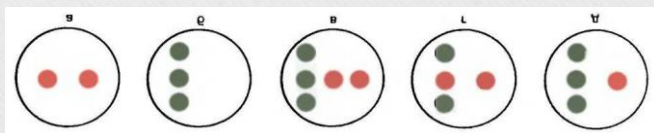
Коррекционно-педагогические упражнения:

- составление разрезанного на части изображения;
- выделение из фона замаскированного объекта;
- опознание изображения по какой-либо его отдельной части;
- опознание изображения в различных условиях предъявления (перевернутые, зашумленные, движущиеся, колеблющиеся).

Диплоптическое лечение - направлено на выработку у детей бинокулярного (стереоскопического) зрения, лечение в естественных и близких к ним условиях.

- Методы диплоптики:

аппаратное лечение:
цветотест, стекла Богаolini



Коррекционно-педагогические упражнения:

- Игра «Шнурок»: ребенку нужно последовательно протянуть шнурок через каждое из них.
- Еще одно эффективное упражнение — найти среди простых фигур, расположенных рядами (например, звездочки, треугольники, кружки), одинаковые и вычеркнуть последовательно повторяющиеся.
- Хорошие результаты дает нанизывание колечек разного диаметра на ось,
- забрасывание мяча в корзину и другие подобные занятия.