



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение городского округа Королёв Московской области
«Детский сад компенсирующего вида № 12 «Сказка»

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми с нарушением зрения





**«Я не боюсь ещё и ещё раз повторять:
забота о здоровье – это важнейший труд.
От жизнерадостности, бодрости детей
зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы»**

В.А. Сухомлинский

**Именно в дошкольном возрастном периоде
закладывается и укрепляется фундамент здоровья и
развития физических качеств, необходимых для
эффективного участия ребенка в различных формах
двигательной активности, что,
в свою очередь, создает условия для активного и
направленного формирования и развития
психических функций и интеллектуальных
способностей дошкольника.**









Организованная двигательная деятельность детей в ДОУ:

Утренняя гимнастика (ежедневно) 5-7 мин

Занятия физкультурой и ЛФК

(1-2 раза в неделю) 15-30 мин

Подвижные игры на первой и второй прогулках (ежедневно) 20-35 мин

Самостоятельная двигательная деятельность детей с разным физкультурным оборудованием:

- утром
- после завтрака
- на прогулке
- после сна
- на второй прогулке





ЗАКАЛИВАНИЕ – ЭТО СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ:

Умывание прохладной водой, полоскание полости рта, проветривание помещений, гимнастика пробуждения, правильно организованная прогулка, воздушные ванны, физические упражнения проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе.





ВОЗДУШНЫЕ ВАННЫ для закаливания детей являются наиболее щадящими и эффективными. В комплексе с использованием массажного оборудования (коврики, дорожки) дают хороший оздоровительный результат.





УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА - это комплекс специально подобранных упражнений, которые проводятся с целью настроить, «зарядить» организм ребенка на весь предстоящий день. Оздоровительное и воспитательное значение утренняя гимнастика приобретает в том случае, если она проводится систематически. Значение утренней гимнастики заключается в воздействии упражнений на физическое развитие детского организма с учетом анатомо-физиологических и психических особенностей детей.





КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ С ОБОРУДОВАНИЕМ





КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ С ОБОРУДОВАНИЕМ





ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

Гимнастика для глаз так же важна, как и общие физические упражнения. Под влиянием систематически выполняемых упражнений глаза меньше устают, зрительная работоспособность повышается, существенно улучшается кровоснабжение глаза, что способствует предупреждению нарушению зрения и глазных заболеваний.





УПРАЖНЕНИЕ «НИТКА ЖЕМЧУГА»



УПРАЖНЕНИЕ С МЕТКОЙ НА ОКНЕ





ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ, ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

– Элементарные комплексы упражнений для того что бы снять усталость у детей. Помогают работе мозга, снимают мышечную нагрузку. Ребёнок становится бодрым и активным.





ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА





ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Развивают координацию, стимулируют кровообращение, укрепляют сердечно-сосудистую систему, оказывают благотворное влияние на вестибулярный аппарат, повышают активность, развитие чувства коллективизма в игре и получение положительных эмоций, способствуют развитию концентрации и внимания.





ИГРЫ

«МЫ – БУДУЩИЕ КОСМОНАВТЫ»



ИГРА

«ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ»





ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Физкультурные занятия – это основная форма физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Для проведения НОД и других видов спортивных мероприятий в нашем детском саду создан физкультурно-сенсорный зал - это структурный модуль развивающей предметно – пространственной среды.





КОРРЕКЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СРЕДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СЕНСОРНОГО ЗАЛА

- активизация двигательной активности ребенка с нарушением зрения на основе воздействия на все каналы восприятия (полисенсорное воздействие), обогащение сенсомоторного опыта;
- формирование представлений о своем теле и его возможностях;
- Формирование пространственных представлений;
- совершенствование зрительной системы ребёнка посредством активного освоения пространства.





ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ

Физкультурные праздники и досуги –это эффективное средство воздействия на личность ребенка. Они способствуют развитию мышления, воображения, целеустремленности, а также формированию чувства ответственности и проявлению решительности. Физкультурные праздники и досуги, не снижая общего эмоционального состояния, стимулируют активность каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей; дифференцированно подходят к оценке результатов его действий; дают возможность испытать приятные ощущение радости от выполняемых им и другими детьми движений; радоваться успехам.





«КОСМИЧЕСКИЙ МАРАФОН ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»





ПРАЗДНИК «ПАПА МОЖЕТ»



«СПОРТИВНЫЙ ОСЕННИЙ МАРАФОН»





«МАЛАЯ ЛЫЖНЯ»





РАБОТА С СЕМЬЕЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Поддержание и обеспечение сотрудничества дошкольного учреждения и семьи в вопросах укрепления здоровья дошкольников и формирования здорового образа жизни.

Для этого необходимо решить следующие задачи:

- ❖ привлечь внимание к ведению и пропаганде здорового образа жизни.
- ❖ приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение новых форм работы по оздоровлению детей.
- ❖ формировать информационные потоки и обратную связь между ДООУ и семьей.
- ❖ повышение педагогической культуры родителей.
- ❖ организация и разработка наиболее эффективных форм работы по оздоровлению детей.





ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ



МАСТЕР КЛАССЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ





УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ИГРАХ



УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В СПОРТИВНЫХ ДОСУГАХ: «МОЙ ДРУГ СВЕТОФОР»





«В ГОСТЯХ У АЙБОЛИТА»





Трансляция опыта работы

1. Опыт физкультурно-оздоровительной работы был представлен на творческом отчете ДООУ – победителя конкурса на присвоение Статуса Региональной Инновационной Площадки.
2. Успешно был представлен опыт физкультурно-оздоровительной работы на муниципальной акции: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».
3. Видеоролик о модели здоровьесбережения в ДОО Подмосковья «Московия страна здоровья», в рамках фестиваля педагогических идей 2016, занял почетное второе место.

