

СОГЛАСОВАНО:
протоколом педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №12» № 2
от «05» декабря 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад компенсирующего вида №12 «Сказка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для слабовидящих и слепых детей, детей с амблиопией и косоглазием в МБДОУ «Детский сад №12» (далее – ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Законом Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании»
- Постановлением Главного санитарного врача от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Уставом МБДОУ «Детский сад №12».

1.3. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения в ДОУ.

1.4. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения созданы для обучения и воспитания детей со зрительной патологией, оказания им специализированной помощи, способствующей коррекции и компенсации нарушений зрения и связанных с ними особенностей психического развития.

1.5. Группы для детей с нарушением зрения в дошкольном образовательном учреждении (далее - Группы) создаются для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

1.6. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

1.7. В группах учреждения наполняемость устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.8. Оказание в МБДОУ «Детский сад №12» медицинской помощи детям, посещающим группу для детей с нарушением зрения, осуществляется в соответствии с Договором об оказании медицинской помощи. Договор об оказании медицинской помощи заключается между МБДОУ «Детский сад №12» и Королевской городской больницей, Детской поликлиникой № 2.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи группы для детей с нарушением зрения

2.1. Группы для детей с нарушением зрения создаются в целях:
– оказания коррекционно-педагогической, медицинской помощи, социальной поддержки

детям, имеющим амблиопию, косоглазие и другие зрительные нарушения (далее – нарушение зрения);

– оказания помощи в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными нарушением зрения (далее – ОВЗ).

2.2. Основными задачами групп для детей с нарушением зрения являются:

– своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих нарушение зрения;

– обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи воспитанникам, имеющим нарушение зрения, с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

– обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими нарушение зрения основной (адаптированной) общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ;

– обеспечение интеграции коррекционно-педагогической помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими нарушение зрения;

– обеспечение социально-бытовой адаптации и самореализации, социально-психологической реабилитации воспитанников, имеющих нарушение зрения, для последующей интеграции в обществе;

– профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих нарушение зрения;

– обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ «Детский сад №12» и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;

– разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад №12» специальных знаний о развитии детей, имеющих нарушение зрения;

– обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по коррекции у ребёнка нарушения зрения, обучению и воспитанию ребёнка;

– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих нарушение зрения.

2.3. Коррекционно-развивающую работу с детьми специализированных групп для детей с нарушением зрения осуществляют: воспитатель, учитель-дефектолог (тифлопедагог), педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре и музыкальный руководитель.

2.4. Медицинская помощь детям данной категории осуществляется врачом офтальмологом и медсёстрами-ортопедистками.

3. Направления деятельности группы для детей с нарушением зрения

3.1. Коррекционное:

– создание условий, направленных на коррекцию нарушений зрения воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими нарушение зрения уровня развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

– отслеживание динамики уровня развития детей, имеющих нарушение зрения, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

3.3. Просветительское:

– создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ «Детский сад №12», педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация комплектования группы для детей с нарушением зрения

4.1. В группу для детей с нарушением зрения зачисляются дети, имеющие амблиопию, косоглазие и другую зрительную патологию.

- 4.2. Приём детей, имеющих нарушение зрения, в группу для детей с нарушением зрения осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) на основании коллегиального заключения специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).
- 4.3. Направление детей на ТПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) в соответствии со справкой врача – офтальмолога.
- 4.4. Регистрация детей, имеющих нарушение зрения, осуществляется по обращению родителей (законных представителей), при наличии справки врача – офтальмолога учреждения здравоохранения в «Журнале первичных обращений» учёта детей для зачисления в группы для детей с нарушением зрения. Журнал оформляется в соответствии с требованиями по делопроизводству.
- 4.5. При наличии свободных мест дети, имеющие нарушение зрения зачисляются в группы для детей с нарушением зрения.
- 4.6. Группы для детей с нарушением зрения комплектуются с учётом возраста детей:
- 2 младшая группа – детьми в возрасте от 3 до 4 лет;
 - средняя группа – детьми в возрасте от 4 до 5 лет;
 - старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;
 - подготовительная группа – детьми от 6 до 7 лет.
- При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.
- 4.7. Предельная наполняемость группы для детей с нарушением зрения составляет не более 15 детей.
- 4.8. В срок до 01 сентября приказом заведующего утверждается список, зачисленных детей, имеющих нарушение зрения, в группы для детей с нарушением зрения на текущий учебный год.
- 4.9. В срок до 20 сентября в «Журнале первичных обращений» проводится перерегистрация детей на новый учебный год. Отмечаются зачисленные воспитанники на первое сентября текущего года и определяются дети для последующего зачисления в МБДОУ «Детский сад №12» при наличии свободных мест.
- 4.10. Длительность пребывания воспитанников, имеющих нарушение зрения, в группах для детей с нарушением зрения определяется в соответствии с оценкой эффективности коррекционной работы на основании заключения врача – офтальмолога учреждения здравоохранения. Оценка эффективности коррекционной работы определяется следующими показателями:
- увеличение остроты зрения;
 - изменение угла косоглазия;
 - формирование бинокулярного зрения.
- 4.11. Отчисление воспитанников из групп для детей с нарушением зрения осуществляется в следующих случаях:
- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
 - 2) досрочно, в следующих случаях:
 - по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
 - по обстоятельствам, не зависящим от родителей (законных представителей) воспитанника и учреждения, в том числе в случае ликвидации последнего.
- 4.12. В период пребывания в группах для детей с нарушением зрения воспитанники, имеющие нарушение зрения, могут быть направлены на повторное обследование специалистами ТПМПК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута в случаях выявления следующих клинических форм и состояний:
- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
 - выраженные нарушения слуха, зрения;
 - нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
 - задержка психического развития.

5. Организация коррекционной работы групп для детей с нарушением зрения

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с нарушением зрения:

- осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения;
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей, имеющих нарушение зрения, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- определяется индивидуальными (картами развития) планами работы на каждого воспитанника. В планах (картах развития) отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих нарушение зрения, их интеграцию в **ДОУ**.

5.2. Коррекционная работа в группе для детей с нарушением зрения проводится по рекомендациям врача-офтальмолога учреждения здравоохранения, с учётом режима работы МБДОУ «Детский сад №12».

5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения являются:

- индивидуальные процедуры на аппаратах по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии;
- индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами детей. Подгруппы формируются с учётом диагноза и актуального уровня их развития.

Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется:

- для детей четвертого, пятого года жизни (младшего дошкольного возраста): индивидуальных 15-20 минут, подгрупповых 20-25 минут;
- для детей шестого, седьмого года жизни (старшего дошкольного возраста): индивидуальных 20-25 минут, подгрупповых 25-30 минут.

5.4. Проведение занятий осуществляется:

- индивидуальных занятий и индивидуальных процедур на аппаратах плеопто – ортопто-стереоскопического лечения в соответствии с расписанием во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической направленности.

5.5. Периодичность проведения:

- индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятий определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения и индивидуальными особенностями воспитанников;

6. Участники коррекционной работы группы для детей с нарушением зрения

6.1. Врач – офтальмолог:

6.1.1. Осуществляет осмотр детей, имеющих нарушение зрения.

6.1.2. Осуществляет отслеживание динамики коррекции нарушения зрения у воспитанников группы для детей с нарушением зрения. Информировывает заведующего МБДОУ «Детский сад №12» о ее результативности.

6.1.3. Контролирует:

- проведение комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию нарушения зрения детей;
- работу медицинской сестры ортоптистки.

6.1.4. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) МБДОУ по проведению комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию нарушения зрения детей, использованию остаточного зрения воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.1.5. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике нарушения зрения у детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

6.1.6. Проводит оценку эффективности коррекционной работы.

6.2. Медицинская сестра ортоптистка:

6.2.1. Проводит индивидуальные процедуры на аппаратах по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии, определяет зрительную нагрузку.

6.2.2. Готовит аппаратуру для проведения индивидуальных процедур по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии, следит за исправной работой аппаратов.

6.2.3. Контролирует:

- соблюдение правильного ношения очков и окклюзий, выполнение сенсорных тренировок;
- соблюдение зрительного режима в группе для детей с нарушением зрения;
- проведение комплекса коррекционных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

6.2.4. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) ДООУ:

- по проведению комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию нарушения зрения детей, использованию остаточного зрения воспитанников группы для детей с нарушением зрения;
- по профилактике нарушения зрения у детей дошкольного возраста.

6.2.5. Ведёт необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения коррекционной работы.

6.3. Воспитатель:

6.3.1. Создает развивающую предметно-пространственную среду для коррекционной работы в группах для детей с нарушением зрения.

6.3.2. Планирует и проводит с воспитанниками с нарушением зрения:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- участвует в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.3.4. Ведёт необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учётом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.3.5. Взаимодействует с педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад №12», родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения.

6.3.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников. Обеспечивает заинтересованность в её результативности.

6.4. Младший воспитатель:

6.4.1. Участвует в проведении с воспитанниками групп для детей с нарушением зрения с учётом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, продуктивной;
- занятий, организуемых воспитателем;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

6.4.2. Создаёт условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников групп для детей с нарушением зрения.

6.4.3. Организует с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

6.4.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с нарушением зрения по вопросам организации жизнедеятельности в МБДОУ «Детский сад №12».

6.4.6. Осуществляет ежедневно, по графику посещение воспитанниками своей группы плеопто-ортоптического кабинета.

6.5. Музыкальный руководитель:

6.5.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с нарушением зрения образовательной области «Музыка», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учётом проведения коррекционной работы с воспитанниками групп для детей с нарушением зрения.

6.5.3. Взаимодействует с педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад №12», родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с нарушением зрения по вопросам реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.5.4. Ведёт необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с нарушением зрения образовательной области «Музыка»;
- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.6. Инструктор по физической культуре:

6.6.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы для детей с нарушением зрения образовательной области «Физическая культура».

6.6.2. Совместно с воспитателем группы проводит занятия по физической культуре.

6.6.3. Во время проведения занятий по физической культуре обеспечивает безопасность воспитанников, регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.6.5. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с нарушением зрения по вопросам реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.6.6. Ведёт необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Физическая культура».

6.7. Учитель-дефектолог (тифлопедагог):

6.7.1. Планирует и проводит коррекционную работу по устранению зрительных нарушений воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.7.2. Взаимодействует с педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад №12», родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения.

6.7.3. Создаёт условия для социальной адаптации воспитанников групп для детей с нарушением зрения.

6.7.4. Участвует в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учётом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.7.5. Ведёт необходимую документацию по планированию и проведению образовательной деятельности с воспитанниками.

6.8. Учитель-логопед:

6.8.1. Планирует и проводит коррекционную работу по устранению речевых нарушений воспитанников группы для детей с нарушением зрения (при необходимости).

6.8.2. Взаимодействует с педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад №12», родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.8.3. Участвует в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учётом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.8.4. Ведёт необходимую документацию по планированию и проведению образовательной деятельности с воспитанниками.

6.9. Педагог-психолог:

6.9.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.9.2. Взаимодействует с педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад №12», родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с нарушением зрения по вопросам реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.10. Заведующий МБДОУ «Детский сад №12»:

6.10.1. Обеспечивает условия направленные:

- на коррекцию нарушения зрения воспитанников;
- на профилактику вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих нарушение зрения;
- на интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими нарушение зрения, их социальную адаптацию.

6.10.2. Обеспечивает комплектование групп для детей с нарушением зрения:

- регистрирует детей, имеющих нарушение зрения в «Журнале первичных обращений» для учёта детей для зачисления в группы для детей с нарушением зрения. Ведёт журнал в соответствии с требованиями по делопроизводству;
- утверждает приказом по МБДОУ «Детский сад №12» список воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.10.3. Осуществляет контроль за работой групп для детей с нарушением зрения.

6.11. Заместитель заведующего по ВМР:

6.11.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников групп для детей с нарушением зрения по вопросам освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.11.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с нарушением зрения в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.11.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников ДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим ОВЗ.

6.11.4. Организует проведение мониторинга результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

6.11.5. Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей;
- соблюдение требований к максимально допустимому объёму недельной образовательной нагрузки;
- планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учётом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы нарушением зрения;
- динамику коррекции нарушения зрения у воспитанников с нарушением зрения.

6.12. Родители (законные представители):

6.12.1. Создают в семье условия благоприятные для всестороннего развития ребёнка.

6.12.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по коррекции нарушения зрения, развитию и воспитанию ребёнка с нарушением зрения.

7. Документация

7.1. «Журнал первичных обращений» учёта детей для зачисления в МБДОУ «Детский сад №12».

7.2. Список воспитанников групп для детей с нарушением зрения.

7.3. Перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы.

7.4. Адаптированная образовательная программа.