

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Детский сад компенсирующего вида № 12 «Сказка»  
141077, Московская область, г.о. Королёв, проспект Королёва, д. 11-б  
тел.: 8-495-511-13-63, 511-18-77 Skazka12-ast@mail.ru

---

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №12»  
*Шабалова* Е.В. Шабалова



**Комплекс программ и методических  
разработок,  
используемых в процессе реализации  
адаптированной образовательной  
программы дошкольного учреждения**

Направление	Название парциальных программ и методических разработок	Ключевые положения программ и методических разработок
Коррекционное направление	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)	Дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния их зрения и способов ориентации в познании окружающего мира, включая специальные формы и методы работы с детьми, создание офтальмологических условий в ДОО

**Комплекс программ и методических разработок,  
используемых в процессе реализации адаптированной образовательной области**

<b>Перечень программ и технологий</b>	<p>Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А.Васильевой,</p> <p>Программы: В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова «Развивающая педагогика оздоровления», Е.Ю. Александрова «Остров здоровья», З.И. Береснева «Здоровый малыш», Ю.Ф. Змановский «Здоровый дошкольник».</p>
<b>Технологии и пособия по проблеме: «Физическая культура»</b>	<p>Аркин Е. А. Дошкольный возраст.- М., 1948. Вавилова Е. А. Учите детей бегать, прыгать, лазать.- М., 1983. Вавилова Е. А. Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость.- М., 1981. Голощекина М. П. Лыжи в детском саду.-М., 1977. Грядкина Т. С. Тренажеры для дошкольников.- СПб., 1991. Кенеман А. В., Хухлаева Д. В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного.возраста. - М., 1981. Лескова Т. П., Бусинская П. П., Васюкова В. И. Общеразвивающие упражнения в детском саду- М., 1981. Кошкина Н. А. Двигательные качества и методика их развития у дошкольников.- СПб., 1993. Осокина Т. И. Физическая культура в детском саду - М., 1978. Осокина Т. И., Тимофеева Е. Н., Богина Т. Л. Обучение плаванию в детском саду - М., 1984. Рунова М. А. Двигательная активность ребенка в детском саду - М., 2000. Степаненкова Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. - М., 2001. Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания.- М., 2005. Юрко Т. П. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста.- М., 1978. Тимофеева Е. А. Подвижная игра с детьми младшего дошкольного возраста. - М., 1979.</p>

**Комплекс используемых программ и методических разработок по профилактических мероприятий ПДД**

<p align="center"><b>Перечень программ и технологий</b></p>	<p>1. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.                  2. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.</p>
<p align="center"><b>Перечень пособий</b></p>	<p>1. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.                  2. Т.Г. Хромцова, «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице». Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 80с.                  3. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 24 с.                  4. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000.                  5. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.                  6. Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 80с., Е.Я. Гаткин, Безопасность ребёнка. – М.: Лист, 1997.,                  7. Л.Григорович, Опасные ситуации в жизни детей, Дошкольное воспитание. 1985. №6; 1986, №7; 1987, №7,9. Дети и дорога: Методические рекомендации для воспитателей детского сада. Ч. 1. – М., 1994. А.Д. Добрушин, Учебное пособие по изучению основ Правил дорожного движения. – СПб., 1999.,                  8. Н.Г.Зернов, А.Е.Ковригин, Как предупредить детский травматизм. Особенности развития и гигиена дошкольника. – М.; Знание, 1987.,                  9. Клименко В.П. Обучайте дошкольников правилам движения. – М.: Просвещение, 1973., Кобренкова С. Отвести беду. Дошкольное воспитание, №6, 1990., Майорова Ф.С. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.: 2002.,</p>

**Комплекс используемых программ и методических разработок по организации психолого – педагогической работы**

<p>Перечень программ и технологий</p>	<p>Программы:                  Козлова С.А. Я – человек. – М., - 2004                  Венгер Л.А., Дьяченко О.М. и др. Одаренный ребенок – М., - 1995.                  Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., - 1998.                  Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я-ТЫ-МЫ – М., - 2008.                  Рылеева Е.В. «Открой себя». Программа развития самосознания дошкольников в речевой активности. – М., - 1999.</p> <p>Технологии по игровой деятельности:</p>
---------------------------------------	---

	<p>Альтшуллер Г.С. ТРИЗ.  Шустерман М. Коллективная игра и занятия.  Монтессори М. Теория и практика.  Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М., - 1991.  Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М., - 1991.  Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М., - 2008.  Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М., - 2008.</p>
Перечень пособий	<p>Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). – М., - 2002.  Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети. – М., - 1979.  Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М., - 2010.  Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Дошкольникам о защитниках Отечества. – М., - 2005.  Тематический словарь в картинках. Блоки с 1 по 10. – М., - 2005.  Пособия по игровой деятельности:  Артамонова О. Предметно-пространственная сфера: ее роль в развитии личности. // Дошкольное воспитание. – 1995. - № 4.  Доронова Т., Доронов Е. Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей. – М., - 1997.  Короткова Н., Кириллов И.  Макет как элемент предметной среды для сюжетной игры старших дошкольников. Дошкольное воспитание. – 1997. - № 6.  Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников. – СПб., - 1996.  Николаева С. Игра и экологическое воспитание. Дошкольное воспитание. – 1994. - № 12.  Николаева С. Место игры в экологическом воспитании. – М., - 1996.  Новоселова С.Л., Ревуцкая К.А. Игры, игрушки и игровое оборудование для ДОУ. – М., - 1997.  Петровский В.А., Кларина Л.М., Смывина Л.А. Построение развивающей среды в ДОУ. – М., - 1993.</p>

**Комплекс программ и методических разработок,  
используемых в процессе реализации образовательной области «Труд»**

Перечень программ и технологий	<p>Программы:  Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.  Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. Авторская программа. / Л.В. Куцакова. – М.: Совершенство, 1999.  Экология для малышей /Е.В. Гончарова/,</p>
Перечень пособий	<p>Нравственно - трудовое воспитание детей в детском саду. Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение, 1987.  Воспитание дошкольника в труде. Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 1974, 1980, 1983.  Учите детей трудиться. Р.С. Буре, Г.Н. Година. – М., 1983.  Воспитатель и дети. Учебное пособие. Глава «Растим самостоятельных и инициативных». Р.С. Буре, Л.Ф. Островская. – М.: Ювента, 2001.  Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. Глава 7 «Роль взрослого человека в процессе приобщения</p>

	<p>детей к социальной действительности». Учебное пособие. С.А. Козлова. – М.: Академия, 1998.</p> <p>Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. Л.В.Куцакова. – М.: Владос, 2003.</p> <p>Ребёнок за столом. Методическое пособие. Глава «Дежурство». В.Г.Алямовская и др. – М: Сфера, 2005.</p> <p>Трудовое воспитание детей. Учебное пособие. В.И. Логинова. – Ленинград, 1974.</p> <p>Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников. Главы: «Воспитание положительного отношения к труду» Година Г.Н., «Усвоение правил как средство воспитания положительного отношения к труду» Шатова А.Д.. Под ред. Виноградовой А.М. – М.: Просвещение, 1989.</p> <p>Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990.</p> <p>Беседы с дошкольниками о профессиях. Т.В. Потапова – М: Сфера, 2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).</p> <p>Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. О.В.Дыбина. – М: Сфера, 2001.</p> <p>Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. З.А. Богатева. – М.: Просвещение, 1992</p> <p>Конструирование из природного материала. Л.А. Парамонова. – М: Карapu, 2005</p>
--	---

**Комплекс реализуемых программ и методических разработок,  
используемых в процессе реализации образовательной области «Познание»**

<p><b>Перечень пособий (развитие речи, математика)</b></p>	<p>Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 3-7 лет. – М., - 1999.</p> <p>Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры со звучащим словом. – М., -2009.</p> <p>Гризик Т. Познавательное развитие детей 4-5 лет. – М., - 1997.</p> <p>Дьяченко О.М. Понимаете ли вы своего ребенка? Советы психолога: Книга для родителей. – М., - 1996.</p> <p>Ерофеева Т. Изучение возможностей интеллектуального развития ребенка в семье. Современная семья: проблемы и перспективы. – Ростов-на-Дону, - 1994.</p> <p>Ерофеева Т. Использование игровых проблемно-практических ситуаций в обучении дошкольников элементарной математике. Дошкольное воспитание. – 1996. - № 2.</p> <p>Ерофеева Т. Психолого-педагогическое изучение особенностей организации занятий с детьми в условиях вариативного обучения . Повышение эффективности воспитания детей дошкольного возраста. – Шадринск, - 1992.</p> <p>Михайлова З.А., Иоффе Э.Н., Носова Е.А. Логика и математика для дошкольников. – СПб., - 1997.</p> <p>Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от трех до шести. – СПб., - 1996.</p> <p>Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. – СПб., - 1999.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М., - 2008.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. – М., - 2008.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Средняя группа. – М., - 2008.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Младшая группа. – М., - 2008.</p> <p>Михайлова З.А. План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду. – СПб., - 1997.</p> <p>Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира с детьми 3-7 лет. – М., - 2009.</p>
--	--

	Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет. – М., - 1991.
--	--

**Комплекс используемых программ и методических разработок по «Речевому развитию»**

Перечень пособий и технологий	<p>Гербова В.В. Учусь говорить. Пособие для детей младшего дошкольного возраста. Москва: Просвещение, 2002.</p> <p>Гербова В.В. Учусь говорить. Пособие для детей среднего дошкольного возраста. Москва: Просвещение, 2002.</p> <p>Гербова В.В. Учусь говорить. Пособие для детей старшего дошкольного возраста. Москва: Просвещение, 2002.</p> <p>Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.</p> <p>Занятия по развитию речи в детском саду. Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993.</p> <p>Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.</p> <p>Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983.</p> <p>Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966.</p> <p>Скажи по-другому. Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии. Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994.</p> <p>Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя дет. сада В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. – М.: Просвещение, 1993.</p>
-------------------------------	--

**Комплекс используемых программ и методических разработок по развитию речи.**

Перечень программ и технологий	<p>Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада, Т.Н. Доронова. Москва: Просвещение, 1993.</p> <p>Программа и методика развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, О.С. Ушакова</p>
Перечень пособий	<p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010.</p> <p>Гриценко З. Пришли мне чтения доброго...: Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет. – М., 1997.</p> <p>Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996.</p> <p>Крылова Н., Иванова В. Несколько советов педагогу. Дошкольное воспитание. – 1994. - № 6.</p>

**Комплекс используемых программ и методических разработок «Художественное творчество»**

Перечень программ и технологий	<p>Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», М., 2010г.; Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания. М.: Мозаика-Синтез, 2009. Короткова Е.А. Рисование, аппликация, конструирование в детском саду. Методическое пособие. Ярославль: Академия развития, 2010. Малышева А.Н. Занятия по аппликации в детском саду. Методическое пособие. Ярославль: Академия развития,</p>
--------------------------------	---

	<p>2010. Вайнерман С.М. Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству. Методическое пособие. «Гуманитарный издательский центр. «Владос» 2006. Рябко Н.Б. Занятия по изобразительной деятельности дошкольника – бумажная пластика. Учебно-практическое пособие. Педагогическое общество России, Москва, 2007. Кобитина И.И. Работа с бумагой: поделки и игры». ТЦ Сфера», 2003. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). – М.: Владос, 2010.</p>
<b>Перечень пособий</b>	<p>Дорофеева А.В. Дымковская игрушка. Наглядно-дидактическое пособие. М.: «Мозаика-Синтез», 2009.</p> <p>Дорофеева А.В. Гжель. Наглядно-дидактическое пособие. М.: «Мозаика-Синтез», 2009.</p> <p>Дорофеева А.В. Филимоновская народная игрушка. Наглядно-дидактическое пособие. М.: «Мозаика-Синтез», 2009.</p> <p>Дорофеева А.В. Полхов-Майдан. Изделия народных мастеров. Наглядно-дидактическое пособие. М.: «Мозаика-Синтез», 2009.</p> <p>Лыкова И.А. Филимоновская игрушка. Методическое пособие. М.: «Мозаика-Синтез», 2009.</p> <p>Дорожин Ю.Г. Филимоновские свистульки. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Методическое пособие. М.: «Мозаика-Синтез», 2010.</p> <p>Дорожин Ю.Г. Простые узоры и орнаменты. Методическое пособие. М.: «Мозаика-Синтез», 2009.</p> <p>Дорожин Ю.Г. Жостовский букет. Методическое пособие. М.: «Мозаика-Синтез», 2009.</p> <p>Орлова Л.В. Хохломская роспись. Методическое пособие. М.: «Мозаика-Синтез», 2009.</p> <p>Доронова Т. Н. Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста. Москва: Просвещение, 2009.</p> <p>Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей среднего возраста. Москва: Просвещение, 2009.</p>

**Комплекс используемых программ и методических разработок по художественно – эстетическому развитию**

<b>Перечень программ и технологий</b>	<p>Программа музыкального образования под редакцией М.А.Васильевой. Москва, 2006. Допущено МО и науки РФ.</p> <p>Программа «Ладушки» И. Каплунова. Санкт-Петербург, 2010.</p> <p>Орлова Т.М., Бекина С.И. Учите детей петь средний дошкольный возраст 4-5 лет. Москва: Просвещение, 1986.</p> <p>Орлова Т.М., Бекина С.И. Учите детей петь старший и подготовительный дошкольный возраст 5-7 лет. Москва: Просвещение, 1987.</p> <p>Петрова В.А. Музыкальные занятия с малышами. Москва: Просвещение, 1993.</p> <p>Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. Москва: Творческий центр, 2006.</p> <p>Картушина М.Ю. Забавы для малышей. Москва: Творческий центр, 2007.</p> <p>Анисимова Г.И. 100 музыкальных игр для развития дошкольников. Ярославль: Академия развития, 2007.</p> <p>Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей. Москва: Творческий центр, 2005.</p>
---------------------------------------	--

	<p>С.И. Мерзлякова программа «Росинка». Москва, 2004.  Макшанцева Е.Д. Детские забавы. Москва: Просвещение, 1991.  Гераскина Л.В. Ожидание чуда (все возрастные группы). Москва: Издательский дом, Воспитание дошкольника, 2002</p>
<b>Перечень пособий</b>	<p>Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. 8Ада).  Дзержинская И.Л., Музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателя и муз. Руководителя дет. Сада. (из опыта работы) – М.: Просвещение, 1985 – 160с., нот.  Коренева Т.Ф., «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях. – Учеб.-метод. Пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). –  Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: В мире прекрасного: Програм.-метод. Пособие. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – 368с.: ил. – («Росинка»).</p> <p>Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.  Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003.  Праслова Г.А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 384 с.  Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001.  Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программ.-метод. Пособие / под ред. С. И. Мерзляковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003г. – 216 с.: ил. – (Воспитание и доп. Образование детей)  Трубникова М. А. «Играем в оркестре по слуху». – М.: Центр «Гармония», 1994.  Методическое обеспечение программы Т.Ф. Кореневой «В мире музыкальной драматургии»:  Т.Ф. Коренева «Музыкально – ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях. – Учеб.-метод. Пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей).  Пособия для педагогов  Т.И. Суворова «Танцевальная ритмика для детей».</p>

### **Перечень Методик используемых для диагностического обследования дошкольников в МБДОУ «Детский сад №12»**

1. Мониторинг достижений планируемых промежуточных результатов освоения Программы детьми. Карты интеллектуального развития детей, где отмечается уровень усвоения каждой темы по предметам: математике, развитию речи познавательному развитию, изобразительности и конструированию. (Критерии развития детей дошкольного возраста, сформулированы в Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой);

2. Диагностика физического развития и двигательные качества детей (ж/л «Дошкольное воспитание» № 1-2004 год по методике Н.А. Ноткиной, Л.И. Казьминой, Н.И. Бойнович);
3. Диагностика музыкального развития детей (Диагностические методики авторов парциальной Программы «Ладушки. Праздник каждый день» Новоскольцева И., Каплунова И.);
4. Межличностные отношения детей со сверстниками. (Автор социометрического метода «Выбор в действии» российский психолог, доктор наук Немов Р.С.)
5. Готовность детей к обучению в школе. Наталья и Михаил Семаго;
6. Психолого – педагогическая диагностика Е.А. Стребелева;
7. Психолого – педагогическая диагностика С.Д. Забрамная и О.В. Боровик;
8. Социометрическая методика «Краски в подарок» (Е.А. Панько, М.Кашляк);
9. Изучение эмоционального состояния тревожности и источники его возникновения. Методика «Выбери нужное лицо» ( Теммл и Дорка);
10. Выявление уровня сформированности самооценки» (Щур В.Г. «Лесенка»);
11. Уровень познавательных умений и исследовательских навыков старших дошкольников по параметрам доктора педагогических наук Савенкова А.И.
12. Проективные методики: рисуночные тесты («Рисунок человека», «Рисунок о семье»)
13. Уровень развития ребенка в игровой деятельности (по методике Д.Б. Эльконина)
14. Уровень развития речи детей и звуковой культуры речи (по методике Фомичевой М.Ф.)