

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад компенсирующего вида №12 «Сказка»

В мире песка и магических красок

*Использование арт - терапевтических
методов в развитии, коррекции
познавательной и эмоциональной сферы с
детьми старшего дошкольного возраста
с ОВЗ.*

При поддержке общероссийской общественной организации
«Творческий союз мастеров эбру России»

СЕРТИФИКАТ № 19-01-18-5

Егорова Екатерина Викторовна

прошел/ла обучение по технике эбру на материалах для
рисования на воде марки «Эбру-Профи»

продолжительность программы: 8 часов / ак. часов

программу провел: Тригода А.В., Иванова А.Ю

Член Творческого союза
мастеров эбру России

Дата проведения: 19.01.2018



Материалы для рисования на воде, эбру. www.ebru-profi.ru

**Представление опыта работы
по использованию
техники «Эбру – рисование на воде» и
методик песочной терапии.**

**Автор:
воспитатель
высшей квалификационной
категории
- Егорова Екатерина Викторовна.**

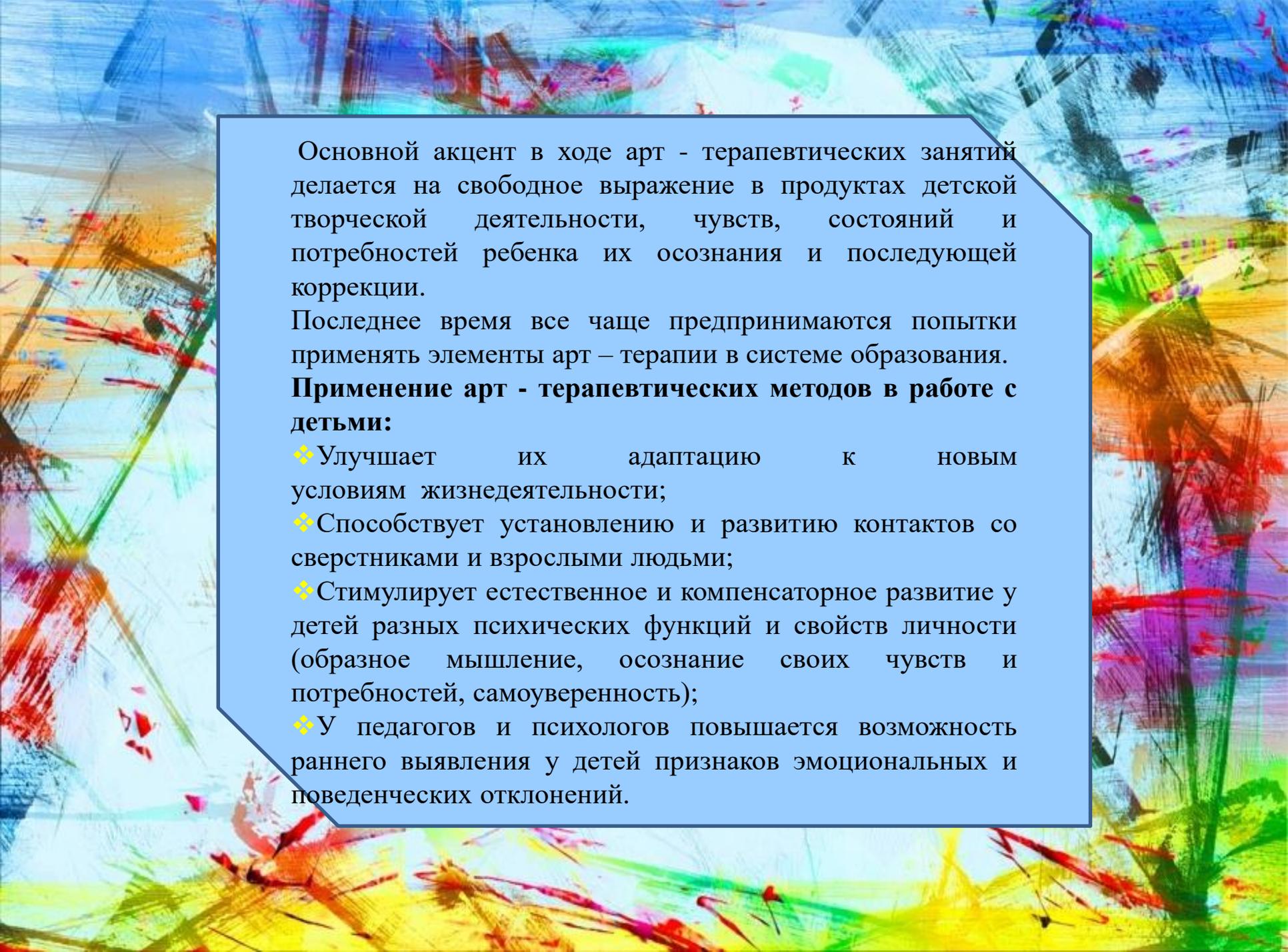
Арт - терапевтические методы в полной мере относятся к здоровьесберегающим педагогическим технологиям. Кандидат медицинских наук А. И. Копытин дает такое определение арт - терапии: «Совокупность психологических методов воздействия... с целью лечения, психокоррекции, психопрофилактики, реабилитации и тренинга лиц с ОВЗ».



Коррекционные задачи:

- ❖ Формировать представление о способах передачи разных эмоциональных состояний в имитационно – образных играх;
- ❖ Закреплять умения ориентироваться в пространстве.
- ❖ Развивать умение отражать в речи свои ощущения;
- ❖ Развивать творческие способности, воображение, цвето – восприятие, глазомер, мелкую моторику.
- ❖ Развивать координацию движений глаз – рука.
- ❖ Совершенствовать навыки коммуникативного и деятельностного общения.
- ❖ Снятие эмоционального и мышечного напряжения тревоги и неуверенности в себе.
- ❖ Воспитывать эмоциональную отзывчивость на проблемные ситуации, желание прийти на помощь.





Основной акцент в ходе арт - терапевтических занятий делается на свободное выражение в продуктах детской творческой деятельности, чувств, состояний и потребностей ребенка их осознания и последующей коррекции.

Последнее время все чаще предпринимаются попытки применять элементы арт – терапии в системе образования.

Применение арт - терапевтических методов в работе с детьми:

- ❖ Улучшает их адаптацию к новым условиям жизнедеятельности;
- ❖ Способствует установлению и развитию контактов со сверстниками и взрослыми людьми;
- ❖ Стимулирует естественное и компенсаторное развитие у детей разных психических функций и свойств личности (образное мышление, осознание своих чувств и потребностей, самоуверенность);
- ❖ У педагогов и психологов повышается возможность раннего выявления у детей признаков эмоциональных и поведенческих отклонений.



Арт - терапия («исцеление искусством») под руководством специалиста через некоторое время может дать ощутимые результаты – снижение уровня агрессии, уменьшение склонности к девиациям, физическое и эмоциональное раскрепощение, адекватная самооценка, чувство уверенности и покоя.

Главным здесь станет скорее не частота занятий, а их регулярность.

Арт - терапевтическим, к примеру, может стать рисование - изотерапия, которое помогает проработать многие эмоциональные состояния. Использование данной техники позволяет работать над своими страхами, а также другими сильными эмоциями.

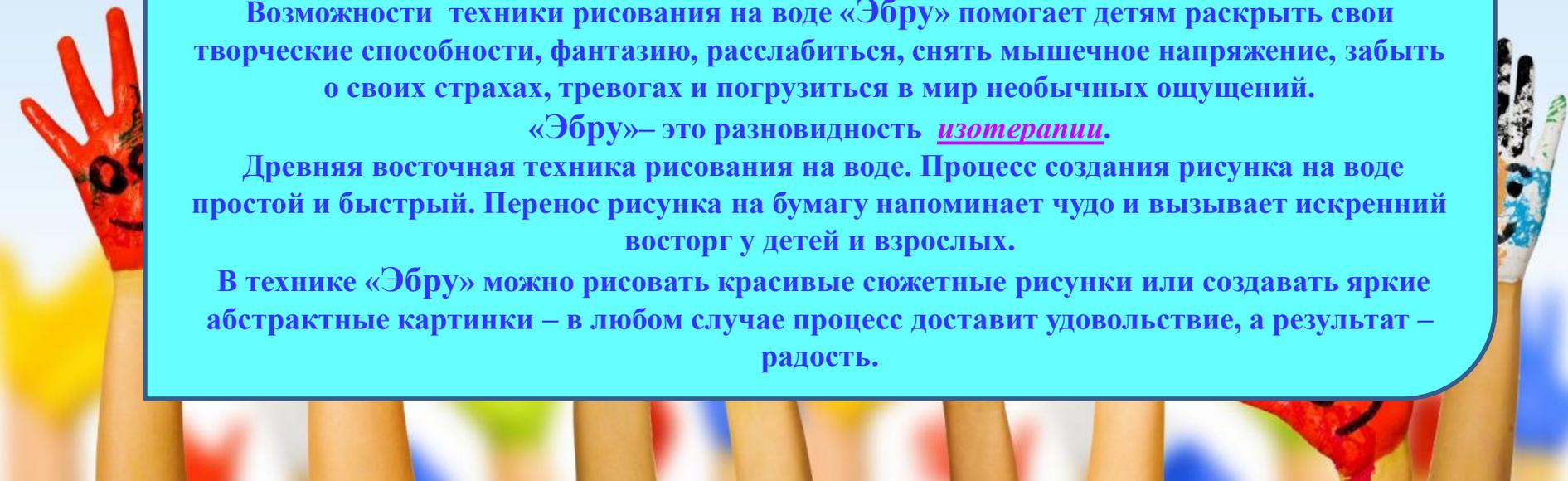
Изотерапия -помогает справиться с многими эмоциональными состояниями. Использование данной техники позволяет работать над своими страхами, а также другими сильными эмоциями.

Возможности техники рисования на воде «Эбру» помогает детям раскрыть свои творческие способности, фантазию, расслабиться, снять мышечное напряжение, забыть о своих страхах, тревогах и погрузиться в мир необычных ощущений.

«Эбру»– это разновидность изотерапии.

Древняя восточная техника рисования на воде. Процесс создания рисунка на воде простой и быстрый. Перенос рисунка на бумагу напоминает чудо и вызывает искренний восторг у детей и взрослых.

В технике «Эбру» можно рисовать красивые сюжетные рисунки или создавать яркие абстрактные картинки – в любом случае процесс доставит удовольствие, а результат – радость.



Еще одним арт-терапевтическим методом является песочная терапия. Работая с песком, создавая из него картины, проигрывая беспокоящую ситуацию, ребенок переносит проблему из внутреннего мира наружу, что позволяет найти решение проблемы, справиться с внутренним конфликтом. Подводя итог, хочется сказать, что арт-терапия обладает множеством очевидных преимуществ. Ее воздействие происходит мягко, подчас незаметно для самого ребенка.

К тому же творчество само по себе запускает механизмы психики, отвечающие за «исцеление» внутреннего мира ребёнка.



Цель арт – терапии: не научить детей рисовать и играть с песком, а помочь посредством рисования и игр с песком справиться с проблемами, вызывающими у ребёнка запертые эмоции (которые зачастую он не может вербализовать), дать выход творческой энергии. Ребенок осваивает один из доступных и приятных для него способов снятия эмоционального напряжения.

Цель использования арт-терапевтических методов - общее развитие и коррекция эмоционально-поведенческой сферы и личностных особенностей детей старшего дошкольного возраста.





При использовании арт-терапевтических методов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями необходимо соблюдать основные принципы коррекционной работы

- ❖ принцип единства коррекции и развития;
- ❖ принцип единства наблюдения и коррекции развития;
- ❖ принцип взаимосвязи коррекции и компенсации;
- ❖ принцип учёта возрастных особенностей детей с ОВЗ и индивидуальных особенностей развития;
- ❖ принцип комплексности методов педагогического воздействия;
- ❖ принцип лично ориентированного и деятельностного подхода
- ❖ принцип оптимистического подхода;
- ❖ принцип активного привлечения ближайшего социального окружения к коррекционной работе с ребёнком.





Спасибо за
внимание!