



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад компенсирующего вида №12 «Сказка»

**STEM-образование детей дошкольного возраста. Реализация
работы по использованию инновационных программируемых
игровых пособий в работе с детьми с нарушением зрения**

Автор презентации:

Учитель-дефектолог (тифлопедагог) Антюшина Вера Николаевна

2019 год



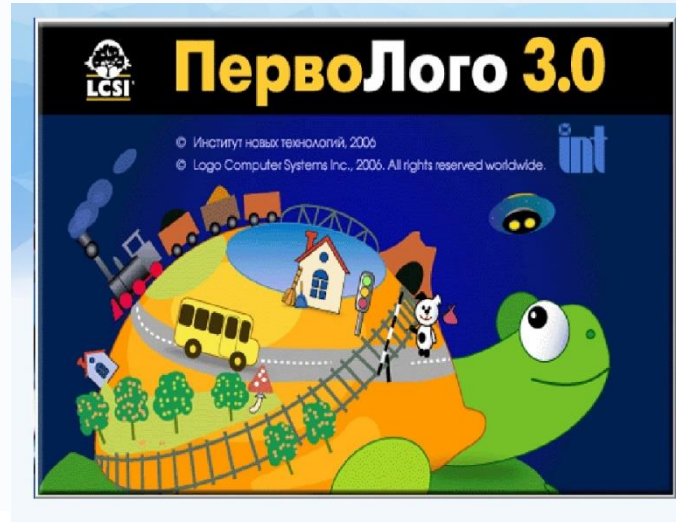
STEM-образование это:

- S - science
- T - technology
- E - engineering
- M - mathematics

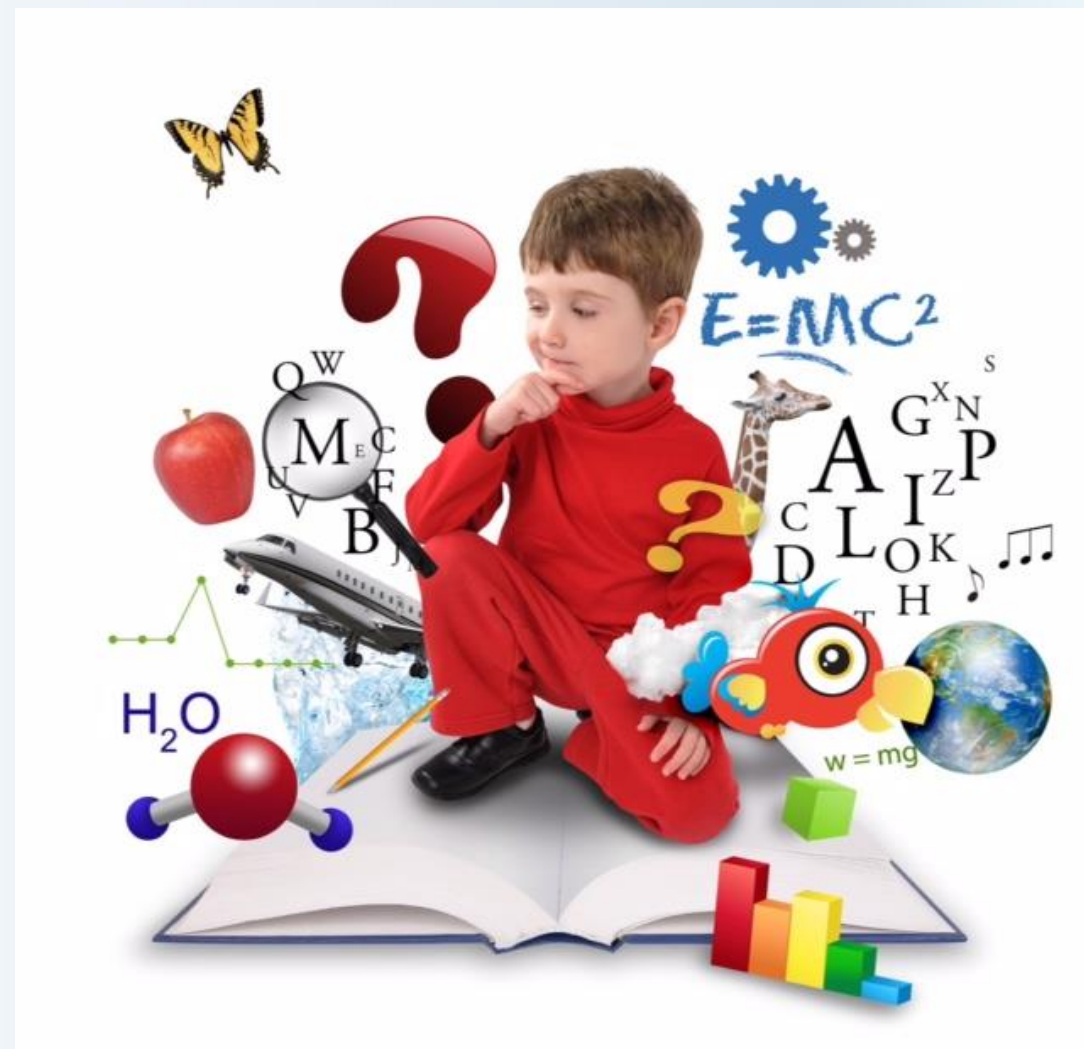
КПК Педагогических кадров МБДОУ «Детский сад №12»



ФГОС ДО: формирование современной развивающей среды



Интеллектуальное развитие или детство в игре?



STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество

ЭЛТИ ЗАО “ЭЛТИ-КУДИЦ”
Всё для развития детей



Институт изучения детства,
семьи и воспитания
Российской академии образования



АВТОРЫ ПРОГРАММЫ:

- **Волосовец Татьяна Владимировна** – кандидат педагогических наук, профессор, директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российской Академии образования.
- **Сергей Александрович Аверин** - Президент АО "ЭЛТИ-КУДИЦ", доцент ИППО МГПУ, к.ф.-м.н.
- **Маркова Вера Александровна**, директор ЭЛТИ-КУДИЦ-Краснодар, ведущий научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, к.п.н.

О программе

- Программа носит модульный характер и состоит из шести независимых, но взаимосвязанных модулей: дидактическая система Фридриха Фрёбеля, экспериментирование с живой и неживой природой, LEGO-конструирование, математическое развитие, робототехника и мультстудия «Я творю мир».
- Каждый модуль обеспечен методическими материалами и специально разработанной предметной развивающей средой. Программа соответствует ФГОС ДО
- Инновационные площадки в 22 регионах России



STEM образование
Образовательный модуль
«Дидактическая система Ф. Фрелья»

STEM образование
Образовательный модуль
«Экспериментирование с живой и неживой природой»

STEM образование
Образовательный модуль
«Конструирование»

ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ»
Тел.: +7 (495) 646-01-40
E-mail: elti@vdm.ru

ЧТО ВХОДИТ В STEM?

Дидактическая система
Ф. Фрелья

Экспериментирование с живой
и неживой природой

Робототехника

Математическое развитие

Конструирование

Мультстудия «Я творю мир»

STEM образование
Образовательный модуль
мультстудия «Я ТВОРЮ МИР»

www.vdm.ru

STEM образование
Образовательный модуль
«Дидактическая система Ф. Фрелья»

STEM образование
Образовательный модуль
«Робототехника»

STEM образование
Образовательный модуль
«Математическое развитие»

ФГБНУ «ИИДСВ РАО»
Тел.: +7 (495) 625-02-07
E-mail: ippdrao@yandex.ru



Преимущества STEM-образования:

- Интегрированное обучение по темам, а не по предметам.
- Применение научно-технических знаний в реальной жизни.
- Развитие навыков критического мышления и разрешения проблем.
- Формирование уверенности в своих силах.
- Активная коммуникация и командная работа.
- Развитие интереса к техническим дисциплинам.
- Креативные и инновационные подходы к проектам.
- Развитие мотивации к техническому творчеству через детские виды деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.
- Ранняя профессиональная ориентация.
- Подготовка детей к технологическим инновациям жизни.
- STEM, как дополнение к обязательной части основной образовательной программы (ООП).

STEM-образование для детей с нарушением зрения



Конструирование



STEM-образование для детей с нарушением зрения



Конструирование



STEM-образование для детей с нарушением зрения



Конструирование



STEM-образование для детей с нарушением зрения



Конструирование



STEM-образование для детей с нарушением зрения



Математическое развитие



STEM-образование для детей с нарушением зрения



Дидактическая система Ф.Фрёбеля



STEM-образование для детей с нарушением зрения

Экспериментирование с живой и неживой природой



STEM-образование для детей с нарушением зрения

Мультстудия «Я творю мир»



**II Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»,
финал 12 апреля 2019 года:**

- 141 мультфильм, 3 страны- Россия, Беларусь, Казахстан, 46 городов, 685 детей, 264 педагога
- ДОУ Московской области – Реутов, Подольск, Ногинск, Коломна

Инновационные программируемые игровые пособия



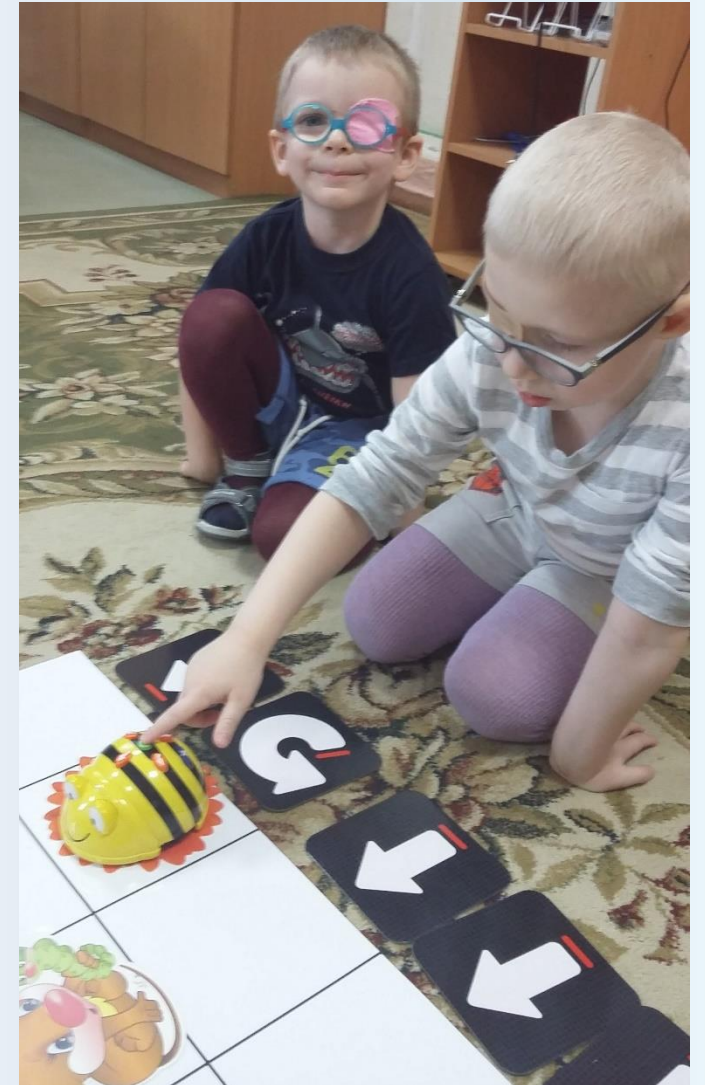
Робототехника



Инновационные программируемые игровые пособия

Робототехника

- реализация детской мечты о живой игрушке;
- реализация интереса к современным гаджетам, робототехнике, инженерному творчеству;
- возможность управлять игрушкой, планировать свои действия, достигать результата;
- возможность формировать начала рефлексивного мышления, интеллектуальное сотрудничество со взрослым;
- освоение первого опыта алгоритмизации и программирования;
- освоение пространства, развитие зрительно-пространственного восприятия;
- развитие социального интеллекта, формирование командного стиля взаимодействия.



«Педагог играющий»

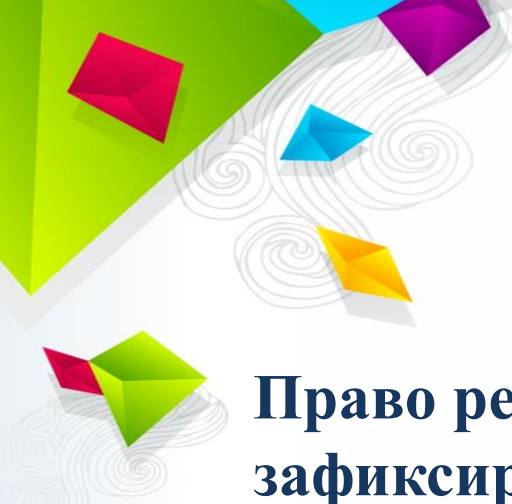


- меняется роль педагога-всезнающего авторитета на роль со-ученика;
- педагог должен вооружиться терпением и отвечать на многочисленные уточняющие вопросы «Почему?», «Для чего?», «Как?» или оставляя «пространство неизведанного»;
- ребенок получает большую свободу для исследований, предположений, наблюдений, высказывания своих мыслей;
- меняется концепция занятия;



Родители учатся играть





**Право ребёнка на игру
зафиксировано в
«Декларации прав ребёнка»:**

«Ребёнку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием.

Общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права».



Нам есть, над чем работать!
Нам есть, с кем играть!

