

Учебно-тематический план

ДОП в форме кружка «Экономика для дошколят» на 2019-2020 учебный год

№	Тема образовательной деятельности	Количество занятий по теме	Формы и методы проведения
1.	«Человек»	3	- Беседы: «Я узнаю себя», «Какие мы разные», «ОБЖ». - Рисование «Клоун весёлый и грустный». - Аппликация «Кукла Таня». - Коррекционно-развивающие игры: «Покажи правильно», «Чего не хватает?» - Чтение художественной литературы: С.Маршак «О девочках и мальчиках».
2.	«Моя семья»	3	- Беседы: «Маленький помощник(ца)», «У нас в гостях бабушка и дедушка». - Рисование «Летит самолёт». - Аппликация «Цветы в вазе». - Коррекционно-развивающие игры: «А ты кто такой?», «Кому что надо?» - Чтение художественной литературы: потешка «Дед хотел уху сварить», Л.Квитко «Бабушкины руки», Б.Заходер «Никто», В.Вересаев «Братишка». - Слушание В.Моцарт «Колыбельная». - Рассматривание иллюстраций: М.Васнецова к сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», иллюстраций к сказке «Три медведя».
3.	«Дом, в котором я живу»	3	- Беседы: «Моя квартира», «Один дома». - Экскурсия по детскому саду. - Аппликация «Строим дом». - Коррекционно-развивающие игры: «У кого какой дом?», «Что у нас дома», «Из чего сделана посуда?» - Инсценировка сказки «Теремок». - Чтение художественной литературы: О. Мандельштам «Плачет телефон в квартире», «Р.Сеф «Лиловое стихотворение», Ю.Мориц «Дом гнома, гном – дома». - Рассматривание иллюстраций с архитектурой города. - Рассматривание репродукций: И.Машков «Натюрморт с самоваром», М.Кончаловский «Поднос и овощи».
4.	«Мой родной город»	2	- Беседы: «Город», «Машины едут по городу», «Моя улица». - Развивающие игры: «Расскажем Мишки про нашу улицу», «Что на улице есть?» Чтение художественной литературы: К.Баскемс «Что я вижу в городе».
5.	«Что такое транспорт?»	2	- Беседа: «Специальные машины – помощники людей». - Аппликация: «Специальные машины». - Чтение художественной литературы: В.Суслов «Колёса», К.Баскемс «Пожарные».

			- Слушание: В.Тиличеева «Самолёт».
6.	«Магазины»	3	- Беседы «Мы идём в магазин», «Откуда овощи на прилавках?», «Твой любимый магазин». - Рисование «Натюрморт». - Коррекционно-развивающие игры: «Угадай что продаётся в магазине?», «Угадай игрушку». Чтение художественной литературы: Ю.Тувим «Овощи», С.Михалков «Три копейки на покупки», К.Чуковский «Муха-цокотуха».
7.	«Почта»	2	- Беседа: «Знакомимся с профессией почтальона». - Аппликация «Украшим открытку». - Коррекционно-развивающие игры: «Собери открытку», «Кому что нужно для работы», «Подбери правильно». - Чтение художественной литературы: С.Маршак «Почта».
8.	«Поликлиника»	2	- Беседа «Знакомство с трудом медицинских работников», «Откуда берутся болезни?», «Что значит – быть здоровым?». - Аппликация «Айболит». - СРИ: «Поликлиника». - Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Доктор Айболит», «Телефон». - Слушание: П.Чайковский «Болезнь куклы», «Кукла выздоровела».
9.	«Предметы ближайшего окружения»	3	- Беседа «Что нас окружает?» «Что такое хорошо и что такое плохо?» - Коррекционно-развивающие игры: «Из чего сделаны предметы?» - Ручной труд: поделки из природного материала.
10.	«Первые шаги в экономику»	4	- Беседа «Как деньги попадают в наш дом». - Аппликация по сказке «Муха-цокотуха». - Игровое занятие по сказке «Петушок и бобовое зёрнышко». - Коррекционно-развивающая игра: «Делаем покупки». - Семейные мини-проекты: «Маленький покупатель».