



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад компенсирующего вида №12 «Сказка»

**Коррекционно-развивающая
работа с детьми с нарушением
зрения.**

**Психолого-педагогическое
направление.**



Адаптация детей при поступлении в ДОУ

Адаптация детей протекает по нескольким направлениям: к условиям ДОУ, к офтальмологическому кабинету, к ношению очков и окклюзии.

Используя различные игровые приемы психолог создает атмосферу непринужденности в группе дошкольников, формирует чувство детского доверия, проводит экскурсии в кабинет врача-офтальмолога, вместе с детьми украшает окклюдер, играет в творческие игры, способствующие привыканию детей к ношению очков и окклюзии.



Коррекционно-развивающее направление: развитие психических процессов

Работа по развитию психических процессов детей с нарушением зрения возможна как в групповой, так и в индивидуальной форме. Групповая форма работы направлена на развитие мышления, психологической подготовки к обучению в школе, адаптации детей к условиям ДООУ. Занятия проводятся в игровой форме, тем самым у дошколят совершенствуется уровень общей осведомленности, происходит развитие коммуникативных навыков, формируется чувство уверенности в себе.



Индивидуальная форма работы носит коррекционно-развивающий характер. После диагностического обследования направленного на определение уровня развития психических процессов, педагог-психолог определяет набор методов и приемов для работы с ребенком.

Создает условия для занятий с учетом зрительного диагноза и физических возможностей воспитанников. Индивидуальные занятия с педагогом-психологом посещают дети направленные ПМПК, дети имеющие статус ребенок-инвалид.



Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми со сложной структурой дефекта

Работа педагога-психолога с детьми имеющими не только зрительные нарушения, но и другие сочетанные диагнозы, направлена на развитие психических функций, мелкой моторики, коммуникативных навыков, эмоциональной сферы.



Психологическая подготовка детей к обучению в школе

Занятия по психологической подготовке детей к обучению в школе, направлены на достижение социальных ориентиров, развитие познавательной сферы, психических процессов, способствуют развитию коммуникативных навыков. Включают в себя игровые этюды, психологические упражнения, пальчиковые игры, логические задания.



Работа по интеграции воспитанников в современный социум: профориентация дошкольников.



Метод проектов в психолого-педагогической работе

Развитие межполушарного взаимодействия у детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста методом кинезиологии.



Основная идея, на которой построена работа по развитию межполушарного взаимодействия - это связь, трех элементов: мозга, тела и эмоций.



Метод проектов в психолого-педагогической работе

Развитие мышления у детей старшего дошкольного возраста с использованием игрового оборудования «Магформерс».



Метод проектов в психолого-педагогической работе.

Пуговицы, как универсальное средство сенсорного развития детей с нарушением зрения в процессе предметно-практической деятельности.



В процессе работы по данной теме, происходит общее развитие ребенка, упражнения и игры с пуговицами способствуют развитию мелкой моторики, воображению, совершенствуется умение ориентироваться на листе бумаги.



Оборудование в психолого-педагогическом сопровождении дошкольников

Оборудование используемое в работе педагога-психолога направлено на снятие эмоционального и мышечного напряжения;
стимулирование сенсорной чувствительности детей;
поддержание интереса и познавательной активности;
повышение активности за счет стимулирования положительных эмоциональных реакций;
развитие воображения и творческих способностей детей;
коррекцию психоэмоциональных состояний.



Использование медитативных техник
в работе с детьми с нарушением зрения.
ТЕХНИКА «ЭБРУ» - РИСОВАНИЕ НА ВОДЕ.



Особенностью техники рисования Эбру, является разнообразие цветов, а также сопровождающее его состояние умиротворения, покоя и счастья, развитие креативности, приходящее во время процесса. Созданные на воде рисунки можно перенести на бумагу.

Светящиеся кубы создают дополнительные условия для светостимуляции.



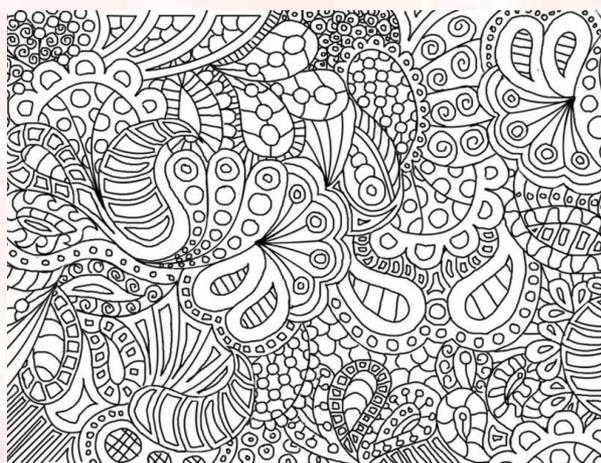
В рамках реализации проекта «Добрый мир игры. Комплекс игровых технологий как основа формирования развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации для детей с нарушением зрения в условиях реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования», в коррекционно-педагогическом модуле, осуществляется работа по снятию эмоционального напряжения дошкольников, с использованием оборудования «Светящиеся кубы». Для реализации данного направления использовалась техника рисования: «Эбру». Мастер-класс по работе в данной технике был представлен на городском уровне в рамках праздника День труда.

В данном мастер-классе приняли участие начальник дошкольного образования городского округа Королев О.Н. Холкина, руководитель администрации городского округа Королев Ю.А. Копцик.

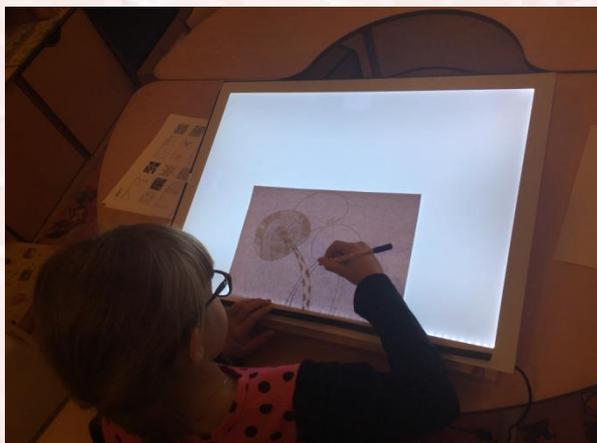


Использование медитативных техник в работе с детьми с нарушением зрения.

ТЕХНИКА «ЗЕНТАНГЛ» – ФОРМА ПРОСВЕТЛЕНИЯ



Элементы данной техники можно использовать в работе с детьми с нарушением зрения старшего дошкольного возраста, с использованием тифлотехнических средств: «Светлячка» или Световой панели, в индивидуальной работе. Педагог готовит паттерн с узором, затем ребенок выполняет обводку, в процессе ознакомления с видами узоров техники. Дети самостоятельно выполняют рисунок, или раскрашивают предметы в данной технике. Все узоры просты в использовании, при многократном повторении одного и того же узора, наступает расслабление.



**Психопрофилактическое направление.
«Сухой бассейн» в работе с детьми с нарушением зрения.**



Игры в сухом бассейне стимулируют творческую и поисковую активность ребенка, способны улучшать психоэмоциональное состояние. Погружаясь в лишенные опасностей "волны" бассейна, резвясь в ярких разноцветных шариках, дети испытывают невероятное удовольствие и радость.

«Пузырьковые трубы»

Использование пузырьковых труб в работе с детьми с нарушением зрения носит не только релаксационный характер, но и способствует снятию зрительного напряжения, а использование зрительных ориентиров по методике В.Ф.Базарнова, создают схему зрительной траектории.



Фиброоптический модуль «Светящееся облако»



Основной целью использования в работе с детьми с нарушением зрения светящегося облака является психическое расслабление. При этом основой комнаты психологической разгрузки является свет, так как более 90% информации человек получает через глаза, и именно через воздействие специального света можно добиться наиболее полной релаксации, психологической разгрузки и восстановления сил ребенка. Свет и цвет является естественным, наиболее эффективным фактором воздействия на ребенка, он может служить универсальным средством лечения и коррекции нарушенных функций, поскольку помогает организму мобилизовать свои защитные силы. Свет определенного цвета воздействует сразу на физическом и психологическом уровнях, гармонизирует состояние человека, способствует созданию чувства комфорта и уверенности, придает силы, исцеляет.

Взаимодействие с родителями



Психолог планирует разнообразные мероприятия с родителями проводимых как в традиционных, так и в нетрадиционных формах. Мероприятия подразумевают консультативный, практический, обучающий, ознакомительный характер.



Взаимодействие с педагогами

Одна из форм взаимодействия с педагогическим коллективом - оказание психологической профилактической помощи воспитателям с целью предупреждения эмоционального выгорания.

