

## Сообщение на тему «Я расскажу вам о своей школе...»

*«...Школьное обучение никогда не начинается с пустого места,  
а всегда опирается на определенную стадию развития,  
продланную ребенком ранее»*

*В.А. Сухомлинский*

Обычно, когда мы говорим о продлении связи между детским садом и начальной школой, мы выделяем два понятия: психологической готовности ребенка к обучению в школе и преемственности между дошкольным учреждением и школой.

Важным условием успешного обучения в начальной **школе** является наличие у ребенка соответствующих мотивов обучения: отношение к учебе как к важному, общественно значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным предметам. Только наличие достаточно сильных и устойчивых мотивов может побудить ребенка к систематическому и добросовестному выполнению обязанностей, налагаемых на него **школой**. Предпосылками возникновения этих мотивов служит, с одной стороны, формирующееся к концу **дошкольного детства** общее желание поступить в **школу**.

В рамках возникновения таких мотивов мы считаем необходимым привлечение выступлений бывших воспитанников нашего детского сада.

23 сентября перед детьми группы «Колобок» выступила выпускница группы «Колобок», а теперь ученица 2-го класса школы № 20 г.о.Королев Шмакова Соня.



Эмоциональный рассказ Сони с показом презентации с фотографиями своей любимой школы был интересен детям.

Соня начала с того, что в школе мы узнаем много нового. Она последовательно поведала детям; во сколько надо приходить в школу, как правильно отвечать на вопросы учителя, какие правила надо соблюдать на уроке.

Слайды с фотографиями спортивного зала, где дети занимаются спортом, что интересного они там делают, столовой, где дети обедают. Остановилась на

том, что она начала изучать английский язык и некоторые дети поддержали знания, которые получили от своих старших братьев и сестер. Рассказала о том, что такое продленка?

В заключении Соня задавала вопросы. Дети старались четко отвечать.

Мы считаем, что такая форма взаимодействия и формирования мотивации дошкольника к обучению в школе может быть очень успешной для детей.

*«...Школа не должна вносить резкой перемены в жизнь детей.*

*Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера... Пусть новое проявляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений...» В.А. Сухомлинский.*

Коллектив педагогов группы благодарит Шмакову Софью за прекрасную презентацию уважения к своей школе.

Учитель-дефектолог (тифлопедагог) Тюбекина З.Н.

•