



**Речевая готовность будущих
первоклассников к обучению в школе**

Консультация для родителей

Подготовила учитель-логопед Гриценко Л.Н.

**Быть готовым к школе –
не значит уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе –
значит быть готовым всему этому научиться.
Л.А.Венгер**

Уважаемые родители! Наша речь – это процесс общения. Готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития ребёнка. Ведь именно, при помощи речи устной и письменной ему предстоит усвоить всю систему знаний. Предлагаю ознакомиться с данной презентацией, если вас беспокоит вопрос:

Что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в первый класс в плане речевого развития?

Связная речь

Пространственно -
временные
представления

Мелкая моторика

Речевая
ГОТОВНОСТЬ

Фонетико-
фонематическое
развитие

Лексико –
грамматический
строй речи

Языковой анализ и
синтез

Составляющие речевой готовности

Родителям следует обратить внимание на следующее:

- правильное произношение ребенком звуков родного языка.
 - умение ребенка выделять слова, слоги звуки в потоке речи.
 - владение словарным запасом, позволяющим выразить мысль, описать событие, задать вопрос и ответить на него.
 - правильное использование предлогов, приставок, союзов, употребление сложных предложений.
 - умение самостоятельно рассказать сказку или составить рассказ по картинке, серии картин.
 - отсутствие в речи незаконченных предложений, несвязанных между собой.
 - передача интонацией различных чувств, отсутствие нарушений темпа (пауз, запинок).
-

Звуковая сторона речи.

Школьники, у которых отклонение в речевом развитии касаются только дефектов произношения одного или нескольких звуков, как правило, учатся хорошо. Такие дефекты речи обычно не сказываются отрицательно на усвоении школьной программы.

Сформированность фонематических процессов.

Стоит задуматься, если:

ребенок постоянно заменяет одни звуки другими (шапка - сапка);

допускает замены звонких и глухих согласных (бочка - почка); твердых и мягких согласных (полка - полька).

Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу.

Стоит задуматься, если:

ребенок не называет первый звук в слове;

ребенок не слышит заданный звук в слове;

ребенок не называет звуки в слове по порядку.

Дети, у которых не сформированы фонетико-фонематические процессы, могут смешивать звуки, сходные по артикуляции и звучанию. Это препятствует овладению навыками звукового анализа и синтеза, что впоследствии может способствовать возникновению дисграфии и дислексии - стойким нарушениям в письменной и устной речи.

Развитие слоговой структуры слова.

Ребенку 7 лет доступны слова сложной слоговой структуры (например, аквариум, библиотекарь, баскетболист, экскаватор). Он произносит их в быстром темпе, переставляет, не выкидывает, не добавляет звуки и слоги.

не

Сформированность лексико-грамматического строя речи.

Семилетний ребенок

умеет классифицировать и обобщать предметы по группам (транспорт, одежда, посуда и т.д.), активно использовать в своей речи антонимы, синонимы, а также различные части речи; пользуется различными способами словообразования и словоизменения (пирог из яблок - яблочный, чашка - чашечка...);

согласовывает имена существительные и имена прилагательные (красное платье, красный автомобиль, ласковое солнце, ласковая мама), правильно употребляет относительные и притяжательные прилагательные (заячьи уши, лисий хвост...);

умеет образовывать и использовать в речи слова со значением единственного и множественного числа; умеет правильно строить простые и сложные предложения, видеть связь слов в предложениях.

Стоит задуматься, если ребенок:

неправильно образовывает множественное число имен существительных (ухи вместо уши, дома вместо дома...);

неправильно употребляет окончания при согласовании (пять самолета вместо самолетов...).

Развитие связной речи и речевой коммуникации.

Ребёнок 7 лет достаточно активен в общении; умеет слушать и понимать речь; строить общение с учетом ситуации; легко входить в контакт с детьми и взрослыми; ясно и последовательно выражать свои мысли; пользоваться формами речевого этикета.

Развитие мелкой моторики.

Слабость, неразвитость кисти рук не позволяет ученику выработать красивый почерк, выдержать длительное напряжение мышц руки в процессе письма, успевать за темпом работы класса.

Состояние мелкой ручной моторики оказывает влияние на формирование речевой деятельности в целом.

Развитие зрительно - пространственного восприятия и зрительно - моторных координаций.

Ребёнок 7 лет дифференцирует различные фигуры, буквы, цифры, выделяет их характерные признаки; классифицирует фигуры по форме, размерам, направлению штрихов и другим признакам;

различает расположение фигур (над-под, на-за, перед-возле, сверху-снизу и т.п.);

срисовывает простые геометрические фигуры, а также сочетания фигур, пересекающиеся линии, соблюдая размеры, соотношение и направление всех штрихов и элементов;

копирует буквы, цифры, соблюдая размеренность и направление всех штрихов и элементов;

находит часть всей фигуры, конструирует фигуры из деталей по образцу-схеме;

дорисовывает элементы, детали, части фигур по образцу.

Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую готовность ребёнка к школе?

Создать в семье условия, благоприятные для общего и речевого развития детей;
проводить целенаправленную и систематическую работу по речевому развитию детей и необходимую коррекцию недостатков в развитии речи;
не ругать ребенка за неправильную речь;
ненавязчиво исправлять неправильное произношение;
не заострять внимание на запинках и повторах слогов и слов;
осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с педагогами;
больше общаться с ребёнком, чаще читать .
Речь должна быть четкой, ясной, грамотной, родителям необходимо как можно активнее способствовать накоплению словарного запаса детей.
Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем шире его возможности, тем полноценнее взаимоотношения с детьми и взрослыми.
Впереди не только радости, но и серьезные испытания, для преодоления которых Вам потребуется немало сил, и душевных, и физических.

**Будьте СЧАСТЛИВЫ, ТЕРПЕЛИВЫ и УВЕРЕНЫ в том, что Ваш малыш самый ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ, УМНЫЙ, КРАСИВЫЙ, а главное, ЛЮБИМЫЙ!
Успехов Вам и Вашему ПЕРВОКЛАШКЕ!**
