

Значение пальчиковой гимнастики в детском саду

Игровые упражнения для кистей рук известны с древности. Современные мамы и бабушки по-прежнему играют с малышами в фольклорных «Сороку-белобоку», «Соню-пастушка», «Идёт коза рогатая». Исследования показывают, что регулярные упражнения и массаж пальцев способствуют развитию интеллектуальных способностей, в том числе освоению речи.

На осмотре моего полугодовалого сына невролог рекомендовал к обычному массажу добавить упражнения с пестушками и потешками. Поначалу это были поглаживающие и направляющие движения в моём исполнении с приговорками: «Мальчик-пальчик, мальчик-пальчик, где ты был?…» В скором времени сын начал выполнять нужные действия самостоятельно (показать палец, согнуть). А к году произносил некоторые слова в пальчиковых играх.

Игровые движения рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действуют на развитие детей

В детском саду пальчиковая гимнастика используется на занятиях физической культурой, музыкой, познавательной деятельностью. Выполнять упражнения пальчиками можно в промежутке между занятиями, на прогулке, во время досуговой деятельности.

Пальчиковая гимнастика в некоторой степени относится к физической культуре, поскольку осуществляется мышечное развитие, развивается координация движений. Однако пальчиковые упражнения — нетрадиционная форма развития ребёнка. Учёные считают, что взрослые используют всего 5–10% потенциала головного мозга. Помимо интеллектуальной деятельности, мозг выполняет защитные функции, способен «спасти» от чрезмерной нагрузки. Мозг работает в режиме экономии и не позволяет исчерпать свои резервы. **Держать мозг в тонусе позволяют постоянные тренировки — игры и упражнения для пальчиков, которые помогают развить интеллект, внимание и память, творческие и аналитические способности.**

Воспитатель – Чувелёва Г.В.