



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад компенсирующего вида № 12 «Сказка»

Проект «Играем с Афлатуном»

*(Игровые пособия как средство социального
и финансового образования детей
старшего дошкольного возраста с нарушением зрения)*

*Дополнительная образовательная программа
«Экономика для дошколят»
разработали и реализуют:*



*Францева Елена Викторовна,
учитель-дефектолог
(тифлопедагог)*



*Лавриненко Юлия Юрьевна,
воспитатель*

Актуальность

Финансовое образование дошкольников надо начинать не позднее пяти лет, так как это сложный и многоплановый процесс, который формирует мировоззрение, отношение к предметному миру и окружающей действительности, воспитывает положительные черты характера.

Ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнает, что такое «мое», «твое», «наше», «обмен», «деньги», «цена», «дорого», «дешево», «продать», «заработать». Дети быстрее впитывают атмосферу новой реальности, лучше адаптируются к ней.

Насыщение жизни дошкольников элементарными экономическими сведениями способствует развитию у них предпосылок реального экономического мышления, что сделает этот процесс более осознанным.

Педагогическая идея проекта

— создать условия для социального и финансового образования детей старшего дошкольного возраста посредством разработки и применения игровых пособий в рамках программы «Афлатот: социальное и финансовое образование детей».

Цель проекта: разработка и использование игровых пособий для социального и финансового образования детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения.

Задачи проекта:

- ❖ создание условий для формирования элементарной финансовой грамотности у дошкольников;
- ❖ помочь детям осознать на доступном уровне понятия: «труд», «семейный бюджет», «расходы», «деньги», «сбережения», «продукт»;
- ❖ разработка игровых пособий по программе «Афлатот»;
- ❖ научить понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей), относиться к нему с уважением;
- ❖ развивать эмоциональную сферу детей, умение понимать своё эмоциональное состояние, регулировать собственное поведение;
- ❖ формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- ❖ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ❖ развитие позитивного и благоприятного восприятия себя, как личности.

Участники проекта: дети 5-6 лет с нарушением зрения, воспитатель, учитель-дефектолог(тифлопедагог) группы.

Сроки реализации проекта: ноябрь 2017 – апрель 2018; октябрь 2018 – апрель 2019 года

Как мы начинали

На организационно-подготовительном этапе: изучение педагогической и методической литературы по социальному и финансовому образованию детей старшего дошкольного возраста, методических рекомендаций программы «Афлатот: социальное и финансовое образование детей»; постановка цели и определение задач по разработке и реализации проекта.

Как мы работаем

На основном этапе: реализация ДОП (кружка) «Экономика для дошколят»; изготовление игровых пособий по модулям программы «Афлатот: социальное и финансовое образование детей»; I и II части; разработка, представление и защита сценария образовательной деятельности для детей 5-6 лет по теме: «Нам всего шесть лет, но мы учимся формировать бюджет!» на Международном конкурсе методических материалов «Уроки финансовой грамотности» ГБОУ ВО МО АСОУ с 20 февраля по 30 апреля 2018 года. В апреле 2018 года презентация игровых пособий по социальному образованию детей, в апреле 2019 года по финансовой грамотности по программе «Афлатот».

На заключительном этапе: организация мероприятий по взаимодействию с родителями и детьми; представление опыта по проблеме проекта в педагогическом сообществе; участие в конкурсе методических материалов «Уроки финансовой грамотности» в Академии социального управления в 2019 году.

Реализация программы в ДОУ «Афлатот: социальное и финансовое образование детей»

Разделы программы:

- Раздел 1: Ты, Я, и Афлатун.
- Раздел 2: Я и моя семья.
- Раздел 3: Я и мои друзья.
- Раздел 4: Я и общество
- Раздел 5: Я и деньги.



Знакомьтесь! Афлатун!



*Коробка для игр с Афлатуном
(элемент развивающей предметно-пространственной среды)*



Игровое пособие «Путешествие Афлатуна»



Игровое пособие «Птичка Синта»



Игровое пособие «Я и Моя семья»



Игровое пособие «Поступки»



Игровое пособие «Город Чувств»



«Первые шаги в экономику»

Игровые пособия по формированию финансовой грамотности





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад компенсирующего вида № 12 «Сказка»

Академическая (пилотная) площадка ГБОУ ВО МО АСОУ
Международного проекта «Афлатун»
«Социальное и финансовое образование детей»
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС
МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
«Уроки финансовой грамотности»**

20 февраля - 30 апреля 2018 года

Сценарий занятия по финансовой грамотности
для детей 5-6 лет с нарушением зрения
в рамках реализации ДОП (кружка)
«Экономика для дошколят»



Организация образовательной деятельности

«Нам всего шесть лет, но мы учимся формировать бюджет!»



Знакомимся с денежными знаками



Учимся формировать семейный бюджет



Учимся определять основные и не основные покупки



Изготавливаем кошелёк по выкройке

*Защита педагогического опыта в ГБОУ ВО МО АСОУ
на Международном конкурсе методических материалов
«Уроки финансовой грамотности»
20.04.2018 год*



Перспективы развития проекта

- ❖ Разработка дидактических материалов по формированию у воспитанников финансовой грамотности.
- ❖ Разработка авторских конспектов образовательной деятельности «Экономика – это интересно!» для детей старшего дошкольного возраста.
- ❖ Организация мероприятий по взаимодействию с родителями воспитанников по проблеме экономического образования детей дошкольного возраста с нарушением зрения в условиях ДОУ.



Список литературы:

1. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры / авт.-сост. Л.Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008 – 169 с.
2. Рабочая тетрадь серии «Афлатот», книга 1
3. Шорыгин Т.А. Беседы об экономике: Методические рекомендации. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017 – 96 с. – (Вместе с детьми).