



Развивающая среда физкультурно-сенсорного зала

*«Я не боюсь ещё и ещё раз повторять:
забота о здоровье – это важнейший труд. От жизнерадостности,
бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное
развитие, прочность знаний, вера в свои силы»*

В.А. Сухомлинский

Ребенок воспринимает, осваивает мир при помощи органов чувств, именно органы чувств являются основой процесса восприятия. Научно доказанный факт - связь между движением и речью, движением и когнитивным развитием. Развитие мозга происходит только во взаимосвязи с активным телом.

Наличие сенсорного дефекта (например, нарушения зрения) осложняет восприятие мира ребенком, ограничивает получение сенсорной информации, а значит и влияет на его физическое и общее развитие.

У детей с нарушением зрения часто отмечается задержка развития двигательной активности, общая гиподинамия. Для преодоления данных проблем в нашем детском саду особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе.

В ходе реализации проекта «Добрый мир игры» и «Детский сад – территория социального партнёрства» были значительно

расширены возможности спортивного зала детского сада за счет наполнения среды разнообразным оборудованием, которое позволило использовать данное пространство не только для физкультурных занятий, но для коррекционно-развивающих. Именно возможности зала и те задачи, которые специалисты могут решить в его границах, определили его название.

Физкультурно-сенсорный зал - это структурный модуль развивающей предметно-пространственной среды, предназначенный для решения задач активизации двигательной активности ребенка, коррекции, закрепления и совершенствования двигательных умений и навыков детей с нарушением зрения, коррекции и развития сенсорно-перцептивных способностей.

Коррекционные возможности среды физкультурно-сенсорного зала:

- активизация двигательной активности ребенка с нарушением зрения на основе полисенсорного воздействия, обогащение сенсомоторного опыта;
- формирование представлений о своем теле и его возможностях;
- совершенствование зрительной системы ребёнка посредством активного освоения пространства.

При первом посещении физкультурно-сенсорного зала обратите внимание на цветовую унификацию стен и потолка, зонирование пространства сетками, наличие зрительных ориентиров. Все это помогает ребенку с нарушением зрения лучше ориентироваться в большом зале, быстро находить свое место и необходимое оборудование, понимать границы своего тела и окружающего пространства.



Подбирая оборудование для физкультурно-сенсорного зала мы стараемся выбирать multifunctional пособия, которые не только стимулируют двигательную активность, способствуют формированию основных движений, но и воздействуют на все каналы восприятия (зрение, осязание, слух). Ведь богатство информации, поступающей от всех органов чувств, позволяет ребенку решать, что и как он хочет исследовать и как хочет взаимодействовать с людьми и предметами, а

также организовать действия при взаимодействии с окружающей средой. Для детей с нарушенным зрением это особенно важно.

Кроме традиционного спортивного оборудования в физкультурно-сенсорном зале можно увидеть и необычные пособия:

- забавные черепахи для развития чувства равновесия, балансировки, мышечного чувства, переноса нагрузки на разные части тела. Чувство равновесия развиваем в активном движении!
 - тактильные кочки и дорожки разной формы с возможностью взаимного соединения для профилактики плоскостопия и развития тактильной чувствительности стоп;
 - оборудование для развития мелкой моторики с возможностью тренировки различных видов захвата, развития осязательного восприятия;
 - разнообразные атрибуты для проведения физических упражнений- губки-зверушки, платочки, шуршунуны и пр.
 - настенные ножные тренажеры;
 - многофункциональное пособие Клетчатый мат, для решения задач интеграции образовательных областей;
 - набор плоскостных фигур, который помогает закреплять представления о форме, цвете, величине, а также способствует развитию ориентировки в макро-пространстве, мыслительных и творческих способностей ребёнка;
 - мячи нескольких размеров и массы, мячи «Соты», которые способствуют развитию общей и мелкой моторики, укреплению мышц плечевого пояса и кисти,
- и многое- многое другое.

В физкультурном зале проводятся разные виды образовательных занятий, праздники, развлечения, индивидуальная работа с детьми.

Физкультурные занятия – это основная форма физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Физкультурные занятия проходят во всех возрастных группах в соответствии с расписанием. Физическая нагрузка строго дозируется, соответствует возрасту детей, их физическим и зрительным возможностям. В зависимости от решаемых задач, присутствующий на занятии воспитатель или учитель-дефектолог

(тифлопедагог) оказывает помощь детям, испытывающим сложности моторного характера или трудности ориентировки в пространстве (особенно в период плеоптического лечения).



Физкультурные праздники и досуги – это эффективное средство воздействия на личность ребенка. Процесс коллективных действий способствует развитию мышления, воображения, а также формированию чувства ответственности и проявлению решительности, силы воли, целеустремленности. Физкультурные праздники и досуги стимулируют активность каждого ребенка, создают возможность испытать приятные ощущения от выполняемых движений и радость победы.

Семинары–практикумы и открытые занятия для родителей - традиционная форма взаимодействия педагогов детского сада с семьей ребенка для формирования основ здорового образа жизни. «Веселые старты», «Папа, мама, я –спортивная семья», «День отца» - ежегодные спортивные мероприятия, объединяющие детей, родителей, педагогов.

Возможности физкультурно-сенсорного зала позволяют эффективно решать не только задачи физического развития ребенка, но и развивать сенсорную сферу ребенка, воздействуя на все каналы восприятия. Чем больше различного сенсорного и двигательного опыта получает ребенок, тем успешнее он будет справляться с любыми предложенными задачами, как в физическом плане, так и в интеллектуальном.

Давайте помнить, что дошкольное детство- это период активного движения!