



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
"Детский сад компенсирующего вида № 12 "Сказка"
141077, Московская область г.о. Королёв, проспект Королёва, д. 11-б
тел.: 8-495-511-13-63, 511-18-77 Skazka12-ast@mail.ru



СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета образования
Администрации городского округа Королёв
Московской области
_____ И.В. Ваврик

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский са №12»
_____ Е.В. Шабалова

Инновационный проект

«Детский сад – территория социального партнёрства»

Модель сетевого взаимодействия и социального партнерства ДООУ для детей с нарушением зрения

Направление: Современные модели организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Содержание проекта:

№п/п		Стр.
	Введение	3
3.2.1.	Направление реализации проекта	3
3.2.2.	Название проекта	4
3.2.3.	Срок реализации проекта	4
3.2.4.	Ключевые слова	4
3.2.5.	Основная идея проекта	4
3.2.6.	Актуальность проекта	7
3.2.7.	Обоснование значимости проекта	7
3.2.8.	Новизна проекта	8
3.2.9.	Цель проекта	9
3.2.10.	Ключевые задачи проекта	9
3.2.11.	Ожидаемые результаты проекта	9
3.2.12.	Ожидаемые эффекты проекта	9
3.2.13.	Практическая значимость проекта	9
3.2.14.	Календарный план реализации проекта	10
3.2.15.	Нормативно-организационное обеспечение проекта	18
3.2.16.	Кадровое обеспечение проекта	19
3.2.17.	Материально-техническое обеспечение проекта	23
3.2.18.	Финансовое обеспечение проекта	25
3.2.19.	Основные риски проекта	26
3.2.20.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта	27
3.2.21.	Основные реализованные проекты за последние 3 года	27
3.2.22.	Руководитель инновационного проекта	30

Введение:

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными, научными, образовательными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Работая в условиях социального партнерства, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя следующие направления:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- сотрудничество с семьями воспитанников детского сада.

Предлагаемый инновационный проект способствует расширению поля социального сотрудничества и становлению сетевого взаимодействия учреждений не только городского округа Королев, но и учреждений области в целях повышения качества дошкольного образования.

3.2.1. Направление реализации проекта:

Современные модели организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.2. Название проекта:

«Детский сад – территория социального партнёрства». Модель сетевого взаимодействия и социального партнерства ДООУ для детей с нарушением зрения.

3.2.3. Срок реализации проекта: 2019-2021 г.

3.2.4. Ключевые слова проекта:

1. Сетевое взаимодействие - это совместная деятельность образовательного учреждения, в результате которой формируются совместные (сетевые) группы обучающихся для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности с использованием ресурсов одного или нескольких образовательных учреждений.

2. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. Социальное партнёрство – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность.

4. Модель — это система, исследование которой служит средством для получения информации о другой системе; представление некоторого реального процесса, устройства или концепции.

5. Качество образования - соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы), многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства.

3.2.5. Основные идеи инновационного проекта:

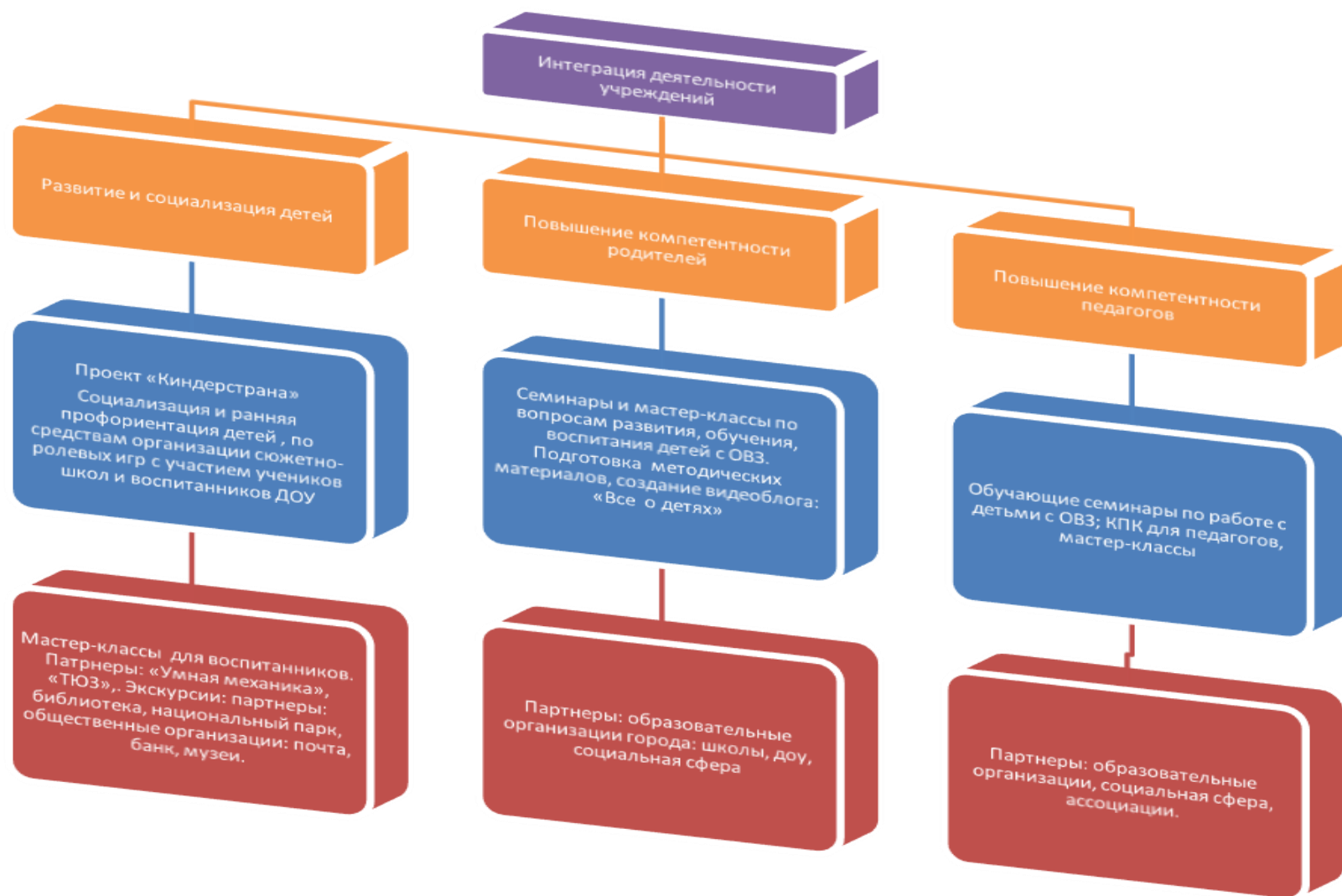
В методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ указывается на использование ресурсов нескольких организаций, таким образом реализация проекта: «Детский сад – территория социального партнерства» расширяет границы информированности социума о имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной

образовательной траектории, что повышает ответственность за достижение результата, сетевая форма активизирует обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, создает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, для использования в процессе воспитания и обучения современной материально-технической и методологической базы, при организации виртуальной методической выставки: «Кейса педагогических практик».

Сетевая организация совместной деятельности сегодня рассматривается как наиболее актуальная и эффективная модель повышения качества образования детей на этапе дошкольного образования, потому что сетевое взаимодействие становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться. При сетевом взаимодействии происходит распространение инновационных разработок и идет процесс диалога между сетевыми учреждениями и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования в целом. Создание модели сетевого объединения и социального партнерства позволяет интегрировать уникальный опыт, возможности и знания участников сети для того, что не может быть выполнено каждым из партнеров в отдельности. Сетевая организация наиболее полно отвечает требованиям компетентностного подхода к обучению, реализации личностно - ориентированного характера обучения.

Социальное партнерство ДОО способствует обеспечению эффективных условий для методического сопровождения процесса совершенствования формируемой современной модернизированной социальной среды образовательных организаций в условиях реализации стандартов нового поколения, а сетевое взаимодействие формирует единое образовательное пространство для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества, которое направлено на формирование успешной личности.

Интеграция деятельности учреждений:



3.2.6. Актуальность проблемы.

1. Целью государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы является «Создание условий для эффективного развития образования Московской области, направленного на обеспечение успешной социализации детей с ОВЗ и доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-экономического развития Московской области». Предлагаемый проект позволяет обеспечить доступность дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяет создать модель повышения квалификации управленческих кадров дошкольных образовательных организаций Московской области, модель системы просвещения и консультационной поддержки родителей в развитии и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья в форме «Виртуальной методической выставки: «Кейс педагогических практик».

2. В «Стратегии социально-экономического развития Московской области до 2030 года» одним из направлений является «повышение качества дошкольных образовательных услуг». Достижение качества дошкольного образования невозможно без установления партнерских отношений с социальными институтами муниципальной и региональной системы.

3. В Федеральном Государственном Образовательном Стандарте дошкольного образования большое внимание уделяется необходимости взаимодействия и сотрудничества дошкольной организации с социумом, для соблюдения принципа открытости ДОО и повышения качества образования воспитанников, предлагаемый проект позволяет выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения и делает ДООУ **«открытой системой»**. Такое дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

3.2.7. Значимость предлагаемого инновационного проекта:

1. Повышение профессиональных умений педагогов по созданию модели сетевого взаимодействия и социального партнерства в рамках работы над проектом явится одним из способов решения государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г., в которой указано на необходимость увеличения высококвалифицированных педагогических работников, оказывающих комплексное психолого-педагогическое сопровождение детям с ОВЗ: создадутся условия: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной

ограниченности ДОУ (экскурсии, поездки, походы); формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий; воспитания уважения к труду взрослых; привлечения дополнительных инвестиций в финансовую базу ДОУ.

2. Расширение социального партнерства и становление сетевого взаимодействия, осуществляемое на основе тщательного анализа возможностей и потребностей каждого из потенциальных партнеров, обеспечивает реальные условия для развития, как отдельных образовательных организаций, так и муниципальной системы образования в целом.

3. Реализация проекта позволит повысить качество образовательных услуг за счет выстраивания образовательной траектории воспитанников.

4. Социальное партнерство позволит организовать на базе ДОУ дополнительные образовательные услуги для детей с ОВЗ, таким образом решит задачу, обозначенную в государственной программе Московской области «Образование Подмосковья» на 2017 – 2025 г., а именно развитие системы дополнительного образования и выбор программ в соответствии с интересами и возможностями каждого ребенка.

3.2.8. Новизна проекта:

Принципиальными отличиями предлагаемого проекта, от уже реализованных в Московской области, являются:

1. В ходе реализации проекта произойдет создание единого образовательного пространства: виртуальной методической выставки «Кейс педагогических практик», которое объединит территориальные образовательные системы разного вида, типа и форм организации, и обеспечит возможность равного доступа граждан к инновационным ресурсам и передовым педагогическим технологиям.

2. Предлагаемая модель реализации сетевого взаимодействия и социального партнерства позволит образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться. При сетевом взаимодействии произойдет распространение инновационных разработок, начнется диалог между образовательными учреждениями с отражением в них опыта друг друга.

3. Новой формой работы ДОУ станет проведение вебинаров, он-лайн трансляций по организации коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ, создание студий дистанционного обучения.

4. В проекте детский сад рассматривается, как территория социального партнерства, которая за счет взаимодействия с учреждениями социальной сферы выведет дошкольное образование на инновационный уровень.

3.2.9. Цель проекта:

Становление сетевого взаимодействия в форме виртуальной методической выставки «Кейс педагогических практик» и создание системы взаимосотрудничества ДООУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей с ОВЗ дошкольного возраста.

3.2.10. Ключевые задачи проекта:

1. Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами.
2. Создать сетевую базу с возможностью равного доступа к инновационным ресурсам, передовым педагогическим технологиям, участников взаимодействия с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров.
3. Установить партнёрские отношения с социальными институтами.

3.2.11. Ожидаемые результаты:

1. Создание системы взаимодействия ДООУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.
2. Работа виртуальной методической выставки.
3. Всестороннее развитие детей.
4. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров, в рамках работы региональной школы профессионального мастерства и формирование положительного имиджа детского сада.

3.2.12. Ожидаемые эффекты:

1. Усиление специализации и интеграции образовательных учреждений.
2. Создание общего информационно-методического обеспечения.
3. Всестороннее развитие детей в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.
4. Вовлечение родительского сообщества в жизнь детского сада.

3.2.13. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области:

1. Реализация проекта создаст виртуальную методическую выставку, которая позволит осуществить диссеминацию инновационного опыта.

2.Реализация проекта будет способствовать развитию профессиональных умений педагогов по освоению инновационных коррекционно-педагогических практик.

3.Социальное партнерство в сфере дошкольного образования детей явится системообразующей в обновлении и повышении его качества. Об этом свидетельствует обозначенная в Концепции миссия дошкольного образования, которое должно превратиться в «подлинный системный интегратор открытого вариативного образования», обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

4.Созданная модель сетевого взаимодействия и социального партнерства превратит жизненное пространство дошкольников в мотивирующее пространство, определяющее их самоактуализацию, самореализацию и социализацию.

3.2.14. Календарный план реализации проекта:

№	Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1	Аналитический	Мониторинг имеющихся деловых и творческих контактов	Анализ договоров о сотрудничестве ДОО с общественными, образовательными, социальными учреждениями города, региона	Январь – февраль 2019	Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей сотрудничество учреждений	Изучение нормативных документов регламентирующих взаимодействие учреждений.	Заведующий Зам. Зав. По ВМР	Приказы по ДОУ о текущем контроле; план проведения контроля; аналитические справки об итогах контроля	Аналитическая справка по итогам мониторинга

2	Подготовительный	2.1. Создание нормативно-правовой базы. 2.2. Поиск социальных партнёров. 2.3. Определение степени участия каждого социального партнёра в реализации проекта	Разработка Положения о социальном партнёрстве. Трансляция информации на сайте в Интернете. Консилиум с участием ближайших социальных партнёров	Февраль-сентябрь 2019	Создание информационного банка опыта работы	Формирование мотивационной готовности всех участников проекта	Заведующий Зам. Зав. По ВМР	Программа развития дошкольной организации; - Концепция развития дошкольной организации; - Локальные акты дошкольной организации	Положение о «Творческой группе»; Приказ о создании «Творческой группы»; Разработка проекта Систематизация опыта работы ДОУ по проблеме .
3	Практический	Реализация программ сотрудничества с организациями и учреждениями социума.	- разработка социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с объектами социума по различным направлениям деятельности; - разработка методических материалов для реализации	Сентябрь 2019 – сентябрь 2021	Ежегодные отчетные мероприятия	Разработка стратегии работы	Творческая группа	Отчет о реализации мероприятий по программам сотрудничества	Совместный план работы

			данных проектов; - разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проекта взаимодействия с социальными партнерами.						
		Пролонгация/заключение Договоров с ИКП РАО, ГБОУ ВПО МО АСОУ, МГОУ. (направление – повышение компетентности педагогического коллектива)	Планирование реализации взаимодействия ДОУ со специалистами и методистами ИКП РАО, ГБОУ ВПО МО АСОУ, МГОУ в рамках реализации проекта		Эффективное методическое сопровождение мероприятий проекта, научное обоснование их результатов	- план мероприятий в рамках сотрудничества; - план мероприятий в рамках Реализации проекта;	Заведующий		Договора о сотрудничестве
		Социальный партнер МБОУ Гимназия №17 (Направление - развитие и социализация детей)	Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей совместные праздники, посещение школьных по		Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе. Снижение порога тревожности при	Разработка методических материалов, планов совместной работы для педагогов,	Творческая группа	календарный план проекта; - план работы творческой группы; - отчет о результатах работы твор-	Презентации, видеоролики, конспекты мероприятий.

			становок, выставок, музеев. Организация совместных сюжетно-ролевых игр с целью социализации дошкольников и профориентации школьников		поступлении в 1-ый класс. Работа по профориентационной направленности для учеников школы	родителей и детей.		ческой группы;	
		Социальный партнер «Умная механика» (направление - техническое образование воспитанников с ОВЗ)	Разработка программ по дополнительному образованию детей в форме кружка	В течении всего времени реализации и проекта	Повышение качества образования детей	Разработка методических материалов	Зам.зав по ВМР, творческая группа	- план работы творческой группы; - отчет о результатах работы творческой группы;	Программа по дополнительным образовательным услугам
		Социальный партнер школа адаптивного спорта «Наш мир» (направление – интеллектуальное развитие воспитанников с ОВЗ)	Разработка программ по дополнительному образованию детей в форме кружка	В течении всего времени реализации и проекта	Повышение качества образования детей	Разработка методических материалов	Зам.зав по ВМР, творческая группа	- план работы творческой группы; - отчет о результатах работы творческой группы;	Программа по дополнительным образовательным услугам
		Дошкольные учреждения города. (направление – повышение	Проведение методических объединений, консультаций, методических	В течение	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Банк педагогического опыта	Творческая группа	план работы творческой группы; - отчет о ре-	Видео-фотоотчеты

		шение компе- тентности педа- гогического коллектива)	объединений - об- мен опытом	всего срока реализаци и проекта				зультатах работы твор- ческой груп- пы;	
		Детско- юношеская библиотека им. О.И. Куваева. (направление – развитие и со- циализация де- тей)	Экскурсии, беседы, литературные встречи, познава- тельные викторины, посещение празд- ников, выставок, участие в конкурсах		Обогащение познавательной сферы детей	Заключение договора о сотрудничест- ве, разработка плана работы.	Творчес- кая группа	Отчет о ре- зультатах работы твор- ческой груп- пы;	Видео- фотоотче- ты
		Детская школа искусств. (направление – развитие и со- циализация де- тей)	Выездные концер- ты, творческие про- екты, мастер- классы, взаимопо- сещение занятий, выставки работ		Обогащение со- циально- эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности				
		Национальный парк «Лосиный остров» (направление – развитие и со- циализация де- тей)	Экскурсии	В течение всего срока реализаци и проекта	Формирование экологической культуры детей	Заключение договора о сотрудничест- ве	Творчес- кая группа		фотоотче- ты
		Учреждения здравоохране- ния (консульта- ции родителей)	Профилактические осмотры, оказание медицинской по- мощи детям, семь- ям воспитывающим	В течение всего срока реализаци	Медицинские рекомендации, карты, индиви- дуальные марш- руты медицин-				Ассоциац- ия родителе- й

			ребенка с ОВЗ	и проекта	ской поддержки воспитанников с ОВЗ				воспитывающих детей имеющих статус ребенок-инвалид, и детей с ОВЗ
		ГИБДД (направление – развитие и социализация детей)	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Конкурсы, Организационно-массовые мероприятия	В течение всего срока реализации и проекта	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.			Отчет творческой группы	Фото-видео отчет
		Психолого-педагогическое сопровождение родителей, имеющих ребенка с ОВЗ: - индивидуальные консультации по результатам диагностических обследований ребенка и разра-	Семинары, мастер-классы, методические материалы.	В течение всего срока реализации и проекта	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей)	План работы творческой группы в рамках реализации проекта	Творческая группа	Программа психолого-педагогического сопровождения родителей, имеющих ребенка с ОВЗ; -план проведения мероприятий в рамках Про-	Протоколы мероприятий

		ботка индивидуального маршрута; - консультация по вопросам семейного воспитания ребенка с ОВЗ; - консультация по вопросам формирования адекватной родительской позиции;						граммы Психолого-педагогическое сопровождение родителей, имеющих ребенка с ОВЗ; - отчеты о проведении мероприятий; - материалы выступлений; - протоколы консультаций;	
		Благотворительный фонд «Рыбаков Фонд» (направление – повышение педагогической компетентности пед. кадров, распространение ведущих педагогических практик)	Профессиональные объединения единомышленников	В течении всего времени реализации и проекта	Получение новых компетенций, владение мировыми практиками, повышение конкурентноспособности	Заключение соглашения о сотрудничестве на создание Региональной школы на базе ДОУ	Заведующий, Зам. Зав. По ВМР, творческая группа	- отчёты о проведении мероприятий	Разработанные проекты педагогической деятельности направленные на работу с детьми с ОВЗ

		Создание методической базы для сетевого взаимодействия	Наполнение виртуальной выставки	В течении всего времени реализации и проекта	Созданный Кейс педагогических практик в сети интернет	Реализация плана работы с социальными партнерами	Творческая группа	Учет востребованности сетевого взаимодействия	Виртуальная методическая выставка «Кейс педагогических практик»
4	Оценочно-рефлексивный	подведение итогов социального партнерства и сетевого взаимодействия	проведение анализа проделанной работы; определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.	Сентябрь 2020 – январь 2021	Создание открытой системы взаимодействия социальных партнеров Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения; Установление связей со структурами, оказывающими информационные, методические, консультативные экспертные услуги; Установлена обратная связь с группами обще-	Мониторинг	Творческая группа	Отчет творческой группы	Проектные методы, позволяющие выявить представления социальных партнеров о деятельности ДОУ. Методика определения степени участия социальных партнеров

					ственности, обеспечивающи- ми руководство информацией о дошкольном учреждении.				ров ДОУ	В
Модель - методической поддержки педагогов, консультирование родителей в рамках сетевого взаимодействия.										

3.2.15. Нормативно-организационное обеспечение проекта:

Законодательную основу социального партнерства в сфере образования дают:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта
1.	Гражданский кодекс РФ
2.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»
3.	Закон РФ «Об общественных объединениях»
4.	Закон РФ «О некоммерческих организациях»
5.	Указ Президента РФ от 31.08.1999 №1134 «О дополнительных мерах по поддержке образовательных учреждений в РФ»
6.	Конституция Российской Федерации
7.	"Конвенция о правах ребёнка" принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года.
8.	Приказ Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155
9.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития РФ до 2020 года»;
10.	Муниципальная программа города Королёва Московской области на 2015-2019 годы «Образование го-

	рода Королёва»
11.	Постановление Правительства МО от 23.08.2013 N 657/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образования Подмосковья» на 2014-2025 годы»;
12.	Приказ Министра образования Московской области от 27.12.2018 г., №3361 «Об организации проведения областного конкурса дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2019 году».

3.2.16. Кадровое обеспечение инновационного проекта:

№ п/п	Ф.И.О. специалиста дошкольной образовательной организации	Должность, образование, ученая степень и (или) ученое звание (при наличии)	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течении последних 3х лет	Функционал специалиста дошкольной образовательной организации в инновационном проекте
1	Малева Зинаида Петровна	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», кандидат	8-903-111-7945 zp.maleva@list.ru		Научный руководитель

		педагогических наук			
3	Королёва Любовь Викторовна	Заведующий отделом дошкольного образования МБУ ДПО «УМОЦ» г.о. Королев	8-915-053-95-74 ymoc_doy@mail.ru		Эксперт
4	Шабалова Елена Викторовна	Заведующий, высшее	8-985-225-4496 skazka12-ast@mail.ru	- Проект для предоставления на конкурс в рамках присуждения ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье», «Островок детства»	Руководство реализацией проекта
5	Мешкова Алла Владимировна	Заместитель заведующего по ВМР, высшее	8-915-113-6760 metodist_skazka12@mail.ru	-Проект-Победитель Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С. Выготского – 2018 г. «Игровая инновационная технология «Лэпбук» - Проект для предоставления на конкурс в рамках присуждения ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье», категория – Инициатива, направление – Вектор развития, темы – Инновации: «Организация детско-родительского клуба «Мы вместе», как залог успешной реализации ФГОС ДО».	Методическое сопровождение проекта
6	Антюшина	Учитель-дефектолог	8-903-789-3055 aov8@yandex.ru	-Проект (победитель) для предоставления на конкурс на присвоение статуса РИП: «Добрый	Методическое

	Вера Николаевна	(тифлопедагог), высшее		мир игры» Комплекс игровых технологий как основа формирования РППС в дошкольной организации для детей с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. -Проект-Победитель Всероссийского конкур- ипендий и грантов им. Л.С. Выготского – 2018 г.	сопровождение проекта
7	Тюбекина Зинаида Николаевна	Учитель-дефектолог (тифлопедагог), высшее	8-916-793-7101 tubekinz@mail.ru	- Проект для предоставления на конкурс в рамках присуждения ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» Номинация «На равных» «Игровой ресурс в развитии индивидуальных особенностей и образовательных потребностей детей с нарушением зрения. «Удивительный мир песка» . Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Зимнее вдохновение» - победитель в номинации «Моя презентация» «Развитие социальной уверенности у детей с нарушением зрения посредством сюжетно-ролевой игры «Аэропорт» .	Участник творческой группы
8	Радаева Ирина Николаевна	Воспитатель, высшее	8-915-209-5165 ira_radaeva@mail.ru	-Победитель Проектов в ДОУ в 2017 г. «По сказочной тропинке лета»	Участник творческой группы
9	Лошакова	Учитель-	8-985-068-7797	-Проект – участник Всероссийского конкурса	Участник

	Елена Петровна	дефектолог (тифлопедагог), высшее	victoriarouses@gmail.com	стипендий и грантов им. Л.С. Выготского» «Технология использования различных видов мозаики, как эффективного средства развития зрительного восприятия, ручной и пальцевой моторики детей дошкольного возраста с нарушением зрения»	творческой группы
1 0	Мандзюк Наталья Евгеньевна	Инструктор по физической культуре	8-903-575-2594 n.mandzyuk@mail.ru	-Социальный проект – участник регионального конкурса социальных проектов «Мы вместе», номинация – «Здоровье – это здорово», тема – «Учимся быть здоровыми». Система поддержки и просвещения семьи ребёнка с нарушением зрения в вопросах формирования ЗОЖ в дошкольной организации компенсирующего вида»	Участник творческой группы
1 1	Копытова Марианна Викторовна	Музыкальный руководитель	8-919-722-6721 markop22@mail.ru	-Проект «Игра света и тени», участник регионального конкурса театрализованных постановок «В гостях у сказки»	Участник творческой группы
1 2	Костылева Елена Сергеевна	Учитель-дефектолог (тифлопедагог), высшее	8-915-425-4715 dujmovochka09@yandex.ru	- Проект для предоставления на конкурс в рамках присуждения ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»: «Кафе Вкусняшка»	Участник творческой группы
1 3	Францева Елена Викторовна	Учитель-дефектолог (тифлопедагог), высшее	8-985-682-9768 e.pleshivceva@yandex.ru	-Проект (международный) по социальному и финансовому образованию детей «Играем с Афлатуном».	Участник творческой группы

3.2.17. Материально-техническое обеспечение проекта:

№ п/п	Наименование технического обеспечения	Марка/модель	Количество	Планируемый вид использования
1	Комплект интерактивного оборудования (интерактивная доска в комплекте с широкоформатным короткофокусным проектором, креплением для проектора и кабелями для подключения проектора к компьютеру)	Широкоэкранная модель, диагональ не менее 87" (220 см). Одновременная работа нескольких пользователей без переключения в многопользовательский режим или разделения экрана на отдельные части Прочная матовая поверхность, на которой можно писать обычными (не перманентными) маркерами Распознавание любых касаний доски как рисование (дети с ограниченными возможностями могут использовать любой предмет, например теннисный мячик, для рисования на доске) Разъёмы на проекторе для подключения к компьютеру: D-Sub, HDMI Кабели для подключения проектора к компьютеру – VGA и HDMI	3	Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми.
2	Набор для видеоконференций Logitech GROUP	Интернет-камера Logitech Group (USB2.0, 1920x1080, NFC, Bluetooth, переговорное устройство, пульт ДУ) < 960-001057	1	Организация и проведение видеоконференций.
3	Цифровая видеокамера	Экшн-камера Тип носителя перезаписываемая память (Flash) Поддержка видео высокого разрешения не хуже Full HD 1080p	1	Фиксация хода мероприятий в ДОУ.

		Максимальное разрешение видеосъемки не менее 1920x1080 Матрица не менее 11.90 Мпикс Стабилизатор изображения Автоэкспозиция Спортивный режимы съемки HDMI-выход, USB-интерфейс, микрофонный вход		
4	Цифровой фотоаппарат	Матрица не менее 10 Мпикс Вспышка встроенная Стабилизатор изображения (фотосъемка) оптический Скорость съемки фото не менее 7 кадр./сек Оптический Zoom не менее 4x Цифровой Zoom не менее 2x Объектив в комплекте	1	Фиксация хода мероприятий в ДОУ.
5	Комплект беспроводных микрофонов	2 микрофона в комплекте Диапазон несущих частот:792MHz-817.475MHz (1000 каналов) Модуляция: FM Звуковой диапазон:50Hz-18KHz Тип батареи:UM3, AA 1.5B×2	1	Организация детских праздников, проведение консультаций, семинаров.
6	«Стабиломер»	Стабилоплатформа А-150 и программа «Стабиломер» с играми Мерсибо.	5	Организация хранения базы данных ДОУ.
7	Сервер	ЦПУ Intel "Xeon E3-1220V3" (3.10ГГц, 4x256КБ+8МБ, EM64T) Системная плата Intel DBS1200V3RPL, C226	1	Организация и проведение занятий с детьми с ОВЗ.

		ОЗУ 8ГБ DDR3 ECC НЖМД 2 x 1000ГБ SATA III (до 4 дисков) Контроллер RAID SATA II, III RAID (0/1/10, интегрирован) Корпус Intel P4304XXSFCN (Платформа 4U, 365Вт) Операционная система Microsoft "Windows Server Foundation 2012 R2 x64 Russian с лицензией не менее чем на 20 подключений		
8	«Логомер»	Програмно-дидактический комплекс для кабинета дефектолога.	2	Организация обследования детей, развивающих и коррекционных занятий.
9	«Инклюзив»	Многофункциональный набор для педагога-психолога.	1	Организация коррекционных занятий для формирования креативности и нестандартного мышления ребёнка.

3.2.18. Финансовое обеспечение инновационного проекта:

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.руб)
1.	Обеспечение помещений детского сада комплектами игровых средств в соответствии с требованиями ФГОС ДО (по образовательным областям), а также в соответствии с тифлопедагогическими требованиями, предъявляемыми к организации среды для детей с нарушением зрения	2018	Бюджет Московской области	380000

2.	Приобретение комплекта оборудования для создания локальной сети ДОУ и программного обеспечения для организации управления и сетевого взаимодействия специалистов ДОУ	2017	Внебюджетные средства	120000
4.	Обеспечение игры, способствующих возможностью реализации образовательных требований ФГОС ДО	2018	Внебюджетные средства	86000

3.2.19. Основные риски инновационного проекта:

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1.	Недостаток финансирования для организации сетевого взаимодействия ДОУ	50%	40%	Привлечение внебюджетных средств
2.	Риск связан с возможным отсутствием высококвалифицированных кадров	10%	—	Регулярный мониторинг уровня образования и повышения квалификации педагогических работников с целью мотивации профессионального развития
3.	Риск связан с поиском партнеров, располагающих необходимыми ресурсами	70%	30%	Создание условий для оперативного получения информации всеми образовательными учреждениями муниципалитета для становления сетевого взаимодействия

3.2.20. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации:

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1.	Ежегодная городская конференция «Детский сад – территория партнерства» для педагогических и руководящих работников образовательных организаций города.	Ассамблея по диссеминации инновационного опыта
2.	Ежегодная городская акция «Педагог – ребёнок - родитель» для родителей.	
3.	Размещение публикаций в специализированных печатных изданиях	Научное обоснование результатов проекта
4.	Размещение материалов «Из опыта работы» на профессиональных сайтах и на сайте образовательной организации.	Доведение до сведения родительской и педагогической общественности результатов деятельности дошкольной организации
5.	Обобщение результатов проекта в рамках реализации планов взаимодействия с ИКП РАО, ГБОУ ВПО МО АСОУ, МГОУ, Благотворительный фонд «Рыбаков Фонд»	Теоретическое обоснование значения инновационных игровых технологий в практике воспитания и обучения детей с ОВЗ (в том числе с нарушением зрения)
6.	Сетевое взаимодействие	Демонстрация опыта инновационной площадки в сети интернет

3.2.21. Основные реализованные проекты образовательной организации за последние 3 года:

№ п/п	Период реализа-	Название проекта	Заказчик	Источники и объём	Основные результаты
--------------	------------------------	-------------------------	-----------------	--------------------------	----------------------------

	ции проекта			финансирова- ния	
1.	09.2014 – 09.2017	Проект: «Добрый мир игры» Комплекс игровых технологий как основа формирования РППС в ДОО для детей с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС ДО		Бюджет Внебюджет	Создан центр игровой поддерж- ки ребенка «Игропарк»
2.	01.10.20 16 – 30.05.20 17	Проект для предоставления на конкурс в рамках присуждения ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье», категория – Инициатива, направление – Вектор развития, темы – Инновации: «Авторские игровые пособия как средство развития зрительно- моторной координации и коммуникации детей с нарушением зрения».	Наше Подмоско- вье	Бюджет	• Пополнена РППС ДОУ • Дети способны общаться по поводу обсуждения совместного плана действий. • Отмечено повышение уровня развития зрительного восприятия и коммуникативных навыков детей с нарушением зрения. • Отмечена родительская активность в течение всего хода действия проекта.
3.	01.09.20 17 – 07.03.20 18 г	«Лэпбук в работе с детьми с нарушением зрения в условиях ДОУ».	Благотво- рительный фонд «Ры- баков Фонд»	Благотвори- тельный фонд	Пополнена РППС ДОУ
4.	01.09.20	«Комплекс игровых технологий, как	Благотво-	Благотвори-	Приобретение игрового

	17 – 07.03.20 18 г	основа формирования развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации для детей с нарушением зрения в условиях реализации Федерального образовательного стандарта дошкольного образования	рительный фонд «Рыбаков Фонд»	тельный фонд	оборудования для центра игровой поддержки ребёнка «Игропарк»
5.	01.09.20 17 – 07.03.20 18 г	Технология использования различных видов мозаики, как эффективного средства развития зрительного восприятия, ручной и пальцевой моторики детей дошкольного возраста с нарушением зрения	Благотворительный фонд «Рыбаков Фонд»	Бюджет	Участие в Всероссийском конкурсе стипендий и грантов им. Л.С. Выготского. Трансляция опыта работы в СМИ
6.	01.09.20 17 – 07.03.20 18 г	«Играем с цветом». Технология формирования представлений о цвете у детей с нарушением зрения с использованием игровых комплектов Grimm's	Благотворительный фонд «Рыбаков Фонд»	Бюджет	Трансляция опыта работы в СМИ. Участие в Всероссийском конкурсе стипендий и грантов им. Л.С. Выготского. Трансляция опыта работы
7.	01.09.20 17 – 07.03.20 18 г	Авторские игровые пособия как средство социального и финансового образования детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения	Наше Подмосковье	Бюджет	Выступление на научно-практической конференции «АФЛАТОТ: социальное и финансовое образование детей дошкольного возраста». Участие в IV Международном конкурсе методических материалов «Уроки финансовой

					грамотности»
8.	01.09.2016 – 07.03.2017 г	«Развитие зрительного восприятия и мелкой моторики у детей с нарушением зрения посредством дидактических игр и упражнений «Разноцветные прилипалы».	Наше Подмосковье	Бюджет	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с нарушением зрения
9.	01.09.2017 – 07.03.2018 г	Социальный проект «Учимся быть здоровыми: Система поддержки и просвещения семьи ребёнка с нарушением зрения в вопросах формирования здорового образа жизни в дошкольной организации компенсирующего вида	Московский областной центр дошкольного образования «Содружество»	Бюджет	Участие в конкурсе социальных проектов «Мы вместе», трансляция опыта работы

3.2.22. Научный руководитель инновационного проекта образовательной организации:

ФИО: Малева Зинаида Петровна

Научная степень, звание доцент кафедры специального и инклюзивного образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», кандидат педагогических наук

Адрес персональной электронной почты: zp.maleva@list.ru

Контактный телефон: 8(903) 111-79-45

Ответственный исполнитель инновационного проекта образовательной организации:

ФИО: Шабалова Елена Викторовна

Адрес персональной электронной почты: skazka12-ast@mail.ru

Контактный телефон: 8-495-511-13-63, 511-18-77

