

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол №1
от 05 сентября 2018 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №12» №86 от 31.08
Е.В. Шабалова



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
городского округа Королёв Московской области «Детский сад
компенсирующего вида №12 «Сказка»

на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану НОД МБДОУ «Детский сад №12», реализующего АООП ДОУ на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план НОД Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад компенсирующего вида №12 «Сказка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Уставом МБДОУ «Детский сад №12»
- Учебный план НОД МБДОУ «Детский сад №12» составлен в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – АООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть АООП ДО в основу, которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, учитывает направление ДОУ «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» целью которого является – создание условий для развития, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, представлена парциальными программами и дополнительным образованием (кружки):

Используемые общеобразовательные и парциальные программы дошкольного образования.	
1.	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л.И. Плаксиной.
2.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3.	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
4.	«Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.
5.	Программа «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
6.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.
7.	«Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей с нарушением зрения» Л.С. Сековец .
8.	«Программа эстетического воспитания дошкольников» под редакцией Т.С. Комаровой, А.В. Антоновой, М.Б. Зацепиной.
9.	«Конструирование и художественный труд в детском саду» под редакцией Л.В. Куцаковой.
10.	«Фольклор – музыка – театр» под редакцией С.И. Мерзляковой.
11.	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой.
12.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет» Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева, М.Д. Маханёва.
13.	«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лети «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
14.	Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина.

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей с нарушением зрения.

Основными задачами планирования являются:

Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательных отношений осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогической деятельности модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными, физическими возможностями и особенностями воспитанников;
- отражение специфики ДОУ: учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 11 групп для детей с нарушением зрения.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: для детей в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку, зрительную гимнастику. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

В ДОУ функционирует 11 групп компенсирующей направленности дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 3 группы;

- средняя группа с 4 до 5 лет - 2 группы;
- старшая группа с 5 до 6 лет - 3 группы;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет - 3 группы.

План непосредственно образовательной деятельности по реализации АООП дошкольного образования в группах МБДОУ «Детский сад №12 на 2018 - 2019 учебный год.

Организованная образовательная деятельность.					
Инвариантная часть	Виды НОД	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Предшкольный возраст
Образовательные области	Вид деятельности	Периодичность			
Познавательное развитие	ФЭМП	0,5	0,5	1	2
	Формирование целостной картины мира	0,5	1	1	1
	Конструирование	0,5	0,5	-	-
Речевое и социально-коммуникативное развитие	Развитие речи	0,75	0,75	0,75	0,75
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
	ЧХЛ	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	0,25	0,5	0,5	0,5
	ОБЖ	0,25	0,5	0,5	0,5
Объем НОД (количество) в неделю		10	10	13	14
Вариативная часть					
Кружок по выбору		1	2	2	3
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство		-	-	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Зрительные гимнастики		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультминутки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая поддержка ребенка		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно