

Организация коррекционно -образовательного процесса в

МБДОУ "Детский сад №12"

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является охрана и укрепление здоровья детей, а также лечебно-восстановительная работа по коррекции глазной патологии. С этой целью в детском саду созданы специальные условия. Медицинскую помощь осуществляют врач-офтальмолог и врач-педиатр.

Врач – офтальмолог высшей категории Белая Татьяна Александровна много лет работает в детском саду, ведет ежедневный прием в офтальмологическом кабинете и руководит работой кабинета лечебно-восстановительной медицины. Врач - педиатр регулярно проводит профилактический осмотр детей, вместе с медсестрой проводит вакцинацию (по согласованию с родителями воспитанников). В детском саду функционируют оснащенный медицинский кабинет и процедурная.

Кабинет лечебно-восстановительной медицины оснащен аппаратами для диагностики зрительных нарушений, а также для лечения амблиопии и косоглазия:

- "Макулостимулятор МАКС-1"
- "Офтальмоскоп"
- "Синоптофор"
- "Лазер-стимулятор"
- "Цветотест"
- "Мускултрениер (МТ – 1)"
- "Офтальмоскоп зеркальный"
- "Хейроскоп ХС – 1"
- "Прибор "ДАК-2"
- "Диплоптик",

а также офтальмо-тренажёр «Ручеёк», щелевая лампа, набор линз и др.

По назначению врача-офтальмолога для тренировки зрительных функций у детей могут быть использованы компьютерные программы «Зрение», «Мария», «Еуе», «Клинок», «Класс».

С целью снятия зрительного напряжения и профилактики зрительных нарушений в детском саду в каждой группе, в кабинетах тифлопедагогов, физкультурно-сенсорном зале созданы условия для проведения различных видов зрительных гимнастик, основанных на авторских методиках улучшения зрения (Ф.В. Базарного, Э.С. Аветисова, Бейтса).

Во всех групповых помещениях используются зрительные ориентиры - сюжетные, графические или модульные изображения. Кабинеты учителей-дефектологов (тифлопедагогов) оснащены различными тифлоприборами, которые способствуют эффективной коррекции зрительных функций у детей - "Светлячок", световая панель, "Ориентир", "Графика", прибор "Мозаика", прибор "Иллюзион", светящиеся шнуры, "Стрелоплан".

Возможности предметно-развивающей среды физкультурно-сенсорного зала позволяют эффективно решать не только задачи физического развития детей, но и стимулировать сенсорную сферу ребенка, воздействуя на все каналы восприятия. Пространство физкультурно-сенсорного зала используется не только для физкультурных занятий под руководством инструктора по физической культуре, но и для коррекционно - развивающих занятий тифлопедагогов.

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)

Одной из форм выявления проблем психо-физического развития, а также разработки стратегии сопровождения ребёнка с ОВЗ является медико-психолого-педагогический консилиум (ПМПк).

Данная служба сопровождения ребёнка в ДОУ обеспечивает согласованность в деятельности медицинского персонала, педагогического коллектива, родителей. Основой работы ПМПк является системный подход к разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка.

С 2001 года МБДОУ "Детский сад №12" начал работу психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Разработано положение о ПМПк, определены основные направления работы:

- организация диагностического обследования воспитанников и анализ его результатов (с согласия родителей/законных представителей);
- разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка;
- разработка и реализация маршрута сопровождения ребенка-инвалида;
- разработка рекомендаций для педагогов детского сада, родителей, обслуживающего персонала.